



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
<b>Disciplina</b>	5181 - SOCIEDADE, CULTURA, DIVERSIDADE E DIFERENÇA NO ENSINO DE GEOGRAFIA
<b>Turma</b>	GEN
<b>Carga Horária:</b>	68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Introdução às bases teóricas e conceituais da abordagem social e cultural na geografia. Espaço e manifestações culturais. Cultura, territorialidade, gênero e identidade na dimensão espacial. Espaço vivido e aprendizagem significativa. Espaço, diversidade e grupos sociais. Inclusão da diferença e dos direitos humanos no ambiente educacional. Relações étnico-raciais, cultura e ensino da Geografia.

### I. Objetivos

Discutir as bases da formação socioespacial brasileira a partir da cultura, interpretando-a analisando diferentes temas referidos à diversidade e à diferença. Desenvolver com os discentes de geografia as possibilidades de ensino a partir dos temas definidos. Organizar estudos de campo, possibilitando o diálogo com sujeitos e lugares, contextualizando e dando subsídios para a pesquisa sobre os temas definidos.

### II. Programa

Programa:

- 1 - A dimensão cultural da sociedade nos estudos geográficos:
  - 1.1 - Espaço – Formação Socioespacial/Cultura – Formação Sociocultural;
  - 1.2 - Darcy Ribeiro e suas contribuições para o estudo do “Povo Brasileiro”;
  - 1.3 – Espaço e manifestações culturais brasileiras.
- 2 - Espaços da cidade e sujeitos:
  - 2.1 – Identidade-indivíduo-grupo;
  - 2.2 - Gênero e a dimensão espacial – território/respeito/convívio;
  - 2.2 - Espaço vivido, contexto e ensino de Geografia.
- 3 – Diversidade e Diferença, contribuições para os estudos geográficos e para formação de professores:
  - 3.1 - Diversidade, fundamentos conceituais, temas e possibilidades de ensino;
  - 3.2 – Diferença, fundamentos conceituais, temas e possibilidades de ensino;
  - 3.3 – Estudos de campo, grupos sociais e instituições, subsídios para a pesquisa e ensino em geografia.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas ocorrerão na forma expositivo-dialogada, baseada em textos e audiovisuais. Seminários temáticos também poderão ocorrer.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de forma contínua e paralela, sempre observando o comprometimento dos estudantes com a proposta de trabalho realizada. Os instrumentos de avaliação serão: resenhas de textos (ou outra produção textual); seminários; presença e participação nas aulas; e possível produção de material audiovisual. Atividades poderão ser entregues na plataforma Moodle, com datas e procedimentos a serem realizados lá definidos.

### V. Bibliografia

#### Básica

- SILVA, Armando Corrêa da. De quem é o Pedacoço? Espaço e Cultura. São Paulo: Hucitec, 1986.
- BETTANINI, Tonino. O Espaço e as Ciências Humanas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- CORRÊA, Roberto Lobato. SOBRE A GEOGRAFIA CULTURAL. Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Sul. 2009.
- CLAVAL, Paul C. C. Geografia Cultural: um balanço. In: Revista Geografia, Londrina, v. 20 n. 3, 2011.
- FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil.
- HAURESKO, Cecília. As comunidades faxinalenses de Anta Gorda e Taquari dos Ribeiros. Guarapuava: Editora da Unicentro, 2012.
- RIBEIRO, Darcy. Os brasileiros: 1. Teoria do Brasil. Petrópolis: Ed. Vozes, 1981.
- RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 1995.
- SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo: Edusp, 2017.
- SILVA, Clayton Luiz da. et al. (orgs.) Diálogos Universitários: Direitos humanos, diversidade e outros temas contemporâneos. Guarapuava: Editora Apprehendere, 2019.

#### Complementar

- ANDRADE, Tânia, et al. Negros do Ribeira: reconhecimento étnico e conquista do território. 2ª ed. São Paulo: ITESP: Páginas & Letras, 2000. (Cadernos do ITESP 3)
- CAMPOS, Andreilino, Do Quilombo à Favela. A produção do “Espaço Criminalizado no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- CASTRO, Josué de. Homens e Caranguejos. São Paulo: Brasiliense, 1967.
- GOMES, Mércio Pereira. Os índios e o Brasil. Petrópolis: Editora Vozes, 1988.
- PÉRET, Benjamin. O quilombo de Palmares. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.
- SILVA, Clayton Luiz da. A divisão política do território brasileiro: os compartimentos quilombolas no vale do Rio Ribeira (SP).



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	5181 - SOCIEDADE, CULTURA, DIVERSIDADE E DIFERENÇA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

Guarapuava: Editora da Unicentro, 2019.

SILVA, Clayton Luiz da. Espaço, Cultura e Ensino de Geografia: investigando e ensinado sobre a formação socioespacial brasileira através das manifestações culturais. Anais do XVI Encontro Nacional dos Geógrafos, São Luís-MA, 2016.

Vídeos:

- 1 - Globalização Milton Santos - O mundo global visto do lado de cá;
- 2 - O Povo Brasileiro (documentário).

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEGEO/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** ATA 853

**Data:** 16/05/2023