



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)
<b>Disciplina</b>	D0006/I - DIDÁTICA
<b>Turma</b>	EDPE-AP

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Reflexões sobre educação e a prática pedagógica na escola. A formação do educador. Didática como área de saber da Pedagogia e seu desenvolvimento histórico. Análise crítica dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Elementos fundamentais estruturantes da prática pedagógica. Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar.

### I. Objetivos

- a) Objetivo Geral: Conhecer o campo de estudo da área da Didática, seus fundamentos e a contribuição para a formação docente.  
b) Objetivos Específicos: Compreender que as teorias do conhecimento e saberes relativos à formação profissional direcionam as escolhas na prática pedagógica; Refletir acerca do processo de ensino-aprendizagem; Estudar os conceitos de planejamento e avaliação e seus desdobramentos na prática pedagógica.

### II. Programa

#### UNIDADE I – A DIDÁTICA E SEUS FUNDAMENTOS

- A Didática e suas origens;
- Fundamentos da Didática e sua retrospectiva histórica no Brasil;
- O objeto de estudo da Didática – o processo de ensino-aprendizagem.

#### UNIDADE II – A epistemologia docente e seus desdobramentos na prática pedagógica

- Saberes e conhecimentos para a formação docente;
- A contribuição da Didática e das teorias do ensino para a organização da prática pedagógica.

#### UNIDADE III – Planejamento e avaliação

- Conceituação de planejamento e avaliação escolar;
- Descrições de planejamento e sua indissociabilidade com a questão da avaliação;
- A autoavaliação docente como instrumento de reflexão, por parte dos professores, da sua prática.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. A prática do ensino de Didática no Brasil: Introduzindo a temática. In: ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (org.). Alternativas do ensino de Didática. Campinas, SP: Papyrus, 1997.
- ANTUNES, A.; PADILHA, P. R. Educação Cidadã, Educação Integral: fundamentos e práticas. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2010.
- BECKER, F. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. Educação e Realidade. Porto Alegre: v. 19, nº1, p. 89-96, jan/jun. 1994.
- BECKER, F. Aprendizagem – concepções contraditórias. Schème – Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas. Volume I nº 1 – Jan/Jun, 2008.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – 3ª versão – Educação Infantil. Brasília: MEC, 2017.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2006.
- PIMENTA, S. G. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SAVIANI, D. Interlocuções pedagógicas: conversa com Paulo Freire e Adriano Nogueira e 30 entrevistas sobre educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- ZYCH, A. C. Didática. Guarapuava: Ed. UNICENTRO, 2010

#### Complementar

- LIBÂNEO, José Carlos. Formação de Professores e Didática para desenvolvimento humano. Educação & Realidade, nº2, p.1-22,



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)	
<b>Disciplina</b>	D0006/I - DIDÁTICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EDPE-AP	

## PLANO DE ENSINO

Porto Alegre, 2015.

PIAGET, J. Seis estudos de Psicologia. 24ª ed. rev. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes Editora, 1991.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 03

**Data:** 12/02/2020