UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)**
Disciplina	**D0029/I - TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**
Turma	**EDPE-AP**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Disciplina teórico-prática que visa fornecer subsídios para o processo ensino-aprendizagem durante as aulas de educação física nas séries iniciais, com aplicação de metodologias diferenciadas. Introdução ao desenvolvimento psicomotor.

I. Objetivos

Geral:
- Compreender a importância do desenvolvimento físico e motor para a aprendizagem de conceitos básicos.

Específicos:
- Identificar os princípios filosóficos sobre os quais repousa o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental.
- Conhecer a história da Educação Física.
- Refletir os diversos aspectos inerentes à relação ensino/aprendizagem.
- Discutir aspectos relevantes a cerca de currículo, planejamento de ensino e avaliação em Educação Física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Entender o processo de desenvolvimento humano

II. Programa

- A história da Educação Física.
- Fundamentos da Educação Física.
- Valores, funções, finalidades e objetivos da educação física no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e na Educação Infantil.
- Fases do desenvolvimento motor.
- Jogos e brincadeiras, danças e ritmos: aprendizagem e interação.
- Aluno com algum tipo de deficiência: o que fazer? A Educação Física Adaptada

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas, web conferências e demais ferramentas pedagógicas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação se dará de maneira contínua e processual, baseada na participação acadêmica ativa em todo o processo. Serão avaliados aspectos de presença e participação nas aulas síncronas, participação no Fórum proposto bem como na realização pontual de todas as atividades propostas.

V. Bibliografia

Básica

ASMANN, H. Reencantar a Educação: rumo a sociedade aprendente. Petrópolis, RJ:Vozes,1998.
DELVAL,J. Aprender na vida e aprender na escola Porto Alegre: Artmed, 2001.
FONSECA, V. da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.
Cognição, Neuropsicologia e Aprendizagem. Petropolis, Rj:Vozes, 2007.
GOLDSCHMED,E et JACKESON,S. Educação de 0 a 3 anos.O atendimento emcreche. Porto alegre: Artmed, 2006.
LE BOULCH,J. Educação Psicomotora. A psicocinética na Idade Escolar.
VECCHIATO,P. Psicomotricidade relacional e terapia. Porto Alegre: Artmed, 1989.

Complementar

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Diretrizes Curriculares, 2007.
CAMARGO, A.C.C.S. Educar: uma questão e metodológica? São Paulo: Vozes, 2006.
HURTADO, J. E MELCHERTS, S.P. Didática de Educação Física. A criança em Movimento, Jogo, prazer e transformação. São Paulo: FTD, 1996.
SACRISTAN, J. G.; GOMEZA.I.P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.
SEED Secretaria Estado da Educação do Paraná. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná. Curitiba: imprensa oficial do Estado do Paraná, 1992.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Pedagogia - EAD

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-AP)**
Disciplina	**D0029/I - TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**
Turma	**EDPE-AP**
Local	

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 12/02/2020