



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA
<b>Disciplina</b>	PI0057 - MÍDIAS, EDUCAÇÃO E CULTURA INDÍGENA (OPT)
<b>Turma</b>	PIN

**Carga Horária:** 34

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conceitos e estudos em mídia-educação. Análise crítica e estudo de conteúdos midiáticos e informacionais. Dispositivos tecnológicos de comunicação. Processos de produção de conteúdo midiático aplicados às práticas sociais e à cultura indígena.

### I. Objetivos

1. Aprofundar o conceito de tecnologia e educação midiática;
2. Compreender o uso das tecnologias e conteúdos midiáticos/informacionais no sistema educacional;
3. Analisar e produzir conteúdo midiático sobre a cultura indígena.

### II. Programa

UNIDADE I:

- Conceituação de tecnologia;
- Conceituação de educação midiática;

UNIDADE II:

- Prática pedagógica e as TIC's

UNIDADE III:

- Plataformas digitais (Plataforma Lattes, Plataforma Paulo Freire, MOODLE e outras);
- Cultura indígena e mídias.

### III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas e dialogadas, acompanhadas de exercícios em sala e no laboratório de informática.

Obs: Em caso de agravamento da pandemia do novo Coronavírus, ou motivos de força maior, as aulas poderão ser ministradas de forma remota, mediante o emprego de tecnologias digitais da informação e comunicação para atividades não presenciais, conforme instruções e determinações da Unicentro.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será contínua, será observada a participação e comprometimento do aluno nas aulas e no laboratório de informática. Visando apropriação dos principais conceitos teóricos da disciplina e participação nas aulas.

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

FEITOSA, L.F. As tics e a educação escolar indígena: possibilidades e desafios. Revista Humanidades e Inovação v.4, n. 4 – 2017.

GROSSI, M. G. R.; LEAL, D. C. C. C.; SILVA, M. F. da., Educação midiática, cultura digital e as fake news em tempos de pandemia. Educação em Revista, Marília, v.22, p. 179-198, 2021, Edição Especial 2.

GRINSPUN. Mirian Paura Sabrosa Zippin. Educação tecnológica: ainda em busca de um desafio. In: GRINSPUN. Mirian Paura Sabrosa Zippin (org.). Educação Tecnológica: desafios e perspectivas. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 21-35.

MORAN, José. Metodologias ativas e modelos híbridos na educação. In: YAEGASHI, Solange e outros. (orgs.). Novas Tecnologias Digitais: Reflexões sobre mediação, aprendizagem e desenvolvimento. CRV, p. 23-35, 2017, Curitiba. Disponível em: [http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2018/03/Metodologias\\_Ativas.pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2018/03/Metodologias_Ativas.pdf). Acesso em: 22 set. 2020

RESENSE, Nicodème. O que pensam os índios sobre a presença da internet em suas comunidades? São Paulo-SP: 2010. Disponibilidade em: . Acesso em: 25 fev. 2017.

SANCHO, J. M. (org.). Para uma tecnologia educacional. (Trad.: Neves, B A.). Porto Alegre, Artmed, 1998: 28-40.

SELLERI, Fernando et al. Inclusão Digital em Escolas e Comunidades indígenas. In: Workshop de Informática na Escola, 2013.

VERASZTO, E. V.; SILVA, D. da.; MIRANDA, N. A.; SIMON, F. O.; Tecnologia: buscando uma definição para o conceito. Prisma.com n.º 8, 2009 ISSN: 1646 – 3153.

#### Complementar

MENDONÇA, D. G.; LIMA, J. F.; GUSMÃO, C. A. O uso das tecnologias no auxílio à preservação do idioma indígena: o caso Xakriabá. Revista de Informática Aplicada, vol.12, n. 1, 2015. p. 41-51.

PUCCI, B; CERASOLI, J. As novas tecnologias e a intensificação do trabalho docente na universidade. Revista Educação e Filosofia. v. 24, n. 47, jan/jun. 2010, p. 171-190.

SANTAELLA, L. Navegar no ciberespaço: o perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA	
<b>Disciplina</b>	PI0057 - MÍDIAS, EDUCAÇÃO E CULTURA INDÍGENA (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PIN	

## PLANO DE ENSINO

MENDONÇA, Dener Guedes. LIMA, Joselice Ferreira. GUSMÃO, Claudio Alexandre. O uso das tecnologias no auxílio à preservação do idioma indígena: o caso Xakriabá. Revista de Informática. Aplicada, vol.12, n. 1, 2015. p. 41-51.  
SILVA, D. e BARROS FILHO, J. Concepções de Alunos do Curso de Pedagogia sobre a Tecnologia e suas Relações Sociais: Análise de um pré-teste. Revista Educação e Ensino da Universidade São Francisco, 2001, Nº 6, Volume 2. (ISSN 1413-8962).

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 09/06/2022