UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**3810 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA**
Carga Horária:	**68**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A educação e suas relações com a sociedade; os pressupostos teóricos e as propostas do currículo básico para a escola do estado do Paraná; os pressupostos e metas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) no contexto brasileiro; as políticas educacionais do país, estado e município.

I. Objetivos

I. Objetivos Conhecer a organização do funcionamento da escola pública brasileira. Analisar os documentos legais que institucionalizam a educação básica no Brasil e no Paraná.

II. Programa

II. Programa I.EVOLUÇÃO DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR II.A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL III.PLANOS E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL IV. SISTEMA ESCOLAR BRASILEIRO 4.1. Conceituação e abrangência; 4.2. Modelos e estrutura V. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 5.1. Níveis de Administração VI. ESTRUTURA DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA 6.1. Orientações na Lei 9394/96; 6.1.1. Educação Infantil; 6.1.2. Ensino Fundamental; 6.1.3. Ensino Médio; 6.1.4. Educação de Jovens e Adultos; 6.1.5. Educação Profissional; 6.1.6. Educação Especial; 6.1.7. Educação à Distância. VII. RECURSOS FINANCEIROS PARA A EDUCAÇÃO VIII. GESTÃO DA ESCOLA IX. PROFISSÃO DOCENTE.

III. Metodologia de Ensino

III. Metodologia de Ensino Para as aulas da disciplina são previstos os seguintes aspectos metodológicos: aulas expositivas e dialogadas, leituras dirigidas com registros, seminários de estudo, atividades de planejamento individuais e em duplas, produção escrita e apresentação oral dos conteúdos. Estudos dos referenciais teóricos indicados. Uso de recursos e interfaces digitais aliadas ao uso da plataforma virtual Moodle. A metodologia está pautada em exposições dialogadas, as quais propõe estabelecer conexões com a realidade e reflexões a partir dos estudos teóricos indicados. As Atividades remotas serão alocadas e ancoradas na plataforma institucional Moodle UNICENTRO. Nesse ambiente poderão ser disponibilizadas atividades síncronas, como chats e fóruns, e assíncronas como fóruns, diários, textos coletivos/wikis. IV.

IV. Formas de Avaliação

V. Formas de Avaliação A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Serão considerados objeto de avaliação: Resumos, resenhas, relatórios analíticos, seminários, trabalhos individuais e coletivos.

V. Bibliografia

Básica

ALVES, N. Múltiplas leituras da LDB. Rio de Janeiro: Dunya, 1997;
BECKER. F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola.
Petrópolis: Vozes, 1993.
BREJON, M. Estrutura e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus. São Paulo, Pioneira, 1988.
BREZEZINSKI, I. (org.). LDB Interpretada: diversos olhares que se entrecruzam. São Paulo. Cortez, 1997 CONSTITUIÇÃO da República Federativa do Brasil. Brasileira. Câmara dos Deputados, 1988.
CONSTITUIÇÃO do Estado do Paraná. Curitiba: Imprensa
Oficial, 1989.
KUENZER, A Z. O ensino Médio e Profissional: as políticas do Estado Neoliberal. São Paulo: Cortez, 1997. SOUZA, P.
N. Como entender e aplicar a Nova LDB. São Paulo: Pioneira, 1997.

Complementar

COSTA, Ana Sheila Fernandes Costa; AKKARI, Abdeljalil; SILVA, Rossana Valéria Souza. Educação Básica no brasil: políticas Públicas e qualidade. Práxis Educacional. Vitória da Conquista v. 7, n. 11 p. 73-93 jul./dez. 2011.
FUSINATO, Claudia Vanielle; KRAEMER, Celso. A invenção histórica da escola e escolarização no Brasil. CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Paraná.23 a 26 e setembro Anais...Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2013.
ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira Políticas, estrutura e gestão da educação básica [recurso eletrônico] : conteúdo para a formação de professores / Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2017.
SALERMO, Soraia Kfouri; KFOURI, Samira Fayez; LOPES, Rosana Pereira. Plano nacional de educação: política de estado para Educação: Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente, SP, v. 24, n. 2, p. 16-32, maio/ago. 2013.
SILVA, Rosilania Macedo; SILVA, Josiete Gomes Ferreira da. SANTOS, Maria Rosiene Ferreira dos. A organização dos sistemas de ensino no Brasil. Saberes docentes em ação. V.03, n.01, setembro de 2017.
YOUNG, Michael. Teoria do currículo: o que é e por que é importante. Cadernos de pesquisa, v. 44, n. 151, p. 190-202, 2014.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**QUÍMICA - Licenciatura (280)**
Disciplina	**3810 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA**
Carga Horária:	**68**
Turma	**QLN**
Local	**CEDETEG**

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPED/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	07/2023
Data:	14/06/2023