



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)
Disciplina	3843 - LINGUAGEM, EDUCACAO E SOCIEDADE
Turma	LIN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A sociologia da linguagem: natureza e tarefas. A instituição da escola na sociedade contemporânea. Relação entre transformação social e educação, seus limites legais e políticos. Sistemas Oficiais de Educação. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Parâmetros Curriculares Nacionais para Língua Estrangeira. Orientações Curriculares Nacionais – Linguagens, Códigos e Tecnologias para Língua Estrangeira. Diretrizes Curriculares de Língua Estrangeira do estado do Paraná. Base Nacional Curricular Comum. Eixos fundamentais e fundantes no processo de formação: Educação em Direitos Humanos (EDH) e Educação Ambiental (EA).

I. Objetivos

- Oportunizar aos acadêmicos o contato com os temas relacionados à educação e ao papel do professor na sociedade;
- Estimular debates e análises críticas sobre os sistemas e parâmetros da educação no Brasil;
- Refletir a relação existente entre linguagem e escola, bem como a relação linguagem e sociedade.
- Preparar o aluno para atividades avaliativas, como o ENADE.

II. Programa

- As grandes correntes da educação
- História da Educação no Brasil
- Educação para a liberdade (Paulo Freire) e Ética do ser humano (Edgar Morin)
- O papel da educação em nações que foram colonizadas
- Tecnologias da escola de comunicação e sua influência na educação
- Estrutura e funcionamento das instituições de ensino no Brasil
- Demandas sociais pela educação no Brasil numa perspectiva contemporânea
- Tópicos especiais de educação: Educação Infantil, EJA, Educação de povos indígenas, Educação à Distância, Educação Profissional
- Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva dialogada para discussão e problematização dos conteúdos;
Leitura de textos/ livros/artigos sobre o conteúdo do programa; círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina;
seminários com debates em sala (trabalhos individuais e em grupo);
Realização de atividades de fixação de conteúdo, as quais contemplam exercícios que levam à práxis e utilização do mecanismo de produção textual trabalhado;
Socialização das leituras e fichamentos trabalhados durante o programa, de acordo com a possibilidade contextual;
A disciplina prevê que as atividades utilizem o Moodle como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será somatória, resultante das várias atividades desenvolvidas, dentre elas, atividades em grupo, participação nas aulas, provas dissertativas e resenhas de textos. O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Observações:

- O discente deve estar atento aos prazos determinados em sala, pois o atraso na entrega de qualquer atividade pode acarretar em decréscimo de pontuação. Quando não houver justificativa plausível para o não cumprimento das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos, então o discente não pontuará.
- O número máximo de ausências que o discente pode ter é equivalente a 17, considerando a carga horária de 68 horas da disciplina. Ao ultrapassar esta margem o discente estará automaticamente reprovado na disciplina, e, esse procedimento ocorre independentemente de notas alcançadas.
- Se comprovado o plágio em qualquer âmbito, o discente terá seu(s) trabalho(s) zerado(s), sem direito à refacção.

Recuperação Contínua

A recuperação de notas insuficientes será realizada durante cada semestre letivo correspondente, com prazos adicionais para a entrega de trabalhos e um trabalho final para cada semestre como substitutiva das provas. Estes valerão no máximo 75% da nota máxima para a recuperação de cada nota.

V. Bibliografia

Básica

- ANTUNES, I. Língua, Texto e Ensino: Outra escola possível. Editora Parábola, 2009. Introdução e capítulos 2 e 2 (p. 13-45).
- ANTUNES, Irandê. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial. 2007.
- ARANHA, M. L. de A. História da educação e da pedagogia -geral e do Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	3843 - LINGUAGEM, EDUCACAO E SOCIEDADE	Carga Horária: 68
Turma	LIN	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Número 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Diretrizes Operacionais Para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília: MEC, 2002.
- DELORS, J. (org.) Educação - um tesouro a descobrir (Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o séc. XXI). 4ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC-UNESCO, 2000.
- FREIRE, P. Educação como prática de liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários para a educação do futuro. UNESCO, 2003.
- RIBEIRO, Djamila. O que é lugar de fala. Belo Horizonte: Letramento: Justificando, 2017.

Complementar

- ATWOOD, Margareth. O conto da aia. Rio de Janeiro: Rocco, 2017.
- Brasil. Vamos cuidar do Brasil – conceitos e prática em Educação Ambiental.
- FIORIN, J. L. Linguagem e ideologia. São Paulo: Ática, 2000.
- GORDIMER, Nadime. O pessoal de July. Rio de Janeiro: Rocco, 1989.
- KARNAL, Leandro et all. História dos Estados Unidos. Das origens aos século XXI. São Paulo: Contexto, 2007.
- SCHWARZ, Lília M.; STARLING, Heloisa M. Brasil: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.
- TIBURI, Márcia. Feminismo para todas, todes e todos. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 2018.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022