UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)**
Disciplina	**D0024/I - PRESSUPOSTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DA GESTÃO EDUCACIONAL**
Turma	**EDPE-L**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A gestão da escola enquanto prática social, política e pedagógica. A gestão da escola no sistema educacional brasileira. A gestão escolar em suas particularidades - funções, liderança, organização, poder e autonomia. Gestão e coordenação de processos educativos. A coordenação pedagógica na escola de educação básica. A abordagem participativa na gestão escolar.

I. Objetivos

Objetivos:
- Propiciar o conhecimento dos pressupostos teóricos e das condições objetivas em que se realiza o trabalho de diretores, pedagogos e/ou coordenadores pedagógicos enquanto práxis pedagógica compromissada com a formação do homem em sua integralidade, com a democratização do saber, a conquista da cidadania e a gestão participativa nas instituições educacionais;
- Situar o papel da equipe pedagógica tendo como prioridade o processo de aprendizagem e o desenvolvimento de competências para o exercício da cidadania.
- Discutir questões teóricas relacionadas ao objeto de trabalho do gestor escolar como necessidade para ressignificar o apoio pedagógico na escola;
- Problematizar a prática de gestão escolar face aos fundamentos teóricos, na busca de soluções que contemplem o estabelecido na proposta pedagógica da escola.

II. Programa

1. Os pressupostos teórico práticos da gestão escolar
1.1 A função social da escola;
1.2 A concepção de gestão educacional e gestão escolar;
1.3 O processo de gestão e o desenvolvimento profissional na escola;
1.4 A instituição escolar: função e cultura de mudança.
2. O trabalho do gestor escolar
2.1 Modos de exercício do poder: a gestão democrática na escola;
2.2 O processo de tomada de decisão na ação do gestor escolar;
2.3 As dimensões pedagógica, administrativa, financeira e relacional no trabalho do gestor escolar.
3. O planejamento no trabalho da gestão escolar
3.1 O planejamento como instrumento de gestão;
3.2 O planejamento como estratégia de tomada de decisão na organização do trabalho pedagógico.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In. FERREIRA. N. S. C.; AGUIAR. M. A. da S. (Org.). Gestão da educação:
impasses, perspectivas e compromissos, São Paulo, Cortez, 2006.

DRABACH, Neila Pedrotti; MOUSQUER, Maria Elizabete Londero. Dos Primeiros escritos sobre administração escolar no Brasil aos escritos sobre gestão escolar: mudanças e continuidades. Currículo sem Fronteiras, v. 9, n. 2, p. 258‐285, jul./dez. 2009.

DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. Educação & Sociedade, Campinas, v. 28, n. 100, p. 921-946, out.2007.

DUARTE, Clarice Seixas. Direito Público Subjetivo e Políticas Educacionais. Revista São Paulo em perspectiva, Fundação Sead, 2004.

FEIGES, Maria Madselva Ferreira. Eleição de diretores no Paraná: uma análise dos planos de ação na gestão das escolas estaduais de Curitiba – triênio 2012-2014. Curitiba: UFPR, 2013, 194 páginas, 10 p. de apêndices, Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Federal do Paraná.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)**
Disciplina	**D0024/I - PRESSUPOSTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DA GESTÃO EDUCACIONAL**
Turma	**EDPE-L**
Local	

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Coordenação pedagógica: uma práxis em busca da sua identidade. Revista Múltiplas Leituras, V.1, n.1 p. 137-131, Jan. 2008.
GARCIA, Regina Leite. Projeto Político-Pedagógico- Resultado de um movimento da Escola a uma Imposição das Secretarias de Educação. In: LUCE, Maria Beatriz:
MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de . (orgs). Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
GANDIN, Luís Armando. Projeto Político-Pedagógico: construção coletiva do rumo da escola. In: LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de. (Orgs). Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
GANZELI, P. O Processo de Planejamento Participativo da Unidade Escolar. Disponível em: http://portal.fclar.unesp.br/publicacoes/revista/polit_gest/edi1_artigopedroganzeli.pdf Acesso em: 13 de Janeiro de 2019
LIMA, L. A gestão democrática das escolas: do autogoverno à ascensão de uma pósdemocracia gestionária? Educ. Soc., Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1067-1083, out.- dez., 2014.
LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de. Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
MENDONÇA, E. A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas: FE/UNICAMP, 2000.
MEDEIROS, Isabel L. P. de. Gestão democrática e escolha do diretor escolar. In. LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de. (Orgs). Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
PARO, Vitor Henrique. A Educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n. 3, p. 763-778, set./dez. 2010.
Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez, 2011.
PERONI, Vera M. V. Perspectivas da gestão democrática da educação: avaliação institucional. In. LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de. (Orgs). Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
SANDER, B. A pesquisa sobre política e gestão da educação no Brasil: uma leitura introdutória de sua construção. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 23, n. 03, p. 421-447, set./dez., 2007.
SANTOS, Ana Lúcia dos. Gestão democrática da escola: bases epistemológicas, políticas e pedagógicas. In. GOMES, Alfredo M. (org.). Políticas Públicas e Gestão da Educação. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011.
SOUSA, Sandra M. Zákia. Avaliação Institucional: elementos para discussão. In: LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de .(orgs). Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
SOUZA, Ângelo R. de. Explorando e construindo um conceito de gestão escolar democrática. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 25, n. 03, p. 123-140, dez. 2009.
SOUZA, Â. R. de; PIRES, P. A. G. As leis de gestão democrática da Educação nos estados brasileiros. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 68, p. 65-87, mar./abr. 2018.
VASCONCELLOS, C. S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2002.
VEIGA, Ilma Passos A. (Org.) Projeto Político-Pedagógico da Escola : Uma Construção Possível. São Paulo: Papirus, 1996.

Complementar

ABDIAN, G. Z.; HERNANDES, E. D. H. Concepções de gestão e vivência da prática escolar democrática. RBPAE. Recife, v. 28, n. 01, jan./abr. 2012.
ARAÚJO, U. A construção de escolas democráticas: histórias sobre complexidade, mudanças e resistências. São Paulo: Moderna, 2002.
BOTLER, A. H. O diálogo como estratégia da gestão escolar participativa. In: GOMES, A. M. (org.). Políticas públicas e gestão da educação. Campinas: Mercado de Letras, 2011.
CARBONELL, J. A aventura de inovar: a mudança na escola. Porto Alegre: Artmed, 2002.
COSTA, J. Gestão escolar: participação, autonomia e projeto educativo da escola. Lisboa: Texto Editora, 1999.
DEMO, P. Participação é conquista. São Paulo: Cortez, 1999.
LIMA, S. Gestão da escola: uma construção coletiva - superando conflitos e rompendo com a rotina burocrática. RBPAE. Porto Alegre, v.15, n.2, jul./dez.1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 12/02/2020