



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA	
<b>Disciplina</b>	PI0023 - ORGANIZACAO DA EDUCACAO E SABERES INDIGENAS	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PIN1	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Conhecimento da cultura indígena visando atender a lei do ensino 11.645/2008. Articulação entre os saberes tradicionais indígenas e os saberes ocidentais, buscando respeito às formas de organização social, política, cultural, econômica e religiosa desses povos. Estudo teórico-metodológico e ético das práticas e saberes indígenas, suas etnotaxonomias e formas de manejo de recursos naturais. Valorização dos sujeitos indígenas (especialmente do idoso e da criança). Estudo do Estatuto do Idoso e do Eca.

### I. Objetivos

1. Conhecer e compreender os processos de educação vividos nos territórios indígenas;
2. Sistematizar a concepção de educação indígena e educação escolar indígena;
3. Colocar em relação dialética os conhecimentos cotidianos, saberes tradicionais, saberes indígenas, conhecimentos científicos ocidentais, conhecimentos escolares, religiosos e outros, que circunstanciam o território e o mundo;
4. Buscar nas práticas culturais dos povos indígenas e em seus territórios, potencial para a construção da educação escolar indígena intercultural.

### II. Programa

Unidade I - Organização da educação indígena  
Educação indígena e educação escolar indígena  
Inventário da realidade educacional no território;  
Organização dos dados por meio da cartografia social.

Unidade II - Saberes e conhecimentos: relações com a educação indígena  
Reconhecer a cultura, os saberes, os conhecimentos do território e conhecimentos ocidentais na organização da vida indígena;  
Educação dos diferentes sujeitos (crianças, jovens, adultos e idosos) no território.

Legislação que reafirma a educação indígena e a educação escolar indígena.  
Unidade III - Organização da educação indígena e o trabalho pedagógico na escola  
Experiências dos povos indígenas e de pesquisadores em geral

### III. Metodologia de Ensino

Pesquisa da realidade e a cartografia social. Seminários temáticos. Sínteses coletivas do conhecimento/saber produzido.

### IV. Formas de Avaliação

Critérios: participação nos diálogos; posição frente ao estudo; capacidade de análise; capacidade de síntese.

Instrumentos: Registros coletivos.

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Estatuto do Idoso. Brasília, 2003. Disponível em:

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/pagina\\_saude\\_do\\_idoso/estatuto\\_do\\_idoso.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/pagina_saude_do_idoso/estatuto_do_idoso.pdf)

BRASIL. Presidência da República. Lei 11.645/2008. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=10101-lei-11645-10-03-2008&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10101-lei-11645-10-03-2008&Itemid=30192)

DIGIÁCOMO, M.J.; DIGIÁCOMO, I.A (orgs). Ministério Público do Paraná. Estatuto da Criança e do Adolescente, anotado e interpretado. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (atualizado até a Lei nº 13.441, de 08 de maio de 2017). Disponível em:

<http://fempapr.org.br/site/wp-content/uploads/2017/07/Livro-ECA.pdf>

MELIÁ, Bartomeu. Educação indígena na escola. Cadernos Cedes. Campinas, v. XIX, n. 49, 1999 Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n49/a02v1949.pdf>

#### Complementar

BRASIL. Ministério da Cultura. Plano setorial para as culturas indígenas. Secretaria da Cidadania e da Diversidade Cultural. Brasília, 2012. Disponível em:

[http://pnc.cultura.gov.br/wp-content/uploads/sites/16/2012/10/plano\\_setorial\\_culturas\\_indigenas-versao-impressa.pdf](http://pnc.cultura.gov.br/wp-content/uploads/sites/16/2012/10/plano_setorial_culturas_indigenas-versao-impressa.pdf)

FERNANDES, Florestan. Notas sobre a educação na sociedade tupinambá. In: \_\_\_\_\_ A investigação etnológica no Brasil e outros ensaios. Petrópolis: Vozes, 1975, p. 33-83.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA	
<b>Disciplina</b>	PI0023 - ORGANIZACAO DA EDUCACAO E SABERES INDIGENAS	<b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	PIN1	

## PLANO DE ENSINO

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 09/06/2022