



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Ano | 2024 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081) | |
| Disciplina | 4248 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BACHARELADO VI | Carga Horária: 68 |
| Turma | EFI | |

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Investigação e contato com a realidade do profissional Bacharel em Educação Física. Elaboração do planejamento de intervenção de estágio na área de atenção primária e secundária. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório. Intervenção supervisionada e orientada.

I. Objetivos

Aproximar o estudante da profissional de Educação Física na atenção primária e secundária. Auxiliar o estudante na organização e estruturação de planos de trabalho para execução de forma direta e indireta durante a regência nas atividades físicas e de promoção da saúde. Acompanhar/orientar o processo de ensino aprendizagem supervisionado por profissional de educação física no campo de estágio.

II. Programa

UNIDADE 1: Abordagem geral dos campos de atuação profissional;
UNIDADE 2: Regulamento/normas de conduta no estágio;
UNIDADE 3. Identificação dos campos de estudo e atuação;
UNIDADE 4. Elaboração do planejamento de estágio;
UNIDADE 5. Técnicas e metodologias de atuação profissional;
UNIDADE 6. Planejamento e aplicação das práticas/orientações;
UNIDADE 7. Registro dos relatórios semanais;
UNIDADE 8. Elaboração do Relatório e Apresentação final.

III. Metodologia de Ensino

METODOLOGIA DE ENSINO

Supervisionar, acompanhar e avaliar as atividades desempenhadas pelos estagiários;
Orientar o estagiário a assumir postura ético-profissional;
Atividades do docente:

Proporcionar atividades práticas dirigidas e com resolução de problemas na academia.

Atividades dos discentes:

Participação direta nas atividades planejadas.

ATIVIDADES EXTENSÃO

A carga horária de 10h correspondente à extensão (EXT)

nesta disciplina, será cumprida com a participação em seminários e estudos dirigidos, em projetos de iniciação científica, monitoria acadêmica e projetos de extensão

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de maneira contínua levando em consideração os seguintes aspectos: presença na aula de estágio, atuação/ regência, planejamento e execução das atividades.

A média final será composta pelos seguintes itens:

- Pasta de estágio (10,0);
- Ficha de avaliação do professor orientador de estágio (10,0);
- Ficha de avaliação do professor supervisor de estágio (10,0);
- Apresentação (Seminário) (10,0).

Provas de recuperação:

Tendo em vista a natureza da disciplina de estágio não ocorrerá prova de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

- 1.SILVA, Paulo Sérgio Cardoso da. Núcleo de apoio à saúde da família: aspectos legais, conceitos e possibilidades para a atuação dos profissionais de Educação Física. Palhoça, SC: Unisul, 2016. 168 p. ISBN 978-85-8019-156-1.
- 2.BRASIL Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Atenção primária e promoção da saúde. Brasília: CONASS, 2007. 229 p. (Coleção Progestores - Para entender a gestão do SUS).
- 3.BRASIL. Portaria nº. 154 de 24 de janeiro de 2008. Cria os Núcleos de Apoio a Saúde da Família - NASF. Brasília, Governo Federal: Ministério da Saúde, 2008. CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Resolução CONFE nº 229/2012. Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na área de Saúde Coletiva. 2012.
- 4.CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (CONFEF). Resolução CONFEF nº 231/2012. Dispõe sobre Especialidade Profissional em Educação Física na Área de Saúde da Família. 2012.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Ano | 2024 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081) | |
| Disciplina | 4248 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM BACHARELADO VI | Carga Horária: 68 |
| Turma | EFI | |

PLANO DE ENSINO

Complementar

- 1.ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da. Saúde da família na atenção primária. Curitiba: Intersaberes, 2013. 391 p
- 2.BIELEMANN, R.M., KNUTH, A.G., HALLAL, P.C. Atividade física e redução de custos por doenças crônicas ao sistema único de saúde. Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde, v. 15, n.1, 2010.
- 3.CAROLL, J.K. et al. Evaluation of physical activity counseling in primary care using direct observation of the 5As. Ann Fam Med. V. 9, n. 5, p. 416-422.
- 4.COUTINHO, S.S. Atividade física no Programa Saúde da Família em municípios da 5ª Regional de Saúde do Estado do Paraná – Brasil. 2005. 141f. Dissertação (Mestrado) – Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2005.
- 5.COUTINHO, S. S. Competências do profissional de Educação Física na Atenção Básica à Saúde. 2011. 208f. Tese (Doutorado) - Departamento de enfermagem materno infantil e saúde pública – Escola de enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo, 2011.
- 6.LOCH, M., FLORINDO, A. A educação física e as residências multiprofissionais em saúde. Rev Bras Ativ Fís Saúde, v. 17, n. 1, 2012. LUCENA, D. et al. A Inserção da Educação Física na Estratégia Saúde da Família em Sobral / CE. SANARE. Ano 1, v.1, n 1, jan./ fev./ mar, 2004
- 7.PORTARIA GM/MS Nº 635, DE 22 DE MAIO DE 2023 Publicado em: 22/05/2023 | Edição: 96-B | Seção: 1 - Extra B | Página: 11 Órgão: Ministério da Saúde/Gabinete da Ministra

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024