



| | |
|--------------------|-------------------|
| Ano | 2023 |
| Tp. Período | Primeiro semestre |
| Curso | MEDICINA |
| Disciplina | 3479 - SEMIOLOGIA |
| Turma | MED-C |

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Relação médico-paciente. Técnicas de obtenção e redação da anamnese. Exame físico geral e exame físico especial: aparelho digestivo, aparelhos respiratório e cardiovascular, sistema nervoso, ginecológico e obstétrico, gênito-urinário e locomotor. Elaboração da lista de problemas. Estudo anatomofisiopatológico dos principais sintomas, sinais e síndromes em clínica médica. Aspectos epidemiológicos e o raciocínio clínico (prevalência, idade, sexo, raça, etc.). Hipóteses diagnósticas e diagnóstico diferencial. Interpretação de exames complementares. Avaliação do estado nutricional.

I. Objetivos

1. Propiciar as noções básicas da metodologia do exame clínico, incluindo a coleta da anamnese; da relação médico-paciente; da ectoscopia e do exame físico geral e especializado, incluindo a avaliação semiótica dos diferentes aparelhos e sistemas.
2. Desenvolver atitudes e habilidades necessárias para a compreensão dos principais sinais e sintomas e das grandes síndromes clínicas, como a edemigênica, icterica, anêmica, febril, algica, das síndromes imuno-alérgicas, digestivas, respiratórias, circulatórias, neurológicas e da anamnese pediátrica.
3. Capacitar para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos propedêuticos complementares utilizados em Medicina.

II. Programa

Relação Médico-Paciente
Epidemiologia e diagnóstico. Exames.
Procedimentos diagnósticos
Comunicação de más notícias
Lista de problemas. Diagnóstico (STE)
Principais síndromes clínicas
Anamnese: coleta e registro
Exame físico geral. Materiais básicos.
Exame físico Digestivo
Exame físico Respiratório
Exame físico Cardiovascular
Exame Neurológico
Exame físico Ginecologia
Exame Físico Gêntio-urinário
Exame físico Sistema Locomotor

III. Metodologia de Ensino

Teórica: turma toda – 2h/a= revisão sobre o tópico

Práticas:

Prática 1: 2 h/a – geralmente demonstração do professor, cabe alguma colocação teórica e iniciar os alunos na prática “hands on”

A Campo: 2 h/a – gravação, exames entre colegas, ambulatórios (quando possível), estudo dirigido

Prática 2: 2 h/a – simulação ou audição de gravações

IV. Formas de Avaliação

AVALIAÇÃO 1: prova objetiva sobre primeira parte do conteúdo

AVALIAÇÃO 2: prova objetiva sobre segunda parte do conteúdo

AVALIAÇÃO 3: desempenho na simulação, aula por aula.

CONCEITO FINAL: AVALIAÇÃO 1 X 30

+ AVALIAÇÃO 2 X 30

+ AVALIAÇÃO 3 X 40

V. Bibliografia

Básica

1) PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

2) Bates - Propedêutica Médica - Lynn S. Bickley. 11ª Edição. 2015. Editora Guanabara Koogan



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | |
|--------------------|-------------------|
| Ano | 2023 |
| Tp. Período | Primeiro semestre |
| Curso | MEDICINA |
| Disciplina | 3479 - SEMIOLOGIA |
| Turma | MED-C |

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

Complementar

-
- 1) McGee, Steven R. Evidence-based Physical Diagnosis. Philadelphia: Elsevier/Saunders, 2012.
 - 2) KASPER, Dennis L.. Medicina interna de Harrison. 19 ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2017.
 - 3) Martinez, J. A. B., Vianna, E. dos S. O., Silva, G. A. da, Donadi, E. A., & Terra Filho, J. (2013). Semiologia geral e especializada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
-

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 3
Data: 05/02/2024