



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)
Disciplina	2159/I - INTRODUCAO A EXTENSAO UNIVERSITARIA
Turma	GEN/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos e conceitos da extensão universitária. Relações entre a universidade e a comunidade. Relações entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Extensão na formação do professor de Geografia. Apresentação de projetos de Extensão Institucionais. Elaboração de propostas extensionistas vinculados a projetos institucionais.

I. Objetivos

- Conhecer e refletir sobre os fundamentos teóricos que sustentam os princípios e o processo histórico da extensão universitária;
- Compreender a relação entre universidade e comunidade e a relação pedagógica da extensão universitária;
- Observar e conhecer projetos de extensão existentes na UNICENTRO e a partir deles refletir sobre o processo educativo e as metodologias em extensão;
- Fornecer subsídios que propiciem aos alunos a realizar diagnóstico e análise da realidade, assim como para a realização de prática como componente curricular e a elaboração e participação ativa em projetos de extensão na UNICENTRO.

II. Programa

1. Histórico, abordagens teóricas e princípios da extensão universitária;
2. O tripé ensino, pesquisa e extensão;
3. Comunicação e extensão;
4. A prática da extensão na formação profissional;
5. Metodologias e experiências de extensão universitária;
6. Elaboração de projetos de extensão

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas com discussões das leituras realizadas previamente à aula;
- Metodologias participativas com utilização de diferentes recursos e linguagens;
- Realização, por parte dos alunos, de atividades complementares tais como sínteses escritas, facilitação gráfica e mapas conceituais;
- Seminários
- Orientação para pesquisa, em grupo, de projetos ou programas de extensão em vigência;
- Trabalho de campo para conhecer a atuação de projetos de extensão;
- Orientação para a elaboração em grupo de projeto de extensão;
- Orientação para a realização de prática como componente curricular – apresentação dos projetos elaborados pelos alunos na Semana de Geografia.

IV. Formas de Avaliação

Instrumentos avaliativos:

- Atividades de estudo (fichamentos, questões, facilitações gráficas, nuvens de palavras, textos) em aula e/ou previamente às aulas
- Participação nos debates em aula
- Seminários

Objetivos: estimular a análise e produção do conhecimento de forma cooperativa;

Tempo: aproximadamente 40 minutos;

Critérios de avaliação: Conteúdo/articulação do grupo/uso de recursos/didática.

Nota: média atribuída pelo professor e integrantes da turma.

Roteiro:

- apresentar o tema e seu contexto;
- Expor o debate existente na literatura, sobre o tema;
- Analisar criticamente o tema;
- Propor ou justificar soluções sobre o tema;

O trabalho escrito, segundo as normas ABNT, deverá ser entregue no ato do seminário.

-Prova Escrita

Atividades práticas: compreensão e análise dos textos e outros materiais didáticos trabalhados

- Apresentações orais das atividades práticas: capacidade de elaborar e expressar entendimento do conteúdo trabalhado na disciplina
- Pesquisa/acompanhamento de projetos de extensão universitária: capacidade de compreender o que é um projeto de extensão e de diálogo com os textos e debates realizados em sala
- Elaboração de projeto de extensão universitária: capacidade de elaborar, de forma escrita, seu entendimento do que é e dos elementos que compõem um projeto de extensão de forma coerente e clara
- Participação individual nos debates realizados em sala: capacidade de expressar tanto a compreensão como a formulação de dúvidas sobre os textos e outros materiais didáticos trabalhados.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)	
Disciplina	2159/I - INTRODUCAO A EXTENSAO UNIVERSITARIA	Carga Horária: 102
Turma	GEN/I	

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

BORDA, Orlando Fals. Aspectos teóricos da pesquisa participante: considerações sobre o significado e o papel da ciência na participação popular. In: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 42-62.
GONÇALVES, Nádya Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (orgs.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: CRV, 2016.
FARFÁN, Nicolás Armando; GUZMÁN, Lorena López (orgs.). Ciência, compromisso y cambio social - Orlando Fals Borda: antología. Buenos Aires: El Colectivo/Lanzas y Letras/Extensión Libros, 2012.
FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

Complementar

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1981.
SANTOS, Boaventura de Sousa. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000, v. 1.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: Novos estudos. CEBRAP [online]. 2007, n.79, p.71-94.29
Disponível em: . Acesso em: mar. 2015.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 7. ed. Porto: Afrontamento, 1995.
SCRIBANO, Adrián Oscar; ORTEZ, Eladio Efraín Zacarías. El proceso metodológico de investigación social cualitativo. In: SCRIBANO, Adrián Oscar. El proceso de investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo, 2008. p. 23-54.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 261
Data: 05/03/2024