



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** PEDAGOGIA (580/I-PR)

**Disciplina** 2217/I - FILOSOFIA DA EDUCACAO

**Carga Horária:** 102

**Turma** PEN/PR

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Reflexões sobre a Educação a partir dos seus pressupostos filosóficos retomando a Paideia grega, a educação medieval e a educação moderna. Reflexões filosóficas sobre a Educação Contemporânea. Reflexões sobre os pressupostos filosóficos da educação brasileira subjacentes à teoria e à prática pedagógica.

### I. Objetivos

- Estudar as principais tendências e correntes filosóficas da educação e refletir criticamente sobre a educação no Brasil.
- Conhecer as mudanças educacionais da modernidade.

### II. Programa

- O que é Filosofia da Educação.
- Educação no mundo Antigo (Grécia).
- A educação Medieval (escolástica).
- A educação Moderna e os desafios contemporâneos.
- Iluminismo e Educação ( Rousseau).
- Idealismo, Materialismo e Positivismo.
- Educação marxista (Gramsci, Althusser, Escola de Frankfurt).
- Educação liberal e pragmática (Dewey).
- Tendências filosófico-pedagógicas no Brasil (Paulo Freire, Demerval Saviani e demais pensadoras e pensadores brasileiros/contemporâneos).

### III. Metodologia de Ensino

Durante a disciplina de Filosofia da Educação, as aulas expositivas e dialogadas com produção de textos em sala de aula. Debates a partir de seminários e pequenas apresentações.

### IV. Formas de Avaliação

Fichamentos/anotações e pequenos textos sobre os artigos/capítulos 4,0  
Participação nas discussões em sala de aula e pequenas apresentações 2,0  
Seminários/apresentações em grupos [notas individuais] 4,0

Recuperação:

Atividade escrita individual, relacionada com os textos trabalhados durante o semestre, em data previamente estabelecida com os/as estudantes.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ADORNO, Theodor W. Educação e Emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos do Estado. 2ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
- ABRÃO, B. S. História da Filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 2004.
- CHATELET, F. (Org.) História das ideias políticas. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- CHAUÍ, M. Introdução à História da Filosofia (Antiga). 2 volumes. São Paulo: Cia Letras, 2010.
- FIGUEIREDO, V. (Org.). Seis filósofos na sala de aula. São Paulo: Berendis/Vertecchia, 2006.
- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 23ª edição. Rio de Janeiro: Graal, 2007.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 35ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FRIGOTTO, G. Educação e a crise do capitalismo real. SP: Cortez, 1995.
- GILES, T. R. Filosofia da educação. São Paulo: E.P.U, 1983.
- GHIRARDELLI Jr., Paulo. Filosofia e história da educação brasileira. São Paulo: Manole, 2009.
- HADJI, C. Pensar e agir a educação. Porto alegre: Artmed, 2001.
- HENNING, Leoni M.P.; MAURANO, Laura M.S. Filosofia da Educação Brasileira, origem e importância. Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE) (21), p 47-71.
- JAEGER, W. Paideia: a formação do homem grego. 2ª edição. São Paulo: Martins Fontes; Brasília: EdUNB, 1989.
- KANT, I. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Edipro, 2008.
- LIPOVETSKY, G. Os tempos hipermodernos. São Paulo: Barcarolla, 2004.
- MARCONDES, D. Iniciação à História da filosofia. 14ª reimp. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- MATOS, O. Filosofia: A Polifonia da Razão – Filosofia e Educação. São Paulo: Scipione, 1997.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA (580/I-PR)
<b>Disciplina</b>	2217/I - FILOSOFIA DA EDUCACAO
<b>Turma</b>	PEN/PR

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

POURTOIS, J-P. ; DESMET, H. A educação pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1999.  
SOARES, R. D. Gramsci, o Estado e a escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

### Complementar

KOHAN, W. O. Três lições de filosofia da educação. Educ. Soc., v. 24, n. 82, p. 221-228, abr. 2003.  
NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre Educação. Trad. Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: PUC-Rio/Loyola, 2004.  
PLATÃO. A República. Vols. 1-7. 9ª ed. Trad. Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.  
STRECK, Danilo R. Rousseau & a Educação. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.  
VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault & a Educação. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 04/2024  
**Data:** 03/04/2024