# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Primeiro semestre** |
| **Curso** | **MEDICINA** |
| **Disciplina** | **3481 - MENTORIA V** |
| **Turma** | **MED-C** |
| **Local** | **CEDETEG** |

**Carga Horária:** **17**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Administração do Tempo. Educação Ambiental. Métodos de estudo. Qualidade de vida do aluno. Aptidão. Sexualidade. Curso médico ao longo do tempo. Problemas emocionais. Relacionamento com colegas. Sistema de Saúde no Brasil. Morte. Educação médica. Avaliação do curso. Cidadania. Diversos. Profissão médica. Futuro da medicina. Escolha especialidade. Mercado de trabalho.

## I. Objetivos

Oportunizar a reflexão sobre vivências pessoais durante o curso de medicina, acompanhar o projeto profissional e desenvolver autonomia e pensamento crítico.
Estimular a reflexão sobre as escolhas profissionais durante o curso de medicina; Proporcionar um ambiente favorável para discussão aberta dos projetos pessoais e profissionais dos alunos, assim como as vivências experimentadas durante o curso; Discutir com os alunos elementos para a melhoria da sua organização pessoal, estabelecendo estratégias para gerenciamento do stress/ansiedade, desenvolvimento de resiliência e preparação profissional.

## II. Programa

• Projeto pessoal e profissão médica;
• Burnout e Resiliência:
• O imponderável e a incerteza na prática médica;
• Empatia e relação médico-paciente;
• Trabalho em Equipe;
• Autonomia e Pensamento crítico;
• Ética e Profissionalismo;
• Erro médico;
• Temas de bioética;

## III. Metodologia de Ensino

Encontros dialogados girando em torno dos temas propostos pelos docentes e discentes. Serão utilizados textos, filmes, visitas externas para estimular as discussões. Alguns encontros poderão ocorrer em outros lugares fora da UFCSPA. Os alunos serão alocados em um dos 4 grupos com um docente da Mentoria. As atividades poderão ocorrer também com convidados externos ou com mais de um dos grupos. Existem algumas temáticas pre-definidas que poderão ser modificadas a critério do mentor acordando com o seu grupo.

## IV. Formas de Avaliação

Trabalho - Avaliação escrita, de peso 20 Outros - 1. Desempenho individual durante as atividades e tarefas preparação para a aula, de peso 60 Trabalho - 2. Trabalhos em grupo, de peso 20

## V. Bibliografia

### Básica

Noah Gordon. O Físico. Ed. Rocco. 2018. ISBN 9788532531261
Gawande, A. Mortais. Ed Objetiva. 2018. 284pgs. ISBN: 853900674X
MARTINEZ, José Eduardo et al. Resiliência em estudantes de medicina ao longo do curso de graduação. Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba, [S.l.], v. 18, n. 1, p. 15-18, abr. 2016. ISSN 1984-4840. Disponível em: . Acesso em: 21 jul. 2019. doi:https://doi.org/10.5327/Z1984-4840201623647.
BIBLI. COMPLEMENTAR
Bourbon II, J. Ser ou não ser médico?. 2015. Ed Sanar; 187pg.2ª edição. ISBN 978-85-67806-15-0
Blog "Diário de um estudante de medicina" e " Registro Medico. https://registromedico.wordpress.com/. Acesso em 15/07/2019
Wolf TM. Stress, coping and health: enhancing well being during medical school. Med Educ. 1994; 28: 8-17

### Complementar

Detsky, AS; Baerlocher, MO. Academic mentoring how to give and how to get it. Journal of the

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Primeiro semestre** |
| **Curso** | **MEDICINA** |
| **Disciplina** | **3481 - MENTORIA V** |
| **Turma** | **MED-C** |
| **Local** | **CEDETEG** |

**Carga Horária:** **17**

# PLANO DE ENSINO

American Medical Association. 2007. 297 (19), 2134-36.
Filme: Hipócrates – Diário de um médico francês. Dirigido por Thomas Lilti, em 2014, Eenco Vincent Lacoste, Reda Kateb, Jacques Gamblin, Félix Moati e Marianne Denicourt.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 3
**Data:** 05/02/2024