



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2024

**Tp. Período** Anual

**Curso** LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

**Disciplina** 4089 - DESCRICAO LINGUISTICA DE INGLES I

**Carga Horária:** 68

**Turma** LIN

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Fonética e Fonologia e Morfologia da língua inglesa. Reflexão sobre a relação da fonética, da fonologia e da morfologia com seu uso na construção dos sentidos.

### I. Objetivos

Ao final deste componente curricular, o estudante deverá ser capaz de:

- 1.Utilizar com desenvoltura dicionários monolíngues para verificação da pronúncia e suas variações, colocação, formação e uso discursivo de vocábulos.
- 2.Aprimorar a pronúncia na língua inglesa a partir do conhecimento do Alfabeto Fonético Internacional (IPA).
- 3.Ler e transcrever foneticamente palavras em língua inglesa.
- 4.Compreender e sistematizar os conhecimentos sobre os segmentos e supra segmentos da língua inglesa.
- 5.Compreender e sistematizar os conhecimentos sobre a formação e classes de palavras na língua inglesa.
- 6.Compreender a importância do estudo e do conhecimento acadêmico da linguística para a formação do professor de línguas e incorporar esses conhecimentos ao processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa.

### II. Programa

- Fonética: Alfabeto Fonético Internacional (IPA); lugar e modo de articulação dos fonemas consonantais e vocálicos; transcrição fonética: práticas de escuta e produção.
- Fonologia: critérios de identificação das unidades fonológicas; fonemas e alofones; análise fonológica.
- Morfologia: classes de palavra; morfemas, formação e criação de palavras; análise morfológica.

### III. Metodologia de Ensino

As aulas serão organizadas para proporcionar ao estudante a participação em diferentes contextos de interação entre professora e estudantes, por meio da utilização de metodologias ativas. O estudante será orientado a construir e a refletir sobre os conceitos fundamentais da fonética, da fonologia e da morfologia da língua inglesa. Atividades que levem à reflexão e/ou análise linguística, trabalhos de pesquisa, leituras complementares e/ou discussões em grupos, participação em fóruns, são algumas das práticas que serão desenvolvidas neste componente curricular.

### IV. Formas de Avaliação

A frequência mínima exigida para aprovação é de 75

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das seguintes avaliações:

(a)provas escritas, com questões dissertativas e de múltipla escolha (60 pontos)

(b)apresentação de temas relativos aos conteúdos sendo trabalhados e trabalhos (40 pontos)

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das seguintes avaliações: (a) testes orais e escritos, relativos às unidades temáticas trabalhadas (uma e/ou mais) com valor de 80 pontos, e produção oral das atividades realizadas em sala, incluindo seminários referentes às práticas didático-pedagógicas para o ensino de língua inglesa na educação básica com valor de 20 pontos.

Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma:

- Prova escrita no valor de 60

e trabalhos no valor de 40

### V. Bibliografia

#### Básica

CELCE-MURCIA; M.; BRINTON, D. M.; GOODWIN, J. M. Teaching Pronunciation. A reference guide for teachers of English to speakers of other languages. Cambridge University Press, 1996.

FROMKIN, V.; RODMAN, R. HYAMS, N. An introduction to language. Thomson, Wadsworth, 2003. 7th edition.

SILVA, T. C. Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012. SILVA, T. C. Dicionário de fonética e fonologia. São Paulo: Contexto, 2011.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
<b>Disciplina</b>	4089 - DESCRICAO LINGUISTICA DE INGLES I	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	LIN	

## PLANO DE ENSINO

YULE, G. The study of language. Cambridge University Press, 2010. 4th edition.  
ZIMMER, M.; SILVEIRA, R. ALVES, U. K. Pronunciation Instruction for Brazilians: Bridging theory and Practice Together. Cambridge Scholars Publishing, 2009.

### Complementar

AKMAJIAN, A.; DEMERS, R.A.; FARMER, A.K.; HARNISH, R.M. Linguistics: an introduction to language and communication. 5th Edition. England: MIT Press, 2001.  
BERRONE, M. L. A student's linguistics workbook. Córdoba: Comunic-arte, 2008.  
HERBST, T. English linguistics: a coursebook for students of English. Germany: De Gruyter Mouton, 2010.  
KUIPER, K.; ALLAN, W. S. An Introduction to English Language: Word, Sound and Sentence. 3rd edition. England: Palgrave, 2010.  
SILVA, T. C. Dicionário de fonética e fonologia. São Paulo: Contexto, 2011.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DELET/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 8  
**Data:** 05/04/2024