



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)
Disciplina	3783 - EDUCACAO FINANCEIRA
Turma	MAN

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Concepções de Educação Financeira. Reflexão crítica sobre a sociedade de consumo. Regras e atitudes para uma vida financeira saudável. Orçamento e planejamento financeiro pessoal e familiar, compras, crédito, dívidas, futuro: investimentos e aposentadoria. Resolução de problemas financeiros cotidianos que envolvam capitalização simples (juros e descontos simples), capitalização composta (juros e descontos compostos e equivalência de capitais) e taxas de juros (proporcional, equivalente, nominal, efetiva e real). Decisões financeiras quando envolvem Séries de Pagamentos: capitalização e amortização empréstimos parcelados – Fluxo de Caixa. Problemas sobre séries antecipadas, postecipadas e diferidas. Financiamento imobiliário: sistema francês de amortização – Tabela Price e sistema de amortização constante – SAC. Introdução a análise de investimento: Payback Time e Descontado, Taxa Interna de Retorno e Valor Presente Líquido. Ensino de Educação Financeira. Educação Financeira e Ambiental.

I. Objetivos

Capacitar os futuros professores de matemática, que atuarão na educação básica, para formação de estudantes em educação financeira. Refletir criticamente a sociedade de consumo e resolver situações problemas do cotidiano que envolva conteúdos da matemática financeira. Possibilitar ao estudante o reconhecimento de juros pagos num empréstimo ou recebidos de um investimento, avaliando taxas de juros e impostos. Ao aplicar esses conceitos no dia a dia, é