UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**2813/I - SAUDE COLETIVA E FONOAUDIOLOGIA I**
Turma	**FOI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Determinantes Sociais da Saúde. Território em saúde. Relações entre meio ambiente e saúde. Educação Ambiental e Saúde Coletiva Processo saúde-doença na contemporaneidade. Promoção, prevenção, risco e vulnerabilidade em saúde. Vivências em saúde coletiva no território.

I. Objetivos

.Conhecer e discutir sobre distintas concepções de saúde e doença;
2. Conhecer e discutir sobre o conceito ampliado de saúde e o paradigma dos Determinantes Sociais da Saúde (DSS);
3.Conhecer e discutir sobre a noção de território em saúde;
4.Conhecer e discutir sobre a importância da relação entre meio ambiente e saúde;
5.Conhecer os instrumentos para o mapeamento do território e do diagnóstico sociossanitário;
6.Conhecer e analisar criticamente a noção de risco e vulnerabilidade social;
7.Conhecer e discutir sobre a distinção entre promoção e prevenção em saúde;
8. Explorar, discutir e distinguir entre abordagens promocionais e preventivas na prática fonoaudiológica.

II. Programa

1 – Concepções de Saúde e Doença
1.1. Abordagens contemporâneas do conceito de saúde;
1.2. Conceito ampliado de saúde e o paradigma dos Determinantes Sociais da Saúde (DSS).
2 – Saúde, Ambiente e Território
2.1. Relação entre meio ambiente e saúde;
2.2. Noção de território em saúde;
2.3. Instrumentos para o mapeamento do território e para o diagnóstico sociossanitário;
2.4. Saberes iniciais sobre a Estratégia e Saúde da Família- ESF e Agentes Comunitários de Saúde- ACS.
3 – Promoção e Prevenção em Saúde
3.1. Distinção entre promoção e prevenção em saúde.
4 – Saberes e práticas fonoaudiológicas na Saúde Coletiva
4.1. Possibilidades de atuação do fonoaudiólogo na promoção, prevenção da saúde, bem como na clínica ampliada;
4.2. Fonoaudiologia em Saúde coletiva.

III. Metodologia de Ensino

Os conceitos e objetivos tratados em cada aula serão apresentados de início pela professora e poderão envolver várias estratégias de abordagem: resolução de problemas, rodas de conversa, debates, pesquisas, estudo dirigido de textos de forma individual ou compartilhada, exploração individual ou coletiva de portais eletrônicos voltados as concepções de saúde e doença, promoção e prevenção, meio ambiente e ao Ministério da Saúde, produção individual ou coletiva de escrita sobre os conceitos e problemas abordados no decorrer da disciplina ou propostas de ações a partir da promoção e prevenção em Fonoaudiologia.
Quando possível, trabalhadores e demais atores da comunidade poderão ser convidados a discutir sobre os aspectos tratados na disciplina. Também, por meio de pactuação com os serviços de saúde e/ou com outros setores da sociedade, poderão ser oportunizadas algumas vivências das acadêmicas no território. Nessas ocasiões, serão solicitados relatos e demais registros que terão como finalidade apoiar o diálogo e as demais modalidades de trabalho geradas a partir dessas experiências. Poderão ocorrer ainda apresentações de textos e seminários, além de aulas expositivas-dialogadas.
Serão utilizados diversos recursos na abordagem do conteúdo programático dessa disciplina: filmes, documentários, entrevistas, outras mídias audiovisuais, textos científicos, documentos oficiais do Ministério da Saúde e de outros órgãos internacionais vinculados à saúde. Como já mencionado poderão ocorrer apresentações e depoimentos de atores sociais acerca da realidade do território, na perspectiva das temáticas da disciplina e do conceito ampliado de saúde.

