



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	NUTRIÇÃO (220)
Disciplina	1604 - PSICOLOGIA APLICADA À NUTRIÇÃO
Turma	NUI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Enfoque da psicologia social no estudo das relações entre pessoas. A percepção social nas relações e papéis sociais. As instituições sociais e o processo grupal. Estruturação social da personalidade. Influência de fatores sociais ligados à nutrição.

I. Objetivos

Conhecer o campo de estudo da Psicologia. Familiarizar-se com o modelo biopsicossocial. Adquirir conhecimentos acerca dos aspectos sociais que influenciam o ser humano.- Compreender os transtornos alimentares a partir da perspectiva da Psicologia.

II. Programa

1. Introdução ao estudo da Psicologia
 - 1.1 As ciências Psicológicas: sua historicidade e seus vínculos teóricos;
 - 1.2 Seus desdobramentos epistemológicos e sua práxis;
 - 1.3 Psicologia e sua interface com a Saúde: Perspectiva biopsicossocial do ser humano.
2. Teorias psicológicas
 - 2.1. Psicanálise;
 - 2.2. Teoria Comportamental;
 - 2.3. Psicologia Social;
3. Psicologia e Transtornos Alimentares:
 - 3.1. Modelos explicativos;
 - 3.2. Transtornos Alimentares;
 - 3.3. Fatores que influenciam o desenvolvimento dos transtornos alimentares.
4. A vulnerabilidade humana: o adoecer e o morrer
 - 4.1. Normal e Anormal;
 - 4.2. Doenças Psicossomáticas;
 - 4.3. Cuidados Paliativos;
 - 4.4. O paciente terminal
 - 4.5. A morte e o morrer

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leituras dirigidas, atividades individuais e coletivas, debates, filmes e estudo de casos.

IV. Formas de Avaliação

Propõe-se uma avaliação processual, visando o alcance dos objetivos da disciplina por meio da aplicação de diversos mecanismos avaliativos como provas, seminários, debates em classe e trabalhos escritos.

V. Bibliografia

Básica

- BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.
- CERTEAU, M. A invenção do cotidiano: 1. artes de fazer. Vol. 1. 9ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
- LAPLANCHE, J. Problemáticas I: a angústia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- MATURANA, H. Cognição, ciência e vida cotidiana. Belo Horizonte: UFMG, 2001.
- SENNETT, R. O declínio do homem público: as tiranias da intimidade. São Paulo: Cia das Letras, 1998.
- SENNETT, R. Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- KUBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- MARCO, M. A. et al. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Complementar

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION – APA. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais– DSM-5. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- GAZZANIGA, S. M., HEATHERTON, T. F. Ciência Psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- STRAUB, R. O. Psicologia da Saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	NUTRIÇÃO (220)	
Disciplina	1604 - PSICOLOGIA APLICADA À NUTRIÇÃO	Carga Horária: 68
Turma	NUI	

PLANO DE ENSINO

Documento: 07/2023

Data: 14/06/2023