



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
<b>Disciplina</b>	3549 - ECONOMIA E SOCIEDADE
<b>Turma</b>	CEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Sociologia econômica. Planejamento social. Sociologia do trabalho. Introdução à ciência política. Relações interétnicas e gênero. Ética, cidadania e economia. Estatuto do Idoso. Direitos Humanos e Cidadania. Atividades de Extensão voltadas à Economia e Sociedade.

### I. Objetivos

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre as relações que se estabelecem entre economia e a sociedade, na medida em que a primeira se desenvolve no espaço social.

### II. Programa

- 1.SOCIOLOGIA ECONÔMICA Émile Durkheim, Max Weber, Karl Marx e outros.  
Fatores culturais; consumo; estratificação social.
- 2.SOCIOLOGIA DO TRABALHO Sociedade e organização do trabalho.  
Condições e relações de trabalho e distribuição.
- 3.INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA Sistemas econômicos e sistemas políticos. Teoria do Estado. Relações internacionais.
- 4.PLANEJAMENTO SOCIAL Planejamento social e políticas públicas.
- 5.RELAÇÕES INTERÉTNICAS E GÊNERO População negra no Brasil.  
Populações indígenas e ribeirinhas no Brasil. População feminina no Brasil.  
Diversidade no mercado de trabalho. Migração.
- 6.ÉTICA, CIDADANIA E ECONOMIA
- 7.ESTATUTO DO IDOSO
- 8.DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA
- 9.ATIVIDADES DE EXTENSÃO

### III. Metodologia de Ensino

- IIIa. O desenvolvimento do conteúdo programático será através em aulas expositivas que terão suporte em dinâmicas de grupos, trabalhos de pesquisa aplicada na área de economia, seminários e debates, resumos, leituras complementares e suplementares.
- IIIb. Tecnologias de apoio utilizadas: Plataforma onde serão disponibilizados materiais como capítulos de livros, artigos distribuídos ao longo do ano letivo para que estudos, aprofundamentos e consulta dos discentes.
- IIIc. Cronograma de tutoria presencial: Estes serão realizadas pelo próprio professor e nos horários e datas definidas.
- IIId. – Critérios de avaliação: Os conteúdos trabalhados serão avaliados por meio de resolução de questionários e/ou exercícios, além de avaliações (provas) sobre os conteúdos lecionados no decorrer do ano letivo, em datas previamente agendadas.
- IIIe. Cronograma de avaliação: As avaliações ocorrerão no decorrer do ano letivo a medida em que as os diferentes conteúdos forem abordados. Serão dadas, no mínimo, duas avaliações semestrais (quatro anuais), além da avaliação substitutiva, podendo ser somente com parte do conteúdo ou o conteúdo integralizado.

### IV. Formas de Avaliação

Rendimento escolar:

A verificação do rendimento escolar compreende a avaliação da aprendizagem do aluno na disciplina e a aferição da frequência às aulas. A verificação do rendimento escolar será realizada através de provas escritas com questões objetivas e descritivas, trabalhos/exercícios, apresentações de trabalhos e participação de debates no transcorrer do semestre letivo. Estes serão expressos em notas de zero (0,0) a dez (10,0) e ao término de cada semestre letivo é atribuída a nota resultante de verificações de aprendizagem, sendo peso 6 para as provas escritas e peso 4 para as demais atividades avaliativas. Considera-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a sete (7,0) e frequência mínima de 75

(setenta e cinco por cento). A nota final é a média das notas obtidas nos dois semestres.

Recuperação de rendimento - (conforme RESOLUÇÃO NO. COU/UNICENTRO DE 10 DE MARÇO DE 2022:

- A todos os alunos será ofertado a oportunidade de realizarem recuperação de rendimento e não somente aqueles que apresentarem desempenho inferior à média sete (7,0).
- A oportunidade de recuperação de rendimento sera ofertada ao longo do processo avaliativo ou ao final do semestre para todos os alunos, podendo ser utilizadas os seguintes tipos de atividades: meio de provas, seminários, trabalhos individuais.

### V. Bibliografia

#### Básica

ABRAMOVAY, R. Entre Deus e o diabo. Tempo Social, 16(2), 2004, pp. 35-64. BOBBIO, N. Estado, Governo e Sociedade. Rio: Paz e



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)
<b>Disciplina</b>	3549 - ECONOMIA E SOCIEDADE
<b>Turma</b>	CEN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

Terra. 1987.

BOURDIEU, P. O campo econômico. Política & Sociedade, 6, abril de 2005, pp. 15-58.

HARVEY, D. A condição pós moderna. SP: Loyla, 1989.

HEILBRONER, R.L., MILBERG, W. A construção da sociedade econômica. 12ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. HOLTON, R.J. Economia e Sociedade. Lisboa: Instituto Piaget. 1992.

LOPES JR., E. As potencialidades analíticas da Nova Sociologia Econômica. Sociedade e Estado, UnB, 17(1), 2002, pp. 39-62.

MIRANDA, L. Sociologia fundamental clássica. Santa Maria: UFSM/NTE, 2019.

STEINER, P. A sociologia econômica. Editora Atlas, 2006. SMELSER, N.J. A sociologia da vida econômica. Editora Pioneira: São Paulo, 1968.

WEBER, M. Economia e sociedade. 4ª ed. Brasília: Editora da UnB, 2000.

### Complementar

DRUCKER, P. Sociedade pós-capitalista. Editora Pioneira: São Paulo, 1999. NAHEL, J. Trabalho Coletivo e Trabalho Produtivo. Lisboa: Editora Prelo, 1975.

OFFE, C. Trabalho: Categoria chave da sociologia? In: Rev.trabalho e Sociedade. RJ: Tempo Brasileiro, 1989, vol. 1. NEDER, R.T. Automação e Movimentos no Brasil. SP: Hucitec, 1988.

NEGT, O. Dialética, História e Movimento. SP: Instituto Goethe, 1989.

PAOLI, M. C. et al. Pensando a Classe Operária: Os Trabalhadores Sujeitos ao imaginário acadêmico. In Revista Brasileira de História. SP: nº 6.

SANTOS, B.S. Pela mão de Alice: o social e o político na pós modernidade. S. P: Cortez. 1995. SELIGMANN, E. Desgate Mental do Trabalho. SP: Cortez Editora, 1994.

SERAFIM LEITE, S.I. Artes e ofícios dos jesuítas no Brasil, Lisboa: Brotéria, 1953.

SWEDBERG, R. Max Weber e a idéia de sociologia econômica. Rio de Janeiro: UFRJ; Beca, 2005.

WANDERLEY, F. Avanços e desafios da Nova Sociologia Econômica: notas sobre os estudos sociológico-cos do mercado - uma introdução. Sociedade e Estado, UnB, 17(1), 2002, pp. 15-38.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DECON/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 005/2024

**Data:** 17/04/2024