UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0023 - ORGANIZACAO DA EDUCACAO E SABERES INDIGENAS**
Turma	**PIN1**
Local	

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conhecimento da cultura indígena visando atender a lei do ensino 11.645/2008. Articulação entre os saberes tradicionais indígenas e os saberes ocidentais, buscando respeito às formas de organização social, política, cultural, econômica e religiosa desses povos. Estudo teórico-metodológico e ético das práticas e saberes indígenas, suas etnotaxonomias e formas de manejo de recursos naturais. Valorização dos sujeitos indígenas (especialmente do idoso e da criança). Estudo do Estatuto do Idoso e do Eca.

I. Objetivos

1.Conhecer e compreender os processos de educação vividos nos territórios indígenas;
2.Sistematizar a concepção de educação indígena e educação escolar indígena;
3.Colocar em relação dialética os conhecimentos cotidianos, saberes tradicionais, saberes indígenas, conhecimentos científicos ocidentais, conhecimentos escolares, religiosos e outros, que circunstanciam o território e o mundo;
4.Buscar nas práticas culturais dos povos indígenas e em seus territórios, potencial para a construção da educação escolar indígena intercultural.

II. Programa

Unidade I - Organização da educação indígena
Educação indígena e educação escolar indígena
Inventário da realidade educacional no território;
Organização dos dados por meio da cartografia social.
Unidade II - Saberes e conhecimentos: relações com a educação indígena
Reconhecer a cultura, os saberes, os conhecimentos do território e conhecimentos ocidentais na organização da vida indígena;
Educação dos diferentes sujeitos (crianças, jovens, adultos e idosos) no território.
Legislação que reafirma a educação indígena e a educação escolar indígena.
Unidade III - Organização da educação indígena e o trabalho pedagógico na escola
Experiências dos povos indígenas e de pesquisadores em geral

III. Metodologia de Ensino

Pesquisa da realidade e a cartografia social. Seminários temáticos. Sínteses coletivas do conhecimento/saber produzido.

IV. Formas de Avaliação

Critérios: participação nos diálogos; posição frente ao estudo; capacidade de análise; capacidade de síntese.
Instrumentos: Registros coletivos.
Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Estatuto do Idoso. Brasília, 2003. Disponível em: http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/pagina_saude_do_idoso/estatuto_do_idoso.pdf
BRASIL. Presidência da República. Lei 11.645/2008. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10101-lei-11645-10-03-2008&Itemid=30192
DIGIÁCOMO, M.J; DIGIÁCOMO, I.A (orgs). Ministério Público do Paraná. Estatuto da Criança e do Adolescente, anotado e interpretado. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (atualizado até a Lei nº 13.441, de 08 de maio de 2017). Disponível em: http://femparpr.org.br/site/wp-content/uploads/2017/07/Livro-ECA.pdf
MELIÁ, Bartomeu. Educação indígena na escola. Cadernos Cedes. Campinas, v. XIX, n. 49, 1999 Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n49/a02v1949.pdf

Complementar

BRASIL. Ministério da Cultura. Plano setorial para as culturas indígenas. Secretaria da Cidadania e da Diversidade Cultural. Brasília, 2012. Disponível em: http://pnc.cultura.gov.br/wp-content/uploads/sites/16/2012/10/plano_setorial_culturas_indigenas-versao-impressa.pdf
FERNANDES, Florestan. Notas sobre a educação na sociedade tupinambá. In:_____ A investigação etnológica no Brasil e outros ensaios. Petrópolis: Vozes, 1975, p. 33-83.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0023 - ORGANIZACAO DA EDUCACAO E SABERES INDIGENAS**
Turma	**PIN1**
Local	

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10/2022
Data: 09/06/2022