



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)

Disciplina 4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I

Carga Horária: 68

Turma HIN/CV

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento de projeto extensionista vinculado a Projetos e/ou Programa de Extensão do CONDEP/DEHIS.

I. Objetivos

OBJETIVOS

Geral: Desenvolver ação extensionista e discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social.

Específicos:

Debater a legislação referente a extensão universitária contemporânea.

Historicizar os conceitos e as transformações na extensão universitária no Brasil.

Conhecer e debater sobre os projetos e/ou programas de extensão universitária do curso de História/Unicentro e de demais cursos e universidades.

Discutir as etapas necessárias a construção de um projeto de extensão universitária.

Aprofundar o debate sobre a temática escolhida para a ação extensionista.

Organizar e realizar ação extensionista universitária.

Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.

II. Programa

PROGRAMA

II. PROGRAMA

2.1 HISTORICIZAR

- Historicizando os conceitos de Extensão Universitária.

- Crise das universidades e/ou crise das sociedades? Conceito(s) de crise.

- A extensão universitária na legislação brasileira contemporânea.

- Para que serve mesmo a História? Sociedade brasileira e conhecimento Histórico.

2.2. ORGANIZAR

- Procedimentos metodológicos, didáticos e técnico-científicos.

- Etapas para a Elaboração de Atividades e Projetos de Extensão Universitária.

- Outros fazeres: projetos de extensão do DEHIS, de outros cursos e/ou instituições.

- Projeto de extensão: demandas sociais, temas e escolhas da turma.

2.3. REALIZAR

- Elaboração de projeto para ação extensionista.

- Realização de ação extensionista.

- Relato, avaliação e discussão pertinentes à prática extensionista.

- Divulgação de resultados (relatórios, resumos expandidos, e/ou redes sociais).

III. Metodologia de Ensino

IIIa. METODOLOGIA

- Debates dos textos referentes ao programa.

- Apresentação de seminários.

- Oficina de análise de projetos de extensão universitária já realizados.

- Roda de conversa com grupos da comunidade (a definir conforme as demandas da região e as escolhas da turma).

- Roda de conversa com professores(as) e estudantes extensionistas.

- Aula (oficinas) de campo (museus, arquivos, associação de moradores, etc., conforme demanda social e escolhas da turma, no período as aulas).

Obs1: conforme demanda, de forma excepcional, podem ser realizadas oficinas de campo fora do período regulamentar das aulas.

Obs2: Uso do moodle para entrega de algumas atividades e postagem de textos da disciplina <https://moodle.unicentro.br/>; criação de grupo de whats, exclusivamente, para contatos referentes a ação extensionista a ser realizada.

Metodologia de Ensino

Debates dos textos referentes ao programa.

- Apresentação de seminários.

- Oficina de análise de projetos de extensão universitária já realizados.

- Roda de conversa com grupos da comunidade (a definir conforme as demandas da região e as escolhas da turma).

- Roda de conversa com professores(as) e estudantes extensionistas.

- Aula (oficinas) de campo (museus, arquivos, associação de moradores, etc., conforme de-manda social e escolhas da turma, no período as aulas).



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
Disciplina	4053 - TOPICOS EM HISTORIA E EXTENSAO UNIVERSITARIA I	Carga Horária: 68
Turma	HIN/CV	

PLANO DE ENSINO

Obs1: conforme demanda, de forma excepcional, podem ser realizadas oficinas de campo fora do período regulamentar das aulas.
Obs2: Uso do moodle para entrega de algumas atividades e postagem de textos da disciplina em <https://moodle.unicentro.br/>; criação de grupo de whats, exclusivamente, para contatos referentes a ação extensionista a ser realizada.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

- Participação (qualitativa) nos debates, seminários, rodas de conversa e oficinas de campo (0 a 4,0 no semestre).
 - Participação (qualitativa) em todas as etapas da organização e realização da ação extensionista (0 a 6,0).
- Obs. 1: avaliação de recuperação será feita de forma contínua ao longo do semestre.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

- CALIPO, Daniel. Projetos de extensão universitária crítica: Uma ação educativa transformadora. Campinas, 2009.
- FARIAS, Doris Santos de (Org.) Construção conceitual da extensão universitária na América Latina. Brasília: Editora da UNB, 2001.
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Plano Nacional de Extensão Universitária. Ilhéus; Editus, 2001. 65 p. (Coleção Extensão Universitária; v. 1).
- FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 7ª Ed. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1983.
- SOUZA, Ana Lima. A História da extensão universitária. 2. ed. Campinas: Alínea, 2010.

Complementar

Complementar

- ARAGÃO, R. M. R.; SANTOS NETO, E.; SILVA, P.B. Tratando da indisciplina: ensino, pesquisa, extensão. São Bernardo do Campo: UMES, 2002.
- ARROYO, D.M.P.; ROCHA, M.S.P.M.L. Meta-avaliação de uma extensão universitária: estudo de caso. Avaliação, v.15, n.2, p.131-157, 2010.
- FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Sistema de Dados e Informações. Rio de Janeiro: NAPE, UERJ, 2001.
- _____. Extensão e Flexibilização Curricular. Porto Alegre: Porto Alegre; UFRGS; Brasília; MEC/SESu, 2006. (Coleção Extensão Universitária; v.4).
- _____. Extensão Universitária: organização e sistematização. Belo Horizonte; Coopmed, 2007. (Coleção Extensão Universitária; v.6).
- GURGEL, Roberto Mauro. Extensão universitária: comunicação ou domesticação? São Paulo: Cortez, 1986.
- MARTINS, Eliécilia. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Goiânia, Julho de 2008.
- PAULA, João Antonio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p.05-23, 2013. Disponível em:
- LIBERALINO, Francisca Nazaré. (Org.). Reforma do Pensamento, Extensão Universitária e Cidadania. XXVI Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras: Regional Nordeste. 2002, Natal. Anais. Natal, RN: EDUFRRN, 2002.
- MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa Social; teoria, método e criatividade. 25ª Ed. Revista e atualizada. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 108p. 14.
- NOGUEIRA, M.D.P. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. 135p. 15.
- VANNUCCHI, A. A Universidade comunitária: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 05

Data: 10/04/2024