IV. Formas de Avaliação

Serão propostas distintas modalidades de avaliação: estudos de caso; produções escritas individuais ou em grupo (como, por exemplo, resumos de conteúdo tratado na aula), seminários, produções audiovisuais, dramatizações, autoavaliação, dentre outras. Provas objetivas e provas dissertativas, embora não obrigatórias, podem ser aplicadas como modalidades de avaliação.
A avaliação será processual em datas pré-estabelecidas com a turma. Será atribuída uma nota de até 10 (dez) pontos ao final de cada semestre que consistirá na somatória simples das notas das atividades avaliativas realizadas (no mínimo duas) durante o período. O valor de cada atividade avaliativa será estabelecido pela professora e comunicado às alunas previamente à realização das avaliações.
No caso de atividades individuais ou em grupo, realizadas extraclasse, será pactuada a data de entrega com as acadêmicas, havendo diminuição da nota em caso de não entrega no prazo combinado. Após a correção das atividades, haverá devolutiva às alunas.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**2813/I - SAUDE COLETIVA E FONOAUDIOLOGIA I**
Turma	**FOI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Conforme a resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, que altera dispositivos da resolução nº 101- COU/UNICENTRO, de 10 de dezembro de 2010, será possível a recuperação de rendimento. A acadêmica que obtiver pontuação inferior ao previsto nas atividades poderá refazê-las a partir do apontamento da professora acerca do que deve ser revisto e/ou aprofundado ou mesmo por meio da proposição de realização de uma nova atividade avaliativa. Neste caso, um novo prazo de entrega deve ser acordado.
Outros critérios de avaliação das acadêmicas que compõe a nota do semestre
1. Proatividade e protagonismo nas discussões realizadas em aula;
2. Posicionamento crítico-reflexivo e capacidade de articulação teórico-prática;
3. Adequação dos trabalhos à proposta de sua realização, à formatação e às normas bibliográficas indicadas como ABNT.
4. Planejamento das atividades, entrega de registros nas datas pré-determinadas e cumprimento do horário das atividades pactuadas (Pontualidade);
5. Postura, responsabilidade e comprometimento com as atividades da disciplina;
6. Assiduidade
OBS: As atividades solicitadas para recuperação de nota deverão ser documentadas em ATA.

V. Bibliografia

Básica

BARATA, Rita Barradas. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012. 120 p. (Coleção Temas em Saúde). ISBN 978-85-7541-184-1.
BATISTELLA, Carlos. Abordagens contemporâneas do conceito de saúde. In: O território e o processo saúde-doença. / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. p. 51-86.
BUSS; Paulo Marchiori; PELLEGRINI Filho, Alberto. A Saúde e seus determinantes sociais. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007.
CARVALHO, Antônio Ivo de. Determinantes sociais, econômicos e ambientais da saúde. In FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. A saúde no Brasil em 2030 - prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro: população e perfil sanitário [online]. Rio de Janeiro: Fiocruz/Ipea/Ministério da Saúde/Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, 2013. Vol. 2. pp. 19-38. ISBN 978-85-8110-016-6. Available from SciELO Books .
CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. DE (Orgs.). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. 229 p. ISBN 978-85-7541-183-4.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014.

Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada. Brasília: Ministério da Saúde, 2009, 64 p.
BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde (documento para discussão). Brasília, 2002.
PENTEADO RZ, SERVILHA EAM. Fonoaudiologia em saúde pública/coletiva: compreendendo prevenção e o paradigma da promoção da saúde. Distúrb comun. 2004;16(1):107-16.
PEREIRA, Martha Priscila Bezerra; BARCELLOS, Christovam. O território no Programa de Saúde da Família. HYGEIA, 2(2):47-55, jun 2006.
SANTOS, Milton; SEABRA, Odette Carvalho de Lima; CARVALHO, Mônica de; LEITE, José Corrêa. Território e sociedade: entrevista com Milton Santos. São Paulo: Fundação Abramo, 2000. 127 p.
SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia A. de; SILVEIRA, Maria Laura. Território: globalização e fragmentação. São Paulo: Hucitec, 2006. 332 p.
SOUZA, Maria Adélia A. de; SANTOS, Milton. Construção do espaço. São Paulo: Nobel, 1986. 149 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/24
Data: 10/04/2024