



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4050 - METODOLOGIA EM HISTORIA
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos objetos, temas e abordagens metodológicas na historiografia, com ênfase nos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da UNICENTRO.

I. Objetivos

- Contextualização histórica e discussões contemporâneas sobre metodologias em história;
- Discutir sobre o papel social do/a historiador/a frente as demandas do tempo presente e as pesquisas historiográficas;
- Compreensão e reflexão de diferentes metodologias para a pesquisa historiográfica;
- Pesquisar junto "aos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da Unicentro" sobre as perspectivas teórico-metodológicas da história discutidas e praticadas nestes referidos espaços.

II. Programa

UNIDADE I

- Perspectivas gerais sobre metodologia em história;
- Tópicos de metodologia na historiografia;

UNIDADE II

- O desenvolvimento de pesquisas históricas;
- Temas, assuntos e demandas na pesquisa histórica – passado e presente.

UNIDADE III

- Pesquisas históricas a partir dos interesses discentes;
- Publicização de pesquisas históricas.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas;
 - Discussão crítica dos textos;
 - Análise de fontes históricas;
 - Análise de livros didáticos;
 - Análise de filmes;
 - Seminários individuais e/ou em grupos.
- Conforme resolução 0062/2008 – CEPE/UNICENTRO, parte da disciplina poderá ser desenvolvida com metodologias da Educação a Distância em casos extraordinários mediante aprovação dos conselhos.

IIIb. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (Conforme Resolução n. 62/2008- CEPE/UNICENTRO)

A) Conteúdos:

- Conforme andamento da disciplina, apenas m casos extraordinários mediante aprovação dos conselhos.

B) Metodologia:

- Postagens de textos e materiais complementares na plataforma Moodle;
- Orientações de atividades;
- Indicação de materiais complementares.

O início das atividades serão definidas a partir da demanda da disciplina.

C – Avaliação:

- Comprovação de presença na plataforma e nas atividades da plataforma Moodle;
- Por meio das atividades postadas na plataforma onde devem apresentar capacidade argumentativa e analítica dos temas abordados, bem como escrita dentro das normas da ABNT.

IV. Formas de Avaliação

III - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Poderão ser considerados objetos de avaliação as atividades desenvolvidas no decorrer do ano tais como:

- Prova Escrita;
- Produção de trabalhos individual e/ou grupo;
- Relatórios;
- Fichamento;
- Seminários;
- Produção de materiais didáticos;
- Desenvolvimento de projeto de pesquisa.

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO:

- Clareza e objetividade nas atividades escritas;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4050 - METODOLOGIA EM HISTORIA
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

- Coerência com a bibliografia utilizada;
 - Todo material entregue deverá estar de acordo com as normas ABNT;
 - O plágio quando identificado anulará toda avaliação e o(a) acadêmico(a) ficará com nota zero na atividade – sem possibilidade de refazê-la;
 - As avaliações serão desenvolvidas ao longo de cada semestre, distribuídas em diferentes valores até a somatória de 10,0 pontos para cada semestre.
- A atribuição da nota no sistema "Docente On-line" Unicentro ocorrerá no final de cada semestre, ou ainda de acordo com as orientações da instituição.
- As avaliações serão desenvolvidas ao longo do semestre, comunicadas com antecedência aos estudantes.
- Avaliações de recuperação serão desenvolvidas ao longo de cada semestre, distribuídas em prova escrita, trabalhos, seminários, fichamentos e/ou relatórios.
 - Não está permitido a gravação de aulas por parte dos acadêmicos.

V. Bibliografia

Básica

- BARROS, José D'Assunção. O projeto de pesquisa-aspectos introdutórios. Travessias, Pesquisa em Educação, Linguagem e Arte, vol. 2, nº 1, 2008, pp. 856-859.
- BLOCH, March Leopold Benjamin. Apologia da História, ou, O ofício de Historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2001.
- BURKE, Peter (Org.). A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da Universidade Paulista, 1992.
- CADIOU, François et al (Orgs.). Como se faz a história: historiografia, método e pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- DUMOULIN, Olivier. O papel social do historiador: da cátedra ao tribunal. 1ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.
- GINZBURG, Carlo. O fio e os rastros: verdadeiro, falso, fictício. São Paulo: Companhia das Letras, 2007

Complementar

- BARROS, Jose D'Assuncao. O campo da história: especialidades e abordagens. Petropolis, RJ: Vozes, 2004.
- CARDOSO, Ciro Flamarion. História e paradigmas rivais. In: CARDOSO, Ciro Flamarion.; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 1-23.
- CARDOSO, Ciro Flamarion.; VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). Novos domínios da história. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
- CHAUVEAU, Agnès; TÉTART, Philippe. Questões para a história do presente. Bauru: EDUSC, 1999.
- DELACROIX, Christian. A história do tempo presente, uma história (realmente) como as outras? Tempo e Argumento, Florianópolis, v.10, n.23, p.39 ‐ 79, jan./mar.2018.
- ELIBIO, Antônio; SCHURSTER, Karl; PINHEIRO, Rafael (Org.). Tempo presente: uma História em debate. Recife/Rio de Janeiro: EDUPE/Autografia, 2019.
- FERREIRA, Marieta de Moraes & AMADO, Janaína (orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- FONTANA, Josep. História depois do fim da história. Bauru, SP: EDUSC, 1998.
- GLENISSON, Jean. Iniciação aos estudos históricos. 4. ed. Rio de Janeiro: Sao Paulo: Difel, 1983.
- GINZBURG, Carlo; CASTELNUOVO, Enrico; PONI, Carlo. A micro-historia e outros ensaios. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.
- HARTOG, François. Regimes de Historicidade: Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2013.
- HARTOG, François. Crer em História. Autêntica, Belo Horizonte, 2017.
- KOSELLECK, Reinhart; GUMBRECHT, Hans Ulrich; RODRIGUES, Thamara de Oliveira (org.). Uma latente filosofia do tempo. São Paulo: Editora Unesp, 2021.
- RÜSEN, Jörn. Metodologia: as regras do método histórico. In: RÜSEN, J. Teoria da História. Curitiba: Ed. da UFPR, 2015, p. 167-188.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 22/06/2022