



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	0831/I - ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PSICOLOGIA CON	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Diferentes linhas de intervenção teórico-metodológicas da Psicologia contemporânea abordadas na forma de seminários.

### I. Objetivos

Propiciar aos alunos do 5º ano do curso de Psicologia o conhecimento filosófico, conceitual e metodológico das diversas abordagens. Construir um espaço de trocas de experiência, reflexão e aprendizagem sobre os diferentes campos de atuação dos estágios profissionais do curso de psicologia. Além de entrar em contato com os principais documentos psicológicos e sua utilização na prática profissional. Assim como, proporcionar discussão da prática e formação profissional.

### II. Programa

Parte I – Diversas abordagens clássicas e contemporâneas: psicanálise, análise do comportamento, terapia cognitiva e humanismo. Terapia e intervenções contemporâneas, uso de novos recursos diante das necessidades sociais atuais.

Parte II – Campos de atuação e articulação com práticas psicológicas: campo social, escolar, organizacional, hospitalar e clínico.

Parte III – Documentos psicológicos e articulação com equipe multiprofissional. Pontos que versam o Código de Ética na elaboração de documentos psicológicos.

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas dialogadas, discussões sobre o conteúdo dos materiais indicados, apresentação dos seminários de acordo com os temas elencados e desenvolvimento de atividades coletivas e individuais. Roda de conversa com os supervisores de estágio em diversos contextos. Além de proporcionar rodas de conversas com profissionais da área, práticas integrativas com outras disciplinas e uso de suporte tecnológico (MOODLE e/ Google Meet), quando necessário, para as propostas acadêmicas.

### IV. Formas de Avaliação

A primeira avaliação: trabalhos (5,0 pontos) + seminários (5,0 pontos)

A segunda avaliação: trabalhos (5,0 pontos) + documentos psicológicos (2,0 pontos) + seminários (3,0 pontos)

De acordo com a resolução nº 1 COU/UNICENTRO, de 10 de Março de 2022, o/a aluno/a terá direito os exames secundários para recuperação de nota. E estes serão através de resumos, análise de caso e resenha crítica sobre a temática pré-determinada aos alunos, por meio de sorteio dos temas que envolvem a disciplina. Diante disso, o aluno deverá alcançar um média 7,0(sete) através de uma média aritmética simples.

### V. Bibliografia

#### Básica

BORGES, N. B., CASSAS, F. A. & COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2012.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 6, 29 de março de 2019.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética do Psicólogo, 12 de maio de 2005.

MELO, W.V. Estratégias psicoterápicas e a terceira onda em terapia cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.

MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C.A. Princípios Básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ZIMERMAN, D.E. Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### Complementar

ABREU-RODRIGUES, J. & RIBEIRO, M. R. (Org.) Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BECK, Aaron T.; DAVIS, Denise D.; FREEMAN, Arthur. Terapia cognitiva dos transtornos da personalidade. Artmed Editora, 2017.

CANAAN-OLIVEIRA, S. NEVES, M. E. C., SILVA, F. M. & ROBERT, A. M. Compreendendo seu filho: uma análise do comportamento da criança. Belém, Paka-Tatu, 2002.

FARIAS, A. K. C. R. e cols. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2010.

GREENBERGER, D.; PADESKY, C.A. A mente vencendo o humor: mude como você se sente, mudando o modo como você pensa. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

LUCENA-SANTOS, P.; PINTO-GOUVEIA, J.; OLIVEIRA, M.S. Terapias comportamentais de Terceira Geração. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.

MELO, F.F.S.; SANTOS, G.A.O. Psicologia Fenomenológica e existencial: fundamentos filosóficos e campos de atuação. Editora Manole, 2021.

ROEMER, L. & ORSILLO, S.M. A prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em mindfulness e aceitação. Porto Alegre:



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (480/I)	
<b>Disciplina</b>	0831/I - ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA PSICOLOGIA CON	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

ArtMed, 2010.

RUDNICK, T. & SANCHEZ, M.M. Psicologia da Saúde: a prática de terapia cognitivo-comportamental em hospital geral. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2014.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 10/05/2023