



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)
Disciplina	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
Turma	ADN-P
Local	PITANGA

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos psicológicos aplicados ao ambiente organizacional. Psicologia Social. Psicologia comportamental. O indivíduo na organização: capacidade, potencial, aptidão, personalidade, perfil. Contextualização acerca de testes de análise comportamental e perfil psicológico. Saúde mental e transtornos psicológicos. Inteligência Emocional. Dinâmicas. Tópicos contemporâneos em psicologia organizacional.

I. Objetivos

- Compreender os conceitos fundamentais da psicologia aplicada ao contexto organizacional.
- Analisar o impacto da psicologia social nas dinâmicas organizacionais.
- Identificar e discutir a influência da personalidade, perfil e aptidões individuais na dinâmica organizacional.
- Familiarizar-se com os testes de análise comportamental e perfil psicológico utilizados em ambientes organizacionais.
- Reconhecer a importância da saúde mental e compreender os principais transtornos psicológicos relacionados ao trabalho.
- Desenvolver habilidades de inteligência emocional para lidar com situações desafiadoras no ambiente de trabalho.
- Participar de dinâmicas que promovam o desenvolvimento pessoal e interpessoal no contexto organizacional

II. Programa

1.Introdução à Psicologia Organizacional aplicada a Administração e Psicologia Social nas Organizações

- Teorias da psicologia social aplicadas ao ambiente organizacional

•Comportamento individual e grupal

2. Comportamento Organizacional Positivo

- Capital Psicológico

•Dimensões da Liderança Autêntica

•O papel da segurança psicológica nas equipes

3.O Indivíduo na Organização

- Relacionamento Interpessoal

•Dificuldades da dimensão interpessoal no trabalho

•Conduta assertiva e autoestima

4.

5.Testes de Análise Comportamental e Perfil Psicológico

- Tipos de testes utilizados, Interpretação e aplicação dos resultados

•Limitações e ética na utilização dos testes

6.Saúde Mental e Transtornos Psicológicos no Trabalho

- Estresse ocupacional e suas consequências

•Depressão, ansiedade e outros transtornos relacionados ao trabalho

•Estratégias de prevenção e promoção da saúde mental

7.Inteligência Emocional

- Conceito e componentes da inteligência emocional

•Desenvolvimento da inteligência emocional no ambiente de trabalho

•Aplicações práticas da inteligência emocional na liderança e no trabalho em equipe

8.Dinâmicas de Grupo

- Objetivos e benefícios das dinâmicas

•Tipos de dinâmicas e sua aplicação

9.Tópicos Contemporâneos em Psicologia Organizacional

III. Metodologia de Ensino

As aulas consistem em exposição interativa de conteúdo; discussão de textos em sala de aula; proposição de atividades em pequenos grupos (análise de estudo de caso, por exemplo), para posteriormente serem discutidas; realização de trabalhos em grupo; seminários e pesquisas sobre o tema estudado; produção de projetos de intervenção; utilização de recursos audiovisuais e filmes.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

Recuperação do rendimento escolar:

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo. A recuperação do rendimento será ofertada preferencialmente, quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os

Ano	2025	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	ADMINISTRAÇÃO (010-P)	
Disciplina	1109362 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	Carga Horária: 34
Turma	ADN-P	
Local	PITANGA	

PLANO DE ENSINO

discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.

V. Bibliografia

Básica

BOCK, A. M. B. TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
CHANLAT, J. F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.
ZANELLI, J. C.; BORGES- ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Complementar

CAVASSANI, A.P.; CAVASSANI, E.B.; BIAZIN, C.C. Qualidade de vida no trabalho: fatores que influenciam as organizações. XIII. SIMPEP–Bauru, SP, Brasil, v. 6, 2006.
COUTINHO, M. C.; BERNARDO, M. H.; SATO, L. (Orgs.) Psicologia Social do Trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5. ed. ampliada. São Paulo: Cortez; Oboré, 1992. GOLEMAN, D.; CHERNISS, C. Inteligencia Emocional en el trabajo: como seleccionar y mejorar la inteligencia emocional en individuos, grupos y organizaciones. Barcelona, España: Editorial Kairós, 2014.
CUNHA, M.P; REGO, A; LOPES, M.P. Comportamento organizacional positivo. Análise Psicológica, vol. 31, n.º 4, 2013, p. 313-328.
FIORELLI, J. A. .Psicologia para Administradores: Integrando Teoria e Prática. SP: Atlas: 2004.
SILVA, N; TOLFO, S.R. Psicologia organizacional. 3. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2014. 110p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01/2025
Data: 18/02/2025