



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)
Disciplina	2460 - LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA IV
Turma	LIN
Local	GUARAPUAVA

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento da habilidade de leitura e da produção escrita de diferentes gêneros textuais em nível avançado de proficiência em língua inglesa.

I. Objetivos

Aprimorar as habilidades de compreensão e produção escrita de diferentes gêneros textuais na língua inglesa.

Compreender e diferenciar as informações (detalhes de pontos principais) em diferentes gêneros textuais.

Identificar argumentos contrastivos e os temas em comum em um texto ou entre dois ou mais textos.

Relacionar o texto escrito com o conhecimento pessoal/de mundo e ser capaz de fazer comparações e/ou avaliar criticamente diferentes fontes de informação e tópicos.

Resumir e parafrasear as ideias principais de diferentes gêneros textuais.

Ser capaz de expressar-se com acuidade e clareza na língua escrita utilizando-se dos recursos linguísticos trabalhados.

Usar o vocabulário adquirido nas leituras realizadas em sala de aula e nas atividades extraclasse nos textos produzidos durante o ano letivo.

Editar e revisar a sua escrita e a de colegas em termos de coesão e coerência e convenções linguísticas.

II. Programa

2.1 Unidades Temáticas desenvolvidas: Longevidade, Generosidade, Educação e Tecnologia, referentes às unidades 5 a 8 do NorthStar4 – Reading and Writing, 4th edition.

2.2. Desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo: comparação e contraste de diferentes fontes de informação e/ou opiniões; elaboração de hipóteses e inferências a respeito do tópico estudado, das atitudes e sentimentos de personagens e das reações das pessoas; interpretação das informações textuais para compreensão das intenções do autor e dos argumentos expostos por analogia.

2.3. Compreensão textual: realização e confirmação de predições; identificação das ideias centrais, de diferentes tipos de detalhes -suporte, exemplo e razões; escaneamento do texto para localização de ideias específicas; análise de títulos e subtítulos para aprimorar a compreensão; reconhecimento de linguagem persuasiva; sequenciamento de ideias/fatos; reconhecimento do falante na fala indireta; identificação de referentes; identificação e categorização de problemas e soluções de um texto.

2.4. Produção escrita: organização de ideias de acordo com diagramas; escrita de sentenças-resumo; uso de mapas semânticos para relacionar diferentes tópicos a um tema gerador; reconhecimento e uso de linguagem figurativa para incrementar a escrita; identificação e organização de posicionamento, argumento e contra-argumentos; reconhecimento de vários tipos de organização de comparação e contraste; uso de orações subordinadas, locuções prepositivas e transições para sinalizar relações de causa e efeito e pontos de comparação e contraste; identificação e escrita de introdução, sentença tópica e conclusões eficazes; edição e revisão da escrita em termos de conteúdo, linguagem e convenções; escrita de parágrafo de opinião, carta de opinião e essays descritivos, persuasivos, de comparação e contraste e causa e efeito.

2.5. Conteúdos gramaticais: distinção e uso entre passado simples, presente perfeito, e presente perfeito contínuo; distinção e uso de discurso direto e indireto; reconhecimento e uso de phrasal verbs.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas para expor os estudantes a diferentes contextos de interação em língua inglesa, de modo que tenham oportunidades e desafios para atuar como leitores e produtores de textos, amparando-se nos conteúdos abordados no decorrer das aulas e das atividades extraclasse. Além do material didático, textos autênticos serão utilizados para enriquecer o desenvolvimento dos temas norteadores das aulas, do vocabulário, das estruturas linguísticas, do contexto acadêmico-científico e de atuação profissional.

IV. Formas de Avaliação

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das avaliações que envolvem cada uma das unidades temáticas trabalhadas do livro texto North Star4, sendo assim distribuídas: teste de leitura (4,5 pontos), atividade de produção escrita (4,5 pontos), tarefas entregues em dia e participação nas atividades em sala de aula (1,0 ponto), totalizando 10 (dez) pontos para cada unidade abordada. Além das avaliações regulares, será realizada a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento durante o semestre, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, em seu artigo 49. Para este componente curricular, serão realizadas três oportunidades de recuperação de rendimento: uma ao final do primeiro semestre, uma ao final do segundo semestre e a terceira, englobando o conteúdo abordado durante todo o componente curricular. Todos os acadêmicos podem realizar a(s) recuperação(ões) de rendimento, independente se alcançaram ou ultrapassaram o conceito mínimo 7,0 (sete vírgula zero) na média semestral/anual.

V. Bibliografia

Básica

BARTON, L.; DUPAQUIER, C. NorthStar3: Reading and Writing. Student Book, 4th edition. Pearson, 2015.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	2460 - LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA IV	Carga Horária: 102
Turma	LIN	
Local	GUARAPUAVA	

PLANO DE ENSINO

ENGLISH, Andrew K. & ENGLISH, Laura Monahan. NorthStar4 – Reading & Writing. Pearson: 2015. Fourth Edition.
MURPHY, R. Intermediate Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Complementar

McCARTHY, M.; O'DELL, F. English Vocabulary in Use: advanced. Cambridge University Press, 2014.
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/towards-advanced>
<http://writingcenter.unc.edu/> and <http://writingcenter.unc.edu/esl/resources/>
http://www.hws.edu/academics/ctl/writes_reading.aspx
<https://owl.english.purdue.edu/>
<http://writing-speech.dartmouth.edu/>
<http://www.cws.illinois.edu/workshop/writers/>

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022