UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FARMÁCIA (530)**
Disciplina	**3607 - FISIOLOGIA**
Turma	**FAI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das funções, funcionamento e organização dos órgãos e sistemas do corpo humano. Fisiologia de membranas, nervos e músculos. Fisiologia do sistema: nervoso, cardiovascular, respiratório, digestivo, renal, endócrino e muscular, com foco em sua organização funcional, mecanismo e regulação. Compreensão da integração destes sistemas para a manutenção da homeostase corporal.

I. Objetivos

A disciplina visa demonstrar aos alunos o funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo humano, com ênfase nos mecanismos fisiológicos de regulação do meio interno.

II. Programa

•Organização funcional do corpo humano e meio interno.
•Fisiologia de membranas, nervos e músculos.
•Sistemas musculares: esquelético, liso e cardíaco.
•Células sanguíneas, hematopoese, eritropoese, hemostasia.
•Sistema circulatório. Estudo da circulação sanguínea e linfática com vistas a distribuição e metabolização de fármacos.
•Aspectos imunofarmacológicos, alérgicos e vacinais
•Sistema nervoso, princípios gerais, circuitos neurais, neurofarmacologia, medula espinhal, sistema límbico e hipotálamo, sistema nervoso autônomo e controle farmacológico do simpático e parassimpático.
•Fisiologia gastrointestinal: controle nervoso e circulação sanguínea, propulsão e mistura alimentar, secreções, metabolismo e digestão.
•Enzimas digestivas e controle hormonal da digestão. Metabolismo de lipídeos, carboidratos e proteínas.
•Função hepática.
•Respiração, regulação pulmonar do equilíbrio ácido básico.
•Função renal e estudo da metabolização de drogas a nível renal, controle da pressão arterial a longo prazo e formação da urina (filtração, reabsorção, excreção e secreção).
•Endocrinologia e reprodução, hipotálamo, hipófise, tireoide, adrenais, insulina, glucagon e diabetes.
•Funções reprodutivas: diferenciação sexual, fisiologia endócrina feminina e masculina, gestação e lactação e fisiologia neonatal.
•Fisiologia sensorial
Competências:
•Compreender os parâmetros fisiológicos com vista à integralidade no cuidado;
•Compreender os processos envolvidos no metabolismo;
•Integrar o conhecimento dos sistemas, para compreender a homeostasia;
Habilidade
•O conhecimento adquirido dos processos fisiológicos nos diferentes sistemas, habilitará o estudante a conhecer e compreender os mecanismos fisiológicos responsáveis pela homeostasia do organismo.

III. Metodologia de Ensino

Na disciplina serão utilizados os seguintes métodos de apresentação de conteúdo:
Aula expositiva com utilização de recursos audiovisuais.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75
) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).
1. A aprendizagem será avaliada por:
1.1)Trabalho e resolução de casos clínicos 10
da nota do aluno;
1.2)Seminário 10
da nota do aluno
1.4) Provas 80
da nota do aluno.
Durante o período será realizado pelo menos uma prova teórica. Caso o aluno não atinja nota sete (7,0), o mesmo fará uma prova de recuperação que irá abranger todo o conteúdo do referido período. Essa nota será somada com a primeira e dividida por 2
Resultando na avaliação final do período vigente.

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FARMÁCIA (530)**
Disciplina	**3607 - FISIOLOGIA**
Turma	**FAI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Básica

1.Silverthorn, D. U. Fisiologia humana uma abordagem integra, 7ª ed. 2017;
2.GUYTON, Arthur C; HALL, John E. Tratado de fisiologia medica. Tradutor: Charles Alfred Esberard. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 973 p. ISBN 85-277-0713-6.
3.COSTANZO, Linda S. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 392 p.

Complementar

1.HANSEN, John T.; KOEPPEN, Bruce M. Atlas de fisiologia humana de Netter. [S.l.]: Artmed, 2002. v.3. 8 p.
2.VAN DE GRAAFF, Kent M; RHEES, R. Ward. Anatomia e fisiologia humana. Tradutor: M rio Sergio Galvão Bueno. Rio de Janeiro: Mc Graw-Hill, 1991. 527 p.
3.MACEY, Robert I. Fisiologia humana. Sao Paulo: Edgard Blucher, 1974. 155 p.
4.GANONG, Wiliam F. fisiologia medica. Tradutor: Charles Alfred Esberard. 17. ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1998. 578 p.
5.TAVARES, Paulo; FURTADO, Mozart; SANTOS, Fernando. Fisiologia humana. São Paulo: Atheneu, 1984.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFAR/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	06
Data:	11/07/2022