



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA
<b>Disciplina</b>	PI0031 - PESQUISA EM EDUCACAO II
<b>Turma</b>	PIN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Formulação e qualificação de projeto de pesquisa nas linhas de investigação. Pesquisa bibliográfica e aplicação dos instrumentos de pesquisa.

### I. Objetivos

- 2.1 Compreender o processo da pesquisa científica.
- 2.2 Entender a diferença conceitual entre metodologia, método e técnicas de pesquisa.
- 2.3 Conhecer e dominar ferramentas de pesquisa bibliográfica acadêmica na internet.
- 2.4 Aprender a fazer fichamento, resumo e resenha.
- 2.5 Redigir texto científico.

### II. Programa

UNIDADE I:

- 3.1 O conhecimento científico: ciência e produção de conhecimento em educação.
- 3.2 Conceitos básicos: metodologia, método e técnicas de pesquisa.

UNIDADE II:

- 3.3 Formas básicas de apresentação dos trabalhos acadêmicos: fichamento, resumo e resenha.
- 3.4 Como fazer pesquisa em bases de dados/portais na internet

UNIDADE III:

- 3.5 Oficina "Análise de documentos educacionais" e redação de texto científico.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, acompanhadas de exercícios em sala e no laboratório de informática

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação dos (das) acadêmicos (as) será adaptada garantindo a diversidade de meios e instrumentos, incluindo as TICs. Destaco: vídeos, fotografias, relatórios, entre outros. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

### V. Bibliografia

#### Básica

- DE SOUZA MINAYO, Maria Cecília; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Editora Vozes Limitada, 2011.
- BELLINI, Luzia Marta; SILVA, Ana C. Teodoro. Métodos e técnicas de pesquisa em educação. BELLINI, L M, 2010.
- FAZENDA, I. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- LUDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. Temas Básicos de Educação e Ensino. São Paulo: EPU, 1986.
- THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- FAZENDA, Ivani. Novos enfoques da pesquisa educacional. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999. 135 p.

#### Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT) NBR 10520. São Paulo: 2002.
- \_\_\_\_\_. NBR 6023. São Paulo: 2002.
- \_\_\_\_\_. NBR 14724. São Paulo: 2002.
- \_\_\_\_\_. (org.) A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. 12. Ed. São Paulo: Papyrus, 2011.
- LOMBARDI, J. C. Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. 2 ed. Campinas: Autores Associados: 2000.
- PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E.; FRANCO, M. A. S. (Orgs.) Pesquisa em Educação – alternativas investigativas com objetos complexos. 2.ed. São Paulo: EDUSP, 2011.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPED/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA
<b>Disciplina</b>	PI0031 - PESQUISA EM EDUCACAO II
<b>Turma</b>	PIN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

Documento: 07/2023

Data: 14/06/2023