UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**4279 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADE FÍSICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das teorias e metodologias clássicas e contemporâneas do treinamento físico que abordem relações interpessoais em equipe, preparação física preventiva, funções da comissão técnica no âmbito do treino, do jogo e da competição.

I. Objetivos

-Introduzir o aluno de graduação ao estudo de tópicos em treinamento esportivo relacionados a psicologia do esporte e do exercício físico.
-Proporcionar ao aluno as bases teóricas sobre o comportamento humano na pratica do esporte nos seus diversos níveis e atendimentos populacionais;
-Discutir a prática de exercício físico para a promoção e manutenção da saúde e suas indicações/efeitos para a psicologia humana.

II. Programa

- Introdução a psicologia do esporte e do exercício físico;
- O que é a psicologia do esporte e do exercício e suas especialidades;
- História da psicologia do esporte e do exercício e o futuro da área;
- O papel do profissional de Educação Física que atua com a psicologia do esporte e do exercício físico;
- Ética e o campo de trabalho do profissional de Educação Física na psicologia do esporte e do exercício físico;
- Personalidade;
- Motivação;
- Aderência;
- Ansiedade;
- Depressão;
- Saúde Mental;
-Bem estar;
- Necessidades humanas básicas;
-Identidades sexuais, psicologia do esporte e exercício físico
-Prescrição de exercício físico com base em aspectos psicológicos

III. Metodologia de Ensino

- Trabalhos em grupo e individuais;
- Aulas expositivo-dialogadas;
- Aulas baseadas em situação problema;
- Seminários e debates;
- Vivências;
- Pesquisa de campo;
- Análises de textos/vídeos;
- Avaliações;

•A carga horária de 24h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.
•A carga Horária de 10 h de Atividades Acadêmicas Integradas serão realizadas com outras disciplinas na organização de eventos acima propostos.

IV. Formas de Avaliação

Prova teórica: 5,0 pontos
Trabalho: 5,0 pontos
2º Semestre:
Prova teórica: 5,0 pontos
Trabalho: 5,0 pontos
-Será aplicada uma avaliação de recuperação (substitutiva da avaliação teórica) para os alunos que não atingirem a média/semestre de 7,0 pontos.

V. Bibliografia

Básica

SAMULSKI, Dietmar. Psicologia do esporte: conceitos e novas perspectivas. Manole,2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**4279 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADE FÍSICA**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

GOULD, Daniel; WEINBERG, R. S. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Complementar

CARVALHO, Ana Paula Lopes; LAFER Beny; SCHUCH, Felipe Barreto. Psiquiatria do Estilo de Vida. Um guia baseado em Evidências. 1ª Ed. Manole. 2021.

Plano de ensino aprovado em reunião departamental. ATA nº 03/2024.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 03
Data: 17/04/2024