UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA - Licenciatura**
Disciplina	**4290 - EDUCACAO FISICA NA EDUCACAO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das metodologias de ensino específicas da Educação Física. Análise dos pressupostos teóricos que fundamentam as metodologias de ensino e suas relações com a didático-prática infantil e escolar. Estudo sobre avaliação de currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física infantil e escolar. Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes, na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

I. Objetivos

Compreender aspectos basilares da ação ação docente na Educação Física escolar na Educação Infantil e Ensino Fundamental
Proporcionar subsídios dídaticos pedagógicos acerca da intervenção profissional na Educação Física escolar no contexto da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
Organizar o trabalho pedagógico da Educação Física no contexto da Educação Infantil e Ensino Fundamental

II. Programa

1.A Educação Física na Educação Infantil e no Ensino fundamental
2.O que é infância e criança.
3.O brinquedo, a brincadeira, o jogo e a Ludicidade na Educação Infantil.
4.Concepções de Educação Infantil
5.Estudo das metodologias de ensino específicas da Educação Física e sua relação prática na Educação Infantil e Ensino Fundamental
6.Estudos sobre currículo e noções básicas de avaliação de aprendizagem na Educação Física Escolar no contexto da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
7.A Base Nacional Comum Curricular - BNCC Estudos sobre avaliação do processo ensino aprendizagem na Educação Física infantil e escolar.
8.Abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino das unidades temáticas da EDF, na Educação Infantil e Ensino Fundamental

III. Metodologia de Ensino

A disciplina de Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, com carga horária de 68 h será realizada de maneira teórica e prática objetivando a formação de Licenciados em Educação Física.
Aulas expositivas dialogas estimulando a reflexão e interação do discente.
Vivencias práticas dos saberes ligados ao movimento na Educação Infantil.
Vivencias práticas voltadas as unidades de conteúdo da Educação Física no Ensino Fundamental.
Prática reflexiva e participação direta do discente.
As 20 horas de atividades de extensão da disciplina serão realizadas por meio de parcerias com as instituições de ensino de Educação Infantil vinculadas as disciplinas de estágios.
Especificamente a carga horária de 12 h/a, correspondente a PCC nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
A carga horária de 10h correspondente as Atividades Acadêmicas Integradoras (AAI) nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação da aprendizagem, e consequentemente da ensinagem, se dará continuamente em cada encontro com a rememoração e reiteração – a título de fixação – de conteúdo referente a aula anterior. O valor indicador da avaliação produzida em cada semestre terá como critério a realização, individual e coletiva por meio das seguintes avaliações.
Seminários
Prova escrita
Prova prática
Participação, respeito e entrega de atividades em sala de aula.
Nota final – média das notas semestrais - Recuperação do desempenho acadêmico será aplicada uma avaliação de recuperação em cada semestre, ao final do período letivo semestral, com todo o conteúdo administrado, aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

ARIÈS, P. História social da criança e da família. Libros tecnicos e cientificos editora, 1981.
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Base Nacional Comum Curricular.Educação Infantil e Ensino Fundamental.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA - Licenciatura**
Disciplina	**4290 - EDUCACAO FISICA NA EDUCACAO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

2019.
CAILLOIS, R. Os jogos e os homens: a máscara e a vertigem. Editora Vozes Limitada, 2017..
HUIZINGA, J. Homo ludens. O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1996.
KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. Cortez editora, 2017.
SANTOS LIMA, J/ DOS SANTOS, G.L. Valores, educação infantil e desenvolvimento moral: concepções dos professores. Educ. Form., v. 3, n. 8, p. 153-170, 2018.
VYGOTSKY, L. Pensamento e linguagem. 2008.

Complementar

CONTE, G. Intervenção Precoce na Infância: a importância da Educação Infantil como meio interventivo em crianças com Transtornos do Espectro Autista. 2021
KISHIMOTO, T.M. O jogo e a educação infantil. Pro-posições, v. 6, n. 2, p. 46-63, 1995.
MONTOYA, A. Teoria da aprendizagem na obra de Jean Piaget. UNESP, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024