



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA
Disciplina	2485/I - PRÁTICAS CORPORAIS RECREATIVAS
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das práticas corporais recreativas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira no campo não escolar. Recreação e Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

Gerais:

Aprendizagem das práticas corporais recreativas e compreendê-las como objeto de intervenção profissional da Educação Física.

Específicos:

Compreensão dos aspectos históricos e conceituais do campo da ludicidade, do lazer e da recreação.

Caracterizar as relações entre a Educação Física e a Recreação.

Aprendizagem de diferentes práticas corporais recreativas.

Proporcionar a organização e direção de práticas corporais recreativas em diferentes contextos de intervenção profissional da Educação Física.

II. Programa

Unidade 1: Aspectos teórico-metodológicos do ensino das práticas corporais recreativas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira no campo não escolar.

- Conceitos fundamentais no campo das práticas corporais recreativas.

- Diferenças entre jogo, brinquedo e brincadeira

- Processo histórico do lazer

Unidade 2: Recreação e Educação Física.

- A recreação e suas relações com a Educação Física: elementos para a formação profissional.

- Repertório de jogos e brincadeiras por tipo de jogo.

- Repertório de jogos e brincadeiras por ambiente.

- Repertório de jogos e brincadeiras por fases da vida.

Unidade 3: Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

- Planejamento e organização de projeto/programa recreativo.

- Organização de gincanas.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas;

- Leitura, estudo e discussão de textos científicos;

- Trabalhos individuais e em grupo;

- Práticas de ensino – vivências e aprendizagens das práticas corporais recreativas;

- Organização de ambientes de ensino das práticas corporais recreativas;

Prática como componente curricular:

As atividades relativas a Prática como Componente Curricular (PCC), com vistas a ampliar o diálogo entre a universidade e os campos de profissional da Educação Física, num total de 24 h/a serão desenvolvidas por meio de intervenções e ações profissionais de práticas corporais recreativas em diferentes espaços sociais.

A Língua Portuguesa será abordada por meio de leituras, interpretações e produções de textos acadêmicos. A Matemática estará para cálculos da FCM.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir das seguintes atividades avaliativas:

- Questões dirigidas a partir dos conteúdos de ensino e das experiências teórico-práticas;

- Organização e apresentações de trabalhos avaliativos: individuais e coletivos;

- Proposições de atividades de práticas corporais recreativas para diferentes contextos de atuação profissional;

- Organização e intervenções acadêmico-profissionais das práticas corporais recreativas.

Critérios de avaliação:

- Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem.

Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:

- Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);

- Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA	
Disciplina	2485/I - PRATICAS CORPORAIS RECREATIVAS	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	

PLANO DE ENSINO

Básica

1. AWAD, Hani; PIMENTEL, Giuliano G. A. (Orgs.). Recreação Total. Jundiaí: Fontoura, 2015.
2. MARCELLINO, Nelson C. Pedagogia da animação. Campinas: Papyrus, 1990. 141 p.
3. SILVA, Débora A. M. [et al]. A importância da recreação e do lazer. Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011.

Complementar

1. BARBOSA, Rita M. S. P. Educação Física Gerontológica. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 185 p.
2. BOULLON, Roberto C. Atividades turísticas e recreativas: o homem como protagonista. Bauru, SP: EDUSC, 2004. 208 p.
3. LARIZATTI, Marcos F. Lazer e recreação para o turismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 217 p.
4. MARCELLINO, Nelson C. Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamento, prefeituras, clubes e outros. Campinas, SP: Papyrus, 2002. 208 p
5. SOLER, Reinaldo. Jogos cooperativos. Rio de Janeiro: 3ª ed. Sprint, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 04/04/2024