



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	Carga Horária: 68
Turma	ENI-B	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estuda a evolução do conceito de saúde e sua relação com o modo e a qualidade da vida humana ao longo do seu curso com seus determinantes e condicionantes historicamente colocados. Estudo das relações étnico-raciais. A atenção a saúde como direito e promoção da cidadania. Estudo do processo histórico de construção do sistema de saúde no Brasil e dos conceitos e práticas de promoção da saúde, prevenção de agravos e processos educativos e comunicativos em saúde. Introdução aos modelos assistenciais - Estratégia de Saúde da Família, Programa de Agentes Comunitários de Saúde e Atenção Primária à Saúde - e abordagem de práticas, de atenção à saúde, formais e informais. Enfoque conceito de trabalho em saúde como prática social e o processo de trabalho de enfermagem e sua interação social - divisão/força e mercado de trabalho. Prevê Atividades Práticas intercaladas aos conteúdos teóricos, em sala e em campos de estágio.

I. Objetivos

- Subsidiar o entendimento do processo saúde-doença na perspectiva social coletiva;
- Apreender noções de investigação das condições e necessidades de saúde;
- Entender os elementos do processo de trabalho em saúde e de enfermagem relacionados ao contexto histórico social do mercado de trabalho;
- Possibilitar a integração entre formação acadêmica e a prática profissional de enfermagem.

II. Programa

- Evolução histórica do conceito de saúde relacionada ao contexto histórico social;
- Análise crítica da prática de enfermagem nos diversos campos de atuação segundo o contexto histórico (elementos do processo de trabalho de enfermagem);
- Concepções do processo saúde-doença;
- Evolução histórica das políticas de saúde e de educação no Brasil/Correlação com a inserção da enfermagem;
- Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Estudo sobre as práticas de cuidado em saúde: promoção, prevenção, reabilitação;
- Educação em saúde na prática de enfermagem: relacionamento interpessoal e trabalho em equipe (divisão social do trabalho de enfermagem), processos de comunicação, teoria de trabalho em grupo
- Modelos assistenciais em saúde e enfermagem
- PSF/PACS

III. Metodologia de Ensino

A metodologia seguirá um padrão de aulas teóricas e práticas com apoio de recursos específicos: audiovisuais, materiais informativos (cartazes, folders), periódicos, manuais, leitura crítica de textos e artigos; realização de seminários, oficinas e debates. A disciplina prevê visitas supervisionadas em grupos populares e em unidades de saúde, que promovam a interação com os aspectos culturais e necessidades de saúde.

IV. Formas de Avaliação

Será realizada através de provas teóricas, participação em sala de aula, frequência, trabalho em equipe e realização de atividades práticas em monitorias e assistência ao aluno. Prevê atividades práticas de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, econômicas, políticas e culturais de sua produção. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de inquérito de saúde e construção do perfil demográfico e epidemiológico de uma dada população e planejamento, desenvolvimento e avaliação de atividades em grupo.

1º semestre:

- Avaliação teórica para compor o cálculo da média final do semestre será realizada média aritmética das notas com valor 10 peso 3
- Trabalhos em sala de aula valor 10 peso 2
- Seminário valor 10 peso 2
- Participação valor 10 peso 1

$$NF = (Avaliação\ teórica \times 3) + (Trabalhos\ em\ sala\ de\ aula \times 2) + (Seminário \times 2) + (Participação \times 1) / 8$$

2º semestre:

- Avaliação teórica para compor o cálculo da média final do semestre será realizada média aritmética das notas com valor 10 peso 3
- Atividade educativa valor 10 peso 3
- Trabalhos em sala de aula valor 10 peso 2
- Seminário valor 10 peso 2
- Relatório de visita valor 10 peso 2
- Participação valor 10 peso 1

$$NF = (Atividade\ educativa \times 3) + (Trabalhos\ em\ sala\ de\ aula \times 2) + (Seminário \times 2) + (Relatório\ de\ visita \times 2) + (Participação \times 1) / 10$$

RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO

Será ofertada a oportunidade de recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	Carga Horária: 68
Turma	ENI-B	

PLANO DE ENSINO

A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do respectivo instrumento, considerando os componentes avaliativos propostos pela disciplina. Será considerada a maior nota obtida.

