UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**NUTRIÇÃO (220)**
Disciplina	**2933 - EDUCACAO NUTRICIONAL**
Turma	**NUI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da educação. Histórico da Educação Nutricional como instrumento da prática do profissional Nutricionista. Relações entre trabalho e educação: o papel educativo do profissional da nutrição. Utilização do processo ensino-aprendizagem em educação nutricional. Processo de mudança do comportamento alimentar. Planejamento, elaboração, execução e avaliação de programas educativos. Educação nutricional para diferentes audiências. Planejamento de intervenções educativas em nutrição para crianças, adolescentes, adultos, idosos e indivíduos enfermos. Criação e aplicação de dinâmicas ludopedagógicas para diferentes audiências.

I. Objetivos

Capacitar o aluno para uma melhor compreensão sobre educação nutricional para indivíduos sadios, enfermos e para a coletividade (grupos de crianças, adolescentes, adultos e idosos). Instrumentar o aluno a recuperar, manter, educar e avaliar, de forma educacional, as diferentes faixas etárias. Propiciar laços de responsabilidade profissional com o indivíduo e a coletividade

II. Programa

Unidade I - Introdução à Educação - Introdução à Educação Alimentar Nutricional – Processo ensino-aprendizagem em educação alimentar e nutricional.
Unidade II - As bases do aconselhamento nutricional - Comunicação e transmissão de mensagens em nutrição - Fatores que influenciam a aderência às orientações nutricionais - Processo de mudança de comportamento alimentar -
Unidade III - Referências para Educação Alimentar e Nutricional: Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional; Guia Alimentar para população brasileira; Estratégia Intersetorial de Prevenção e Controle da Obesidade.
Unidade IV - Métodos e técnicas de ensino aplicado à Educação Alimentar e Nutricional - Preparo de planos para unidades de ensino e de aulas
Unidade V - Programas de Educação Alimentar e Nutricional
Unidade VI – Educação alimentar e nutricional para diferentes audiências: idosos, crianças, adolescentes, adultos. - Planejamento de intervenções educativas em nutrição para diferentes faixas etárias: - Alimentação do Pré-escolar - Alimentação do Escolar - Alimentação do Adolescente - Alimentação na Escola
Unidade VII- Dinâmicas Ludopedagógicas

III. Metodologia de Ensino

Nos dois primeiros bimestres os temas acima serão acontecerão por meio e aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais e quadro de giz; Leitura e discussão de textos/artigos; Estudos de casos, com abordagem em PBL; Sala de aula invertida. Nos dois últimos semestres, serão realizadas atividades de extensão em diferentes instituições (públicas/privadas) para as diferentes audiências. Os alunos que não alcançarem a média, será feito uma avaliação final.

IV. Formas de Avaliação

Prova bimestral (escrita/prática/oral); Participação em sala de aula; trabalhos; apresentações; aulas práticas em campo

V. Bibliografia

Básica

GALISA, Mônica; NUNES, Alessandra Paula; GARCIA, Luciana et al. Educação alimentar e nutricional: da teoria à prática. Vila Mariana, SP: Roca, 2017. 293 p.
MOTTA, D.G; BOOG,M.C. Educação nutricional. São Paulo: IMBRASA, 1984. GARCIA, R.W.D; MANCUSO, A.M.C. Mudanças Alimentares e Educação Alimentar e Nutricional.2ª Edição. Guanabara, Koogan. Rio de Janeiro, 2017

Complementar

BEZERRA, J.A.B. Educação Alimentar e Nutricional: articulação de saberes. Fortaleza: Edições UFC, 2018.
BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. – Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. departamento de atenção Básica. Guia alimentar para a população. 2. ed., 1. reimpr. – Brasília: ministério da saúde, 2014.
BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. Princípios e Práticas para Educação Alimentar e Nutricional [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social, 2018.
BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Caderno de atividades: Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: Educação Infantil [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**NUTRIÇÃO (220)**
Disciplina	**2933 - EDUCACAO NUTRICIONAL**
Turma	**NUI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Caderno de atividades: Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: Ensino Fundamental I [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Caderno de atividades: Promoção da Alimentação Adequada e Saudável: Ensino Fundamental II [recurso eletrônico] Brasília: Ministério da Saúde, 2019b
BRASIL. Ministério da Saúde. Fascículo 1 Protocolos de uso do guia alimentar para a população brasileira na orientação alimentar: bases teóricas e metodológicas e protocolo para a população adulta. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.
BRASIL. Ministério da Saúde. Fascículo 2 Protocolos de uso do Guia Alimentar para a população brasileira na orientação alimentar da população idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.
BRASIL. Ministério da Saúde. Fascículo 3 Protocolos de uso do Guia Alimentar para a população brasileira na orientação alimentar de gestantes. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.
BRASIL. Ministério da Saúde. Fascículo 4: protocolos de uso do guia alimentar para a população brasileira na orientação alimentar de crianças de 2 a 10 anos. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.
CAISAN, Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional. Estratégia Intersetorial de Prevenção e Controle da Obesidade: recomendações para estados e municípios. Brasília: 2014.
ROSENTHAL, F. G.; CAMARGO, M. E. Z.; DAS NEVES, J. Caderno de ações de Educação Alimentar e Nutricional. Florianópolis: UFSC/CCS, 2018.

Tp. Documento: Ata Departamental (12/2022).
Data: 06/06/2022.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENUT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 06/06/2022