



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PSICOLOGIA (480/I)

Disciplina 1204/I - ORIENTAÇÃO PARA A ESCOLHA PROFISSIONAL

Carga Horária: 136

Turma PSI/I

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A visão da orientação como processo: suas etapas e elementos. Testes e outras alternativas. Análise dos contextos econômicos, sociais e familiares na orientação. Práticas individual, com pequenos grupos e comunidade.

I. Objetivos

- Analisar criticamente a história da orientação profissional no Brasil e suas diferentes vertentes
- Refletir acerca do mundo do trabalho no capitalismo neoliberal e suas implicações sobre a escolha profissional
- Compreender criticamente qual o papel e o compromisso do/a orientador/a profissional
- Apreender diferentes possibilidades de intervenção em orientação profissional
- Desenvolver atividade teórico-prática de estágio básico em orientação profissional

II. Programa

1. Orientação Profissional no Brasil: história e as diferentes vertentes
2. Trabalho e capitalismo: implicações sobre a escolha profissional
 - a. Relação humano-trabalho
 - b. A classe trabalhadora no Brasil hoje
 - c. Neoliberalismo e precarização do trabalho
3. Elementos fundamentais da Orientação Profissional
 - a. Liberdade e escolha;
 - b. Conhecimento de si;
 - c. Família: concepção histórica, a formação familiar na atualidade e sua importância no desenvolvimento da identidade profissional;
 - d. Trabalho e informação profissional;
 - e. Educação e vestibular;
 - f. Projeto profissional e projeto de vida;
4. Intervenções em Orientação Profissional
5. Estágio básico em Orientação Profissional

III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino inclui aulas expositivas dialogadas; reflexão e discussão acerca dos textos de base para cada aula; apresentação de seminários e realização de exercícios em sala de aula. Há possibilidade de práticas integrativas com outras disciplinas do curso, ou mesmo de outros cursos, bem como com professores de outras IES ou representantes institucionais, que possam agregar aos conteúdos da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

A forma de avaliação segue em conformidade com o Art. 49, SUB-SEÇÃO II, RESOLUÇÃO Nº 1-OU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, referente ao Regimento Geral da Universidade Estadual do Centro-Oeste, que versa sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, diante da qual ocorre a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento, ainda durante o semestre letivo. Deste modo, no primeiro semestre, serão designadas 2 tarefas, que poderão ser uma prova ou trabalho, sobre as quais será obtida uma média. Caso a média obtida não alcance o escore de 7 pontos, o aluno poderá proceder à recuperação de nota, fazendo uma terceira prova ou trabalho, ao final do mesmo semestre. Neste caso específico, a nota do terceiro trabalho ou prova será somada à média obtida sobre os dois primeiros, extraindo-se a média final sobre as três tarefas para o primeiro semestre. Para o segundo semestre, o mesmo procedimento. Para o segundo semestre, as atividades avaliativas incluem a realização de atividades realizadas em sala de aula, as atividades referentes ao planejamento e execução do estágio básico e a entrega de relatório final de estágio básico. Caso a média obtida não alcance o escore de 7 pontos, o aluno poderá proceder à recuperação de nota, fazendo uma prova, ao final do mesmo semestre. Neste caso específico, a nota desta prova será somada à nota obtida sobre anteriormente, extraindo-se a média final para o segundo semestre.

V. Bibliografia

Básica

- ABADE, F.L. Orientação Profissional no Brasil: uma revisão histórica da produção científica. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 2005, 6 (1), p. 15 – 24.
- AGUIAR, W.M.J. A escolha na orientação profissional: contribuições da psicologia sócio-histórica. Psic. da Ed., São Paulo, 23, 2º sem. de 2006, p.11-25.
- ANTUNES, R. Quem é a classe trabalhadora hoje? In: _____. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018, p.87-95.
- ANTUNES, R. Trabalho e precarização numa ordem neoliberal ANTUNES, R. In: _____. A cidadania negada: políticas de exclusão

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PSICOLOGIA (480/I)
Disciplina	1204/I - ORIENTAÇÃO PARA A ESCOLHA PROFISSIONAL
Turma	PSI/I

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

na educação e no trabalho. São Paulo: Cortez, 2001. p.35-48.

