UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA - Licenciatura**
Disciplina	**4307 - TEORIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A sociedade como categoria para a análise da Educação Física e o estudo das dimensões sociológicas das práticas corporais. Bases sociológicas para o estudo das desigualdades de classe, da educação em direitos humanos e das diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, cultura Afro-Brasileira e Africana e suas relações com a Educação Física.

I. Objetivos

-Analisar as relações entre a cultural corporal do movimento e a sociedade a partir de perspectivas de profissionais da educação física;
- Propiciar aos acadêmicos o entendimento da sociologia contemporânea e moderna aliando a educação física no contexto da educação.
- Desenvolver o raciocínio crítico sobre as ações da massa popular e necessidades de entendê-las no processo evolutivo da profissão.

II. Programa

Unidade 1-
- A Criação do entendimento sociológico.
- A trajetória de Marx, Weber, Engels, Augusto Comte.
- A sociologia Brasileira e trajetória da EF na Sociedade.

Unidade 2-
- Aspectos e configurações das massas e a inserção da Educação Física escolar.
- O pensamento capitalista e a ligação com o pensamento educacional.
- A intensidade das abordagens pedagógicas influentes na educação física escolar.
- As expectativas da sociedade com a Educação Física na escola.

Unidade 3-
- O esporte na sociedade: conflitos de classe e a relação étnico racial.
- A sociedade e as políticas esportivas para a educação ambiental na escola.
- O Brasil e os esportes de coletividade, o paradigma da Educação Física Escolar.
- Processos civilizadores.

Unidade 4-
- Direitos humanos na sociedade e na educação física escolar.
- Diversidades étnico-raciais, de gênero, sexual, religiosa, cultura Afro-Brasileira e Africana e suas relações com a Educação Física no ambiente escolar.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas;
Prática reflexiva;
Debates academicamente sustentados;
Problematização coletiva da realidade profissional concreta.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação como processo global, contínuo e dinâmico, vai considerar a participação ativa em todas as atividades desenvolvidas. Serão considerados critérios para a avaliação: Seminário teórico e pratico; trabalhos em grupo e individuais; debates; aplicação/reflexão de atividades práticas.
Critérios para avaliação:
- Avaliação escrita- Valor 5,0(bimestre).
- Trabalho em grupo (leituras e discussões) - Valor 2,5.
- Trabalho prático em grupo- Valor 2,5.

Independente da média, será oportunizado a todos os acadêmicos, em cada semestre letivo, uma avaliação de recuperação. A nota obtida na recuperação, caso seja superior, substituirá a média do semestre correspondente.
Esteplano foi aprovado em Ata departamental nº 05/2023 de 17/05/23.

V. Bibliografia

Básica

ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 6a ed. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
BAUMAN, Z. A cultura no mundo líquido moderno. Rio de Janeiro, Zahar, 2013.
RIBEIRO JÚNIOR, J. O que é positivismo. São Paulo: Brasiliense, 2006.
VASCONCELOS, E.M. A saúde nas palavras e nos gestos. São Paulo, HUCITEC, 2001.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA - Licenciatura**
Disciplina	**4307 - TEORIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Complementar

BAUMAN, Z; MAY, T. Aprendendo a pensar com sociologia. Rio de Janeiro, Zahar, 2010.
BOURDIEU, Pierre. Questões de sociologia. Rio de Janeiro, Marco Zero, 1983.
GIDDENS, A. Em defesa da Sociologia. São Paulo, Editora UNESP, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 17/05/2023