



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	2246/I - RECREACAO E LAZER
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das concepções de recreação e de lazer e suas aplicações na sociedade contemporânea. Relações entre a recreação, o lazer e a Educação Física.

I. Objetivos

- Compreender as concepções de recreação e lazer.
- Situar e problematizar os aspectos relacionais existentes entre o lazer e a recreação, o ato educativo e suas aplicações na sociedade contemporânea.
- Problematicar as relações entre recreação, lazer e educação física.
- Preparar os acadêmicos, teórico e metodologicamente para intervenção da recreação e do lazer no contexto escolar.

II. Programa

- Introdução às teorias da recreação e lazer.
- O lazer e suas relações com a educação física: elementos para a formação profissional em lazer.
- O lazer e recreação enquanto ato educativo.
- O lazer no contexto escolar.
- A relação entre o trabalho e o lazer.
- Repertório de atividades de recreação para o lazer
- As gincanas e suas especificidades.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR – PCC (ao longo do ano letivo): Os acadêmicos desenvolverão trabalhos de pesquisa, de ensino e de extensão, através de projeto de intervenção e observação (Relatórios, entrevistas, imagens) a respeito da disciplina do lazer e da recreação no ambiente escolar.

III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva, Aula teórico-prática, Leitura de textos, Discussão, Trabalho em grupo, Vídeos, Seminários, Prática de ensino que será desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma e/ou no ambiente escolar.

Planejamento e execução de projeto de intervenção pedagógica no campo da recreação e lazer.

IV. Formas de Avaliação

Provas individuais e em dupla. Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação diagnóstica e processual de todas as atividades. Trabalhos de observação. Elaboração e execução de projetos de cunho extensionista.

Trabalhos postados na plataforma moodle, discussão de textos e do conteúdo programático.

Ao final do 1º e 2º semestre será realizada avaliação de recuperação de conteúdos programáticos insuficientemente apreendidos e compreendidos pelos estudantes e que resulte em nota abaixo da média estipulada pela instituição. A recuperação de rendimento prevê um trabalho em forma de síntese dos respectivos conteúdos programáticos. Elaboração de texto e/ou apresentação oral.

V. Bibliografia

Básica

1. DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. São Paulo: Perspectiva, 1979. 248 p
2. MARCELLINO, Nelson C. Lazer e educação. Campinas, SP: Papirus, 1990. 153 p.
3. SILVA, Débora Alice Machado da. [et al]. A importância da recreação e do lazer. Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011.

Complementar

1. MARCELLINO, Nelson C. Pedagogia da animação. Campinas: Papirus, 1990. 141 p.
2. _____. Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes. Vol. 1, 2ª ed. Campinas, SP. Papirus, 2012
3. MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: IBRASA, 2003. MIAN, Robson. Monitor de recreação: formação profissional. São Paulo: Textonovo, 2003.
4. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer – SNDEL. Brincar, jogar, viver: lazer e intersetorialidade com o PELC. Vol. 1, 2008.
5. ISAYAMA, H. F.; SILVA, S. R. Estudos do lazer: um panorama. Rio de Janeiro: Apicuri, 2011.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	2246/I - RECREACAO E LAZER
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022