



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)
Disciplina	2289/I - GEOGRAFIA DOS SOLOS
Turma	GEN/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo, origem e desenvolvimento dos solos tropicais e subtropicais e sua distribuição no Brasil. Fatores e processos pedológicos. Intensidade do intemperismo nas zonas tropicais e subtropicais. Física e Química dos solos. Fertilidade dos solos. Dinâmica da Água no solo. Sistemas de classificação dos solos. Manejo de solos. Solos e Paisagens. Capacidade de uso e aptidão agrícola dos solos brasileiros. Recuperação de áreas degradadas. Atividades de campo e laboratoriais. Atividades práticas relacionadas ao solos no ensino básico.

I. Objetivos

Geral

Repassar os processos de gênese, transformação e caracterização dos solos.

Específicos:

- Estabelecer relações entre os diferentes ambientes brasileiros e sua relação com os tipos de solo;
- Descrever morfológicamente um perfil de solo;
- Identificar e classificar os principais horizontes do solo e diagnósticos superficiais e subsuperficiais com base no Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;
- Analisar e compreender a importância do manejo adequado dos solos para o desenvolvimento da sociedade;
- Desenvolver técnicas de análises laboratoriais bem como manejo de equipamentos utilizados para análises das variáveis físicas do solo.

II. Programa

II – PROGRAMA

1.Introdução

1.1.Conceito de solo;

1.2.Origem dos estudos de pedologia no contexto mundial e nacional;

1.3.O científico e os conhecimentos etnopedológicos.

2.Intemperismo

2.1.Conceitos;

2.2.Tipos de intemperismo;

2.3.Intemperismo e os solos;

2.4.Materiais de origem.

3.Fatores e processos de desenvolvimento de:

3.1.Solos tropicais;

3.2.Solos subtropicais;

3.3.A geografia dos solos brasileiros;

4.Classificação geral dos solos.

4.1.Categorias e nomenclaturas;

4.2.Ordenamento de classes;

4.3.O sistema brasileiro de classificação de solos segundo a EMBRAPA.

5.Propriedades físicas dos solos.

5.1.Conceitos e fundamentos;

5.2.Compactação;

5.3.Infiltração;

5.4.Agregados;

5.5.Densidade e porosidade;

5.6.Granulometria (separação areia + silte+ argila);

5.7.Coloração.

6.Propriedades químicas dos solos.

6.1.Matéria Orgânica;

6.2.Níveis de ph;

6.3.Troca de cátions;

6.4.Sais e principais minerais dos solos.

7.Características e comportamento da água no solo.

7.1.Conceitos e fundamentos;

7.2.Infiltração e percolação;

7.3.Teor de umidade e suas influencias agrícolas.

8.Organismos e ecologia dos solos.

8.1.A diversidade de organismos dentro do sistema solo;

8.2.A importância da fauna nos solos;

8.3.Plantas e seu sistema radicular.

9.Erosão



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)
Disciplina	2289/I - GEOGRAFIA DOS SOLOS
Turma	GEN/I

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

- 9.1. Princípios e desenvolvimento do processo erosivo;
- 9.2. Práticas agrícolas e suas influências no processo erosivo;
- 9.3. Práticas de contenção e recuperação de áreas erodidas;
- 9.4. Métodos para avaliação e monitoramento do processo erosivo.
10. ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTUDOS DE SOLOS LOCAIS E REGIONAIS
- 10.1. Monitoramento de dados primários (coleta e processamento de amostras);
- 10.2. Análise estatística;
- 10.3. Elaboração de maquetes;
- 10.4. Elaboração de materiais de apoio didático.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas;
- Discussões temáticas;
- Leituras dirigidas;
- Seminários;
- Aulas de campo.

IV. Formas de Avaliação

- Resenhas, seminários, provas, trabalhos em campo e em laboratório.
- Recuperação, a recuperação de notas será através de uma avaliação substitutiva aplicada após o término do processo avaliativo para os alunos que não atingiram a média necessária.

V. Bibliografia

Básica

- BRADY, Nyle C. & WEIL R.R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. São Paulo: Bookman, 2013.
- EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema brasileiro de classificação de solos. 3 ed. Brasília: Embrapa, 2013. 353p.
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 178 p. 2002.
- LEPSCH, I. F. 19 lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011.
- OLIVEIRA, J.B. de. Pedologia aplicada. 4ª ed. Piracicaba: FEALQ, 2011. 592p.
- SANTOS, R. D.; LEMOS, R. C. SANTOS, H. G.; KER, J. C. & ANJOS, L. H. C. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005.
- TOLEDO, M. C., OLIVEIRA, S. M. B. & MELFI, A. Intemperismo e formação do solo. In: Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2001.

Complementar

- ESPINDOLA, C. R. Retrospectiva crítica sobre a Pedologia. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.
- LIMA, V. C.; LIMA, M. R. & MELO, V. F. O solo no meio ambiente: Abordagem para professores do ensino fundamental e médio e alunos do ensino médio. Curitiba: UFPR, 2007.
- OLIVEIRA, D. de. O solo sob nossos pés. São Paulo: Atual, 2010.
- PRADO, H. Pedologia fácil: aplicações na agricultura. 2ed. Piracicaba: Hélio do Prado, 2008. 145p.
- PRADO, H. Pedologia fácil: aplicações. 3ed. Piracicaba: Hélio do Prado, 2011. 180p.
- REZENDE, M.; CURTI, N.; REZENDE, S. B. de & CORRÊA, G. F. Pedologia: base para distinção de ambientes. Lavras: Editora UFLA, 2007.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 261
Data: 05/03/2024