UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3274 - EDUCACAO FISICA NA ATENCAO PRIMARIA A SAUDE**
Turma	**EFI-A**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Inserção e atuação do profissional de Educação Física no contexto da Atenção Básica à Saúde. Identificar, discutir e construir possibilidades de intervenções a partir dos problemas e necessidades de saúde que emergirem do próprio ambiente de unidades de saúde.

I. Objetivos

Objetivo geral:
Compreender o papel da Educação Física frente à Atenção Básica à Saúde no que se refere à intervenção profissional e multiprofissional.
Objetivos específicos:
- Conhecer as regulamentações e políticas públicas que norteiam a inserção do profissional de Educação Física na área da saúde, sobretudo no contexto da atenção primária;
- Analisar a relação entre atenção primária à saúde com as definições teórico-práticas de promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Avançar na compreensão da necessidade de uma atuação baseada em evidências científicas;
- Analisar o NASF, atuação em equipes multidisciplinares e as competências do profissional de Educação Física;
- Debater sobre a formação e atuação do profissional de Educação Física nas graduações e residências multiprofissionais em saúde;
- Compreender as principais demandas do profissional de Educação Física na saúde pública e apresentar possibilidades de ferramentas/intervenções para atendê-las.

II. Programa

Unidade I – Aspectos conceituais acerca da Educação Física na Atenção Básica à Saúde:
- Legislação ligada a inserção do profissional de Educação Física no âmbito do Sistema Único de Saúde;
- Atenção primária em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos à saúde;
- Modelo de atuação das Unidades Básicas de Saúde/ NASF e CAPS.

Unidade II – Atuação multiprofissional na Atenção Básica à Saúde:
- Equipes multidisciplinares;
- Relação entre formação e atuação profissional;
- Atuais/principais demandas do profissional de Educação Física;
- Ferramentas técnico-científica para intervenção profissional.

Unidade III: Intervenção do profissional de Educação Física:
- Regulamentação pelo sistema CONFEF/ CREF;
- Prática baseada em evidências;
- Saúde coletiva, saúde da família, saúde mental: concepção e regulamentação;
- Formas de ingresso no mercado de trabalho.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas;
- Aulas práticas;
- Leitura dirigida;
- Resolução de casos;
- Seminários;
- Visitas orientadas (Unidades Básicas de Saúde, etc.)

Observação: até 20
da carga horária poderá ser ofertada via Moodle.

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas
- Produções de textos, fichamentos, resenhas e relatórios de campo
- Seminário
- Relatórios com visitas orientadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS)

Será aplicada uma avaliação de recuperação por semestre com todo o conteúdo administrado aos alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0.

V. Bibliografia

Básica

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3274 - EDUCACAO FISICA NA ATENCAO PRIMARIA A SAUDE**
Carga Horária:	**102**
Turma	**EFI-A**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

SILVA, Paulo Sérgio Cardoso da. Núcleo de apoio à saúde da família: aspectos legais, conceitos e possibilidades para a atuação dos profissionais de Educação Física. Palhoça, SC: Unisul, 2016. 168 p. ISBN 978-85-8019-156-1.

BRASIL Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde. Brasília: CONASS, 2007. 229 p. (Coleção Progestores - Para entender a gestão do SUS).

BRASIL. Portaria nº. 154 de 24 de janeiro de 2008. Cria os Núcleos de Apoio a Saúde da Família - NASF. Brasília, Governo Federal: Ministério da Saúde, 2008.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Resolução CONFE nº 229/2012. Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na área de Saúde Coletiva. 2012.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Resolução CONFEF nº 231/2012. Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na Área de Saúde da Família. 2012.

Complementar

ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da. Saúde da família na atenção primária. Curitiba: Intersaberes, 2013. 391 p

BIELEMANN, R.M., KNUTH, A.G., HALLAL, P.C. Atividade física e redução de custos por doenças crônicas ao sistema único de saúde. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, v. 15, n.1, 2010.

CAROLL, J.K. et al. Evaluation of physical activity counseling in primary care using direct observation of the 5As. Ann Fam Med. V. 9, n. 5, p. 416-422. COUTINHO, S.S. Atividade física no Programa Saúde da Família em municípios da 5ª Regional de Saúde do Estado do Paraná – Brasil. 2005. 141f. Dissertação (Mestrado) – Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2005.

COUTINHO, S. S. Competências do profissional de Educação Física na Atenção Básica à Saúde. 2011. 208f. Tese (Doutorado) - Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2011.

LOCH, M., FLORINDO, A. A educação física e as residências multiprofissionais em saúde. Rev Bras Ativ Fís Saúde, v. 17, n. 1, 2012.

LUCENA, D. et al. A Inserção da Educação Física na Estratégia Saúde da Família em Sobral / CE. SANARE. Ano 1, v.1, n 1, jan./ fev./ mar, 2004

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	03
Data:	29/06/2022