UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0319 - LINGUISTICA I**
Carga Horária:	**136**
Turma	**LET-SA**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Sintaxe formal, sintaxe funcional e sociolinguística.

I. Objetivos

- Rever os principais aspectos do estruturalismo europeu;
- Estudar o estruturalismo norte-americano a partir de teorias formalistas;
- Estudar o Empreendimento Gerativo;
- Estabelecer aproximações e diferenças entre formalismo e funcionalismo;
- Discutir a língua do ponto de vista da sintaxe formal e da sintaxe funcional;
- Conhecer e estudar a sociolinguística.

II. Programa

- O Formalismo em Linguística;
- Formalismos: do descritivismo ao gerativismo;
- Sintaxe formal;
- O programa chomskiano;
- Funcionalismo;
- Sintaxe funcional;
- Sociolinguística;
- A relação entre língua e sociedade;
- A variação linguística.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e vídeos aulas;
- Leitura e discussão de textos teóricos por meio de foruns;
- Debates e seminários por intermédio dos quais serão discutidos assuntos teóricos e práticos em relação aos tópicos estudados;
- Trabalhos orais e escritos, individuais e em grupo.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação diagnóstica:
Integração Disciplinar e Avaliação, com levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos e abordagens propostas pela disciplina. Indicação de outras temáticas de interesse a serem incorporadas ao programa da disciplina, a partir de um debate a respeito das temáticas contempladas na ementa.
Avaliação Formativa:
Será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem pessoal, participação nos fóruns e participação solidária, leituras, qualidade teórica de produções escritas.
Avaliação Somativa:
As avaliações somativas contemplarão a análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as arividades vinculadas as unidades, e será realizada com seus pesos correspondentes, totalizando dez na nota final.
Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento
Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

V. Bibliografia

Básica

BAGNO, M. Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
BELINE, R. A variação linguística. In: FIORIN, J. L. Introdução à linguística. São Paulo:

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia**
Disciplina	**D0319 - LINGUISTICA I**
Carga Horária:	**136**
Turma	**LET-SA**
Local	

PLANO DE ENSINO

Contexto, 2002, pp.121-140.
BENTES, A. C. e MUSSALIM, F.(orgs.) Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos, vol. 3. São Paulo: Cortez, 2011.
CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: UNB, 1998.
COLOMBAT, B.; FOURNIER, J. M.; PUECH, C. Uma História das ideias linguística. São Paulo: Contexto, 2017.
CORREA, D. (org.) A relevância social da linguística. São Paulo: Parábola, 2007.
ILARI, R.; BASSO, R. O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2007.
LABOV, W. Padrões sociolinguísticos. São Paulo: Parábola, 2008.
NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (Org.) Introdução à Linguística II. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003. P. 81-110.
OLIVEIRA, R. P. de. Formalismos na linguística: uma reflexão crítica. In: MUSSALIN, F., BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004, v. 3, 219-250.
MARTELOTTA, M. E. ET al. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.
PAVEAU, M. A. & SARFATI. As grandes teorias da Linguística: da gramática comparada à pragmática. Traduzido por Rosário Gregolin et al. São Paulo: Clara Luz, 2006. Tradução de: Les grandes théories de la linguistique.
PEZATTI, E. G. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIN, F., BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004, v.3, p.165-128.
TARALLO, F. A Pesquisa Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2001.
SAUSSURE, F. (1995). Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix.

Complementar

ORLANDI, E. P. O que é Linguística. São Paulo: Brasiliense, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Letras EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 23/02/2023