



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)
<b>Disciplina</b>	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
<b>Turma</b>	ADN
<b>Local</b>	SANTA CRUZ

<b>Carga Horária:</b>	34
<b>C. Horár. Ext.:</b>	0

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

### I. Objetivos

- Compreender conceitos psicológicos aplicados às organizações.
- Analisar processos de interação social e comportamento no trabalho.
- Identificar características individuais e sua relação com desempenho e gestão.
- Conhecer testes comportamentais e limites éticos de sua utilização.
- Discutir saúde mental e transtornos psicológicos no ambiente organizacional.
- Desenvolver competências de inteligência emocional e autoconhecimento.
- Refletir sobre temas contemporâneos da psicologia organizacional.

### II. Programa

Unidade 1 – Fundamentos da Psicologia Organizacional e Psicologia Social

- Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional
- Evolução da Psicologia Organizacional
- Psicologia Social: interação, percepção e comunicação
- Cultura, clima e relações humanas no trabalho

Unidade 2 – Psicologia Comportamental e o Indivíduo na Organização

- Bases comportamentais do trabalho
- Motivação, aprendizagem e reforço
- Capacidade, aptidão e potencial

Unidade 3 – Avaliação Comportamental e Saúde Mental no Trabalho

- Testes de análise comportamental (contextualização e ética)
- Socialização organizacional e adaptação ao trabalho
- Saúde mental, estresse, burnout e sofrimento psíquico
- Qualidade de vida e bem-estar organizacional

Unidade 4 – Inteligência Emocional e Tópicos Contemporâneos

- Inteligência emocional e competências socioemocionais
- Liderança, grupos e conflitos
- Diversidade, inclusão e novas configurações do trabalho
- Tendências atuais da Psicologia Organizacional

### III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

Recuperação do rendimento escolar:

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo. A recuperação do rendimento será ofertada preferencialmente, quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.

### V. Bibliografia

#### Básica



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2026
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	ADMINISTRAÇÃO (010)
<b>Disciplina</b>	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
<b>Turma</b>	ADN
<b>Local</b>	SANTA CRUZ

**Carga Horária:** 34  
**C. Horár. Ext.:** 0

## PLANO DE ENSINO

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.  
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.  
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

### Complementar

CAMARGO, Denise. Psicologia organizacional / Denise de Camargo. – 3. ed. rev. ampl. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2014.  
CAVASSANI, A.P.; CAVASSANI, E.B.; BIAZIN, C.C. Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações. XIII. SIMPEP–Bauru, SP, Brasil, v. 6, 2006.  
COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992.  
CUNHA, M.P; REGO, A; LOPES, M.P. Comportamento organizacional positivo. Análise Psicológica, vol. 31, n.º 4, 2013, p. 313-328.  
FIORELLI, J. A. .Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática. SP: Atlas: 2004.  
SILVA, N; TOLFO, S.R. Psicologia organizacional. 3. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2014. 110p.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2026  
**Data:** 25/03/2026