



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

Disciplina 3830 - LINGUA PORTUGUESA E ENSINO

Carga Horária: 136

Turma LLN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Subsídios teórico-práticos para o ensino da Língua Portuguesa: leitura, escrita/reescrita e análise linguística. Análise e elaboração de material didático. Métodos e técnicas para o ensino de Língua Portuguesa e subsídios para o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC): projetos extensionistas. Educação Ambiental. Políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional.

I. Objetivos

Refletir sobre o papel do professor de Língua Portuguesa diante das propostas de ensino contemporâneas.

Introduzir e refletir acerca das bases teórico-metodológicas que fundamentam o processo ensino aprendizagem da língua materna na educação básica.

Realizar atividades de análise e de elaboração de materiais didáticos para o trabalho com as práticas de leitura, escrita/reescrita e análise linguística.

Introduzir subsídios para o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) / (TIC) no ensino da Língua Portuguesa.

Propiciar debates sobre temas relacionados à educação ambiental e a políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional a fim de propor atividades/materiais didáticos que mobilizem tais discussões.

Planejar e executar projetos extensionistas;

Refletir sobre o perfil do professor pressuposto em avaliações do Ensino Superior (ENADE).

II. Programa

1. O papel do professor de Língua Portuguesa na contemporaneidade.

2. Objetivos do ensino de Língua Portuguesa.

3. Subsídios teóricos para o ensino de Língua Portuguesa:

3.1. Teorias da aprendizagem.

3.2. Concepções de linguagem.

3.3. Conceitos básicos: dialogismo e gêneros do discurso.

4. Práticas sociais de uso da língua: encaminhamentos teórico-metodológicos:

4.1. Leitura.

4.2. Escrita/reescrita.

4.3 Análise linguística.

5. Ensino de Língua Portuguesa no contexto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC).

6. Educação Ambiental.

7. Políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional. Observações:

OBSERVAÇÕES GERAIS

a) A ordem desses conteúdos poderá ser alterada conforme a necessidade da turma.

b) Ao longo do desenvolvimento dos conteúdos dispostos neste programa serão planejadas e executadas atividades de extensão, com vistas a oferecer uma contribuição à comunidade externa a partir dos estudos realizados na disciplina.

c) A carga horária total da disciplina destinada às ações extensionistas é de 92h. Entram nesse cômputo o aprofundamento teórico e de pesquisa necessário à atividade de extensão bem como o planejamento, elaboração e execução das propostas. As ações extensionistas deverão ter como referência a ementa da disciplina e o Projeto Integrador do Departamento de Letras.

Dentre as possibilidades de ações possíveis, respeitando o perfil e interesse da turma e a comunidade em que os acadêmicos estão inseridos, destacamos:

- Oficinas/minicursos priorizando leitura, escrita/reescrita de textos;

- Oficinas/minicursos priorizando o estudo da língua/análise linguística;

- Oficina/minicursos priorizando o estudo da língua no eixo da oralidade;

- Rodas de conversas/leitura dramatizada de textos literários;

- Debates/palestras/mesas-redondas envolvendo os temas educação ambiental, políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero e faixa geracional e sua relação com a vida da e na comunidade.

- Palestras/discussões acerca da influência das TIC no Ensino de Língua materna.

III. Metodologia de Ensino

O trabalho com a disciplina implicará em:

- Aulas expositivas e dialogadas;

- Leitura e discussão de textos teóricos;

- Realização de exercícios e de atividades de pesquisa, reflexão e elaboração de trabalhos escritos;

- Planejamento e apresentações de seminários e rodas de discussão;

- Planejamento e execução de atividades extensionistas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3830 - LINGUA PORTUGUESA E ENSINO	Carga Horária: 136
Turma	LLN	

PLANO DE ENSINO

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das atividades propostas. Dessa forma, a avaliação levará em conta:

- O desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades propostas;
- A participação nos seminários;
- A pontualidade na entrega/apresentação dos exercícios e trabalhos;
- A realização de avaliações formais;
- A execução das atividades extensionistas.

OBSERVAÇÃO: O aluno que não integralizar as horas destinadas as atividades de extensão não terá aprovação na disciplina, mesmo que tenha a nota parcial referentes às outras atividades avaliativas.

Critérios de avaliação:

∙ A avaliação das discussões, dos trabalhos e das atividades levará em consideração o cumprimento de cada proposta, da estrutura solicitada, das normas da ABNT, da fundamentação teórica (quando solicitada) e a entrega na data prevista pela professora.

∙ Espera-se que os acadêmicos demonstrem capacidade de reflexão acerca dos pressupostos teórico-metodológicos subjacentes ao processo de ensino/aprendizagem de língua materna e de elaboração de atividades de ensino/extensão. Também será avaliado o comportamento ético e responsável dos acadêmicos durante a execução das atividades de extensão.

∙ As notas semestrais serão provenientes da somatória das notas das avaliações formais, pesquisas e trabalhos individuais ou em grupos realizados em cada semestre, totalizando 100 pontos.

Observações:

- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50 nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data de entrega, o aluno ficará sem nota.
- Serão aplicadas provas de segunda chamada somente nos casos de deferimento de requerimentos feitos conforme regulamento da instituição, solicitado no protocolo com a devida justificativa.
- As atividades poderão ser entregues pelo moodle quando estabelecido pela docente e, nos demais casos, as atividades avaliativas deverão ser entregues de forma física, isto é, presencialmente.
- Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará por meio de provas substitutivas e trabalhos em datas previamente definidas pela professora.
- Levando em conta as 92h de atividade extensionista previstas na disciplina, poderão, em comum acordo com a professora, ser computadas as presenças quando os alunos fizerem as atividades em campo, desde que registradas em ficha de frequência devidamente preenchida e assinada pelos responsáveis para acusar a presença do aluno na atividade.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.

2017.http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf. Acesso em 06/05/2023.

PERFEITO, Alba. Concepção de linguagem, teorias subjacentes e ensino de Língua Portuguesa. In: Concepções de linguagem e ensino de Língua Portuguesa. (Formação de professores EAD 18) v.1. 1ed. Maringá: EDUEM, 2005, p. 27-79.

FIORIN, José Luiz, SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 13 ed. São Paulo: Ática, 1997.

Complementar

BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa. Brasília, DF: MEC/DEF, 1998.

GERALDI, João Wanderley (Org.). Portos de passagem. 4. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997. 5. ed. São Paulo: Ática, 2011.

MENZONÇA, Márcia. Análise linguística no ensino médio: um novo olhar, um outro objeto. IN: BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia (Orgs) Português no ensino médio e formação de professor. São Paulo: parábola editorial, 2006 (p. 196-226).

MENEGASSI, Renilson J. (Org.) Leitura e ensino. 2.ed. Maringá: EDUEM, 2010. (Coleção Formação de professores EAD). v.19.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. Letramentos, mídias e linguagens. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 09



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3830 - LINGUA PORTUGUESA E ENSINO	Carga Horária: 136
Turma	LLN	

PLANO DE ENSINO

Data: 17/05/2023