BOCK, A.M.B.; AGUIAR, W.M.J. Por uma prática promotora de saúde em Orientação Vocacional. In: _____. BOCK, A.M.B. et. al. (Orgs.) A escolha profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995, p.9-24.

BOCK, S.D. A proposta de Orientação Profissional na abordagem sócio-histórica. In: _____. Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2013.

BOCK, S.D. Concepções de indivíduo e sociedade e as teorias em Orientação Profissional. In: _____. BOCK, A.M.B. et. al. (Orgs.) A escolha profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995, p.61-70.

BOCK, S.D. Uma nova classificação das teorias em Orientação Profissional. In: _____. Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2013.

DURAN, R.Z. A orientação profissional e a discussão sobre trabalho. In: _____. BOCK, A.M.B. et. al. (Orgs.) A escolha profissional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995, p.45-60.

ENGELS, F. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. In: ANTUNES, R. (Org.) A dialética do trabalho: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2013, p.13-30.

LASSANCE, M.C.; SPARTA, M. A orientação profissional e as transformações no mundo do trabalho. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 2003, 4 (1/2), p. 13-19.

LEHMAN, Y.P. Papel do orientador profissional: revisão crítica. In: _____. BOCK, A.M.B. et. al. (Orgs.) Escolha profissional em questão. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

LEVENFUS, R.S.; SOARES, D.H.P. (Orgs.) Orientação Vocacional Ocupacional: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MATTOS, M.B. Trabalhadoras e trabalhadores nos dias de hoje. In: _____. A classe trabalhadora de Marx ao nosso tempo. São Paulo: Boitempo, 2019, p.71-91.

MEDEIROS, F.P.; SOUZA, V.L.T. Psicologia Histórico-Cultural e orientação profissional: vivências de jovens mobilizadas pela arte. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 18(2), 155-165.

OLIVEIRA, M.B.L.; ANJOS, R.E. Contribuições da psicologia histórico-cultural à orientação profissional de adolescentes: a escolha profissional em questão. Avesso do Avesso v.9, n.9, p. 20-34, 2011.

SOUZA, L.G.S. et al. Oficina de Orientação Profissional em uma Escola Pública: Uma Abordagem Psicossocial. Psicologia, ciência e profissão, 2009, 29 (2), 416-427.

TOASSA, G. Conceito de liberdade em Vigotski. Psicologia, ciência e profissão, 2004, 24 (3), 2-11.

WHITAKER, D.C.A. Da invenção do vestibular aos cursinhos populares: um desafio para a orientação profissional. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 11, n. 2, p. 289-297, 2010.

Complementar

AGUIAR, W.M.J.; BOCK, A.M.B.; OZELLA, S. A Orientação profissional com adolescentes: um exemplo de prática na abordagem sócio-histórica. In: BOCK, A.M.B.; GONÇALVES, M. G.M.; FURTADO, O. (Org.) Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2001.

ALMEIDA, M. E. G. G.; PINHO, L. V. Adolescência, família e escolhas: implicações na orientação profissional. Psicologia Clínica, v.20, n.2, 2008, p.173-184.

ANTUNES, R. Trabalho intermitente e uberização do trabalho no limiar da indústria 4.0. In: _____. (Org.) Uberização, trabalho digital e indústria 4.0. São Paulo: Boitempo, 2020.

CLEOMAR, A. A escolha profissional no contexto atual: repensando a questão. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.

TEIXEIRA, M. O trabalho e as mulheres em tempos de neoliberalismo e crise. In: SEMPRE VIVA ORGANIZAÇÃO FEMINISTA. Neoliberalismo, trabalho e democracia: trilhas feministas. São Paulo: SOF, 2020, p.47-60.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 08
Data: 05/07/2023