1. Avaliação teórica (prevista uma avaliação no segundo semestre): será ofertada a oportunidade de uma nova avaliação teórica, sendo considerada a maior nota.

2. Para seminários: será avaliado por meio de avaliação formativa, que se dará de forma contínua e processual, com o apoio de instrumentos próprios.

3. Participação em sala de aula: será realizado feedback contínuo aos acadêmicos sobre seu desempenho/participação em sala, oportunizando aprimoramento da nota ao longo de cada semestre. O acadêmico terá acesso à ficha de acompanhamento e, a cada quatro aulas, tomará ciência por meio de assinatura do instrumento avaliativo.

Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

V. Bibliografia

Básica

ALMEIDA MCP, ROCHA SMMR. (organizadoras) O trabalho de enfermagem. São Paulo: Cortez, 1997. Cap 1, p. 15-26.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. 31.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005. 148p.
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Do laboratório à sociedade: resultados de projetos temáticos em São Paulo. 2. ed. rev. São Paulo: FAPESP, 2007. v. 2. 190 p. (Jornalismo Científico, 2).
GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo; GUIMARAES, Sergio. Pedagogia: diálogo e conflito. São Paulo: Cortez, 1989. 127 p.
MACHADO, Paulo Henrique Battaglin (Org.); LEANDRO, José Augusto (Org.); MICHALISZYN, Mario Sergio (Org.). Saúde Coletiva: um campo em construção. Curitiba: Ibpex, 2006. 342 p. ISBN 85-87053-75-2.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 720 p. ISBN 978-83-99977-97-2.
VANZIN, Arlete Spencer; NERY, Maria Elena da Silva. Enfermagem em saúde pública: fundamentação para o exercício do enfermeiro na comunidade. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1998. 147p.

Complementar

BERTOLOZZI MR, GRECO RM. As políticas de saúde no Brasil: reconstrução histórica e perspectivas atuais. Rev Esc Enf USP 1996; 30 (3): 380-398.
BRASIL. Guia prático do Programa de Saúde da Família. Ministério da Saúde, 2002.
BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. [online] Brasília (DF), 1990. Disponível em: <http://bdtextual.senado.gov.br> (29 jan. 1998)
CAMPOS CMS, MISHIMA SM. Necessidades de Saúde pela voz da sociedade civil e do Estado. Cad. Saúde Pública 2005; 21(4): p.1260-8.
CHIESA AM, VERÍSSIMO MLOR. A educação em saúde na prática do PSF. In: IDS; USP; MS. (Org.). Manual de Enfermagem.-Programa de Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2001, p. 34-42. Disponível em: http://www.ee.usp.br/doc/manual_de_enfermagem.pdf
CZERESNIA, D. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. Disponível em: http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos5Cguia_psf1.pdf
IGOR, Érick. Formação da identidade profissional de enfermagem: uma reflexão teórica. Estud. pesqui. psicol. [online]. 2010, vol.10,n.3 pp. 967-971.
PAIM, JS. Desafios para a saúde coletiva no século XXI. Editora UFBA, 2006.
PAIM, JS. O que é o SUS. Editora Fiocruz, 2010.
PEREIRA EG, SOARES CB, CAMPOS CMS. Uma proposta de construção da base operacional do processo de trabalho educativo em saúde coletiva. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007; 15(6): 1072-1079.
PIMENTA, Adriana de Lima; SOUZA, Maria de Lourdes de. Identidade Profissional Da Enfermagem Nos Textos Publicados Na Reben. Texto contexto - enferm. , Florianópolis, v. 26, n. 1, e4370015, 2017.
STOTZ EM. Enfoques sobre educação popular e saúde. In: Brasil. Caderno de Educação Popular e Saúde. Série B. Textos Básicos de Saúde. Brasília-DF; 2007. Disponível online: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G

Tp. Documento: Ata Departamental



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	ENFERMAGEM (090)	
Disciplina	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	Carga Horária: 68
Turma	ENI-B	

PLANO DE ENSINO

Documento: 11
Data: 15/07/2022