UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**5417 - METODOS QUANTITATIVOS**
Turma	**ADN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções de Conjuntos. Operações com números naturais e fracionários. Operações com números inteiros, racionais e reais. Expressões Algébricas. Equações e inequações. Porcentagens. Introdução à Probabilidade. Tópicos Especiais.

I. Objetivos

Desenvolver conteúdos da Matemática básica e introdução à probabilidade aplicados à Administração.

II. Programa

1.Noções de Conjuntos.
2.Operações com números naturais e fracionários.
3.Operações com números inteiros, racionais e reais.
4.Expressões Algébricas.
5.Equações e inequações.
6.Porcentagens.
7.Introdução à Probabilidade.
8.Tópicos Especiais.
Conteúdos abordados à distância:
A distância será abordado os conteúdos, também trabalhados em sala de aula com metodologia de sala de aula invertida e revisão de conteúdos, aproveitando melhor o tempo, em sala de aula, entre professor e alunos. Nesse sentido os contéudos se repetem para otimizar o ensino: Noções de Conjuntos; Operações com números naturais e fracionários; Operações com números inteiros, racionais e reais; Expressões Algébricas; Equações e inequações; Porcentagens; Introdução à Probabilidade; Tópicos Especiais.

III. Metodologia de Ensino

O ensino se dará por meio de aulas dialogadas, utilizando-se de materiais preparados pela professora, slides, trilhas de aprendizagem, resolução de problemas e listas de exercícios. Utilização de softwares matemáticos como o GeoGebra; Kahoot, Socrative, Mentimeter e outros, modelagem matemática, resolução de problemas, jogos, trabalhos em grupos e/ou individuais.
Metodologia do ensino à distância:
Para o ensino à distância será utilizada a plataforma Moodle, trilhas de aprendizagem, socrative, kahoot, listas de exercícios e vídeos, metodologia de sala de aula invertida (como preparação para os conteúdos que serão trabalhados durante a semana) e/ou revisão de contéudos trabalhados na sala de aula na semana anterior.
Cronograma de atividades à distância:
As aulas à distância serão trabalhadas a cada quinze dias nos meses de julho, agosto e setembro (totalizando 06 aulas no ano letivo.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será diagnóstica e formativa, realizada por meio de, no mínimo, duas provas com valor de 0 a 10,0 e trabalhos individuais e/ou em grupo no semestre que somarão uma nota de 0 a 10,0 pontos por semestre. As notas das provas e dos trabalhos serão somadas e divididas por 3 ou pelo número de avaliações ofertadas.
Avaliação das atividades à distância:
A avaliação das atividades à distância se dará por meio da realização das atividades propostas nos meses de julho, agosto e setembro uma nota de 0 a 3,0 no semestre que será somada com 7,0 pontos de trabalhos presenciais e irá compor a nota de trabalhos do semestre (3,0 + 7,0).
A recuperação dar-se-á, atendendo ao previsto pela resolução nº 1-COU/UNICENTRO, com a revisão de conteúdos e uma prova de recuperação no semestre, prevalecendo a nota maior entre a média de provas e trabalhos ou a nota da prova de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

BRAGA, C. A. B.; MOREIRA, J. V.; CAPISTRANO, R. A.; MOREIRA, S. D.
Elementos da Matemática Básica para Universitários. 1 ed. São Paulo: Ciência Moderna, 2015.
CASTRUCCI, B. Elementos de teoria dos conjuntos. 6. ed. São Paulo: Nobel, 1973. 128 p.
HAZZAN, S. Matemática básica: para administração, economia, contabilidade e negócios. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2021.
LOPES, ALICE KAZUE TAKAHASHI. et al. Matemática: ensino médio. Curitiba:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**ADMINISTRAÇÃO (010)**
Disciplina	**5417 - METODOS QUANTITATIVOS**
Turma	**ADN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **34**

PLANO DE ENSINO

SEED-PR, 2007. 216 p.
WEBER, J. E. Matemática para economia e administração. Trad. SEIJI HARIKI. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1986.

Complementar

BRUNI, A. L. Estatística aplicada à gestão empresarial. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2008.
CASTANHEIRA, N. P. Estatística: aplicada a todos os níveis. Curitiba: IBPEX, 2012. 253 p. ISBN 978-85-7838-713-6.
LONGEN, A. Curso prático de matemática. Curitiba: Bolsa Nacional do Livro, 1991. 533p.
SILVA, P. A. L. Probabilidades e Estatística. Rio de Janeiro: Reichmann e Affonso Editores, 1999. 173p
TOLEDO, G. L; OVALLE, I. I. Estatística Básica. 2ª edição. São Paulo: Atlas, 1985.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEMAT/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	005/2023
Data:	01/06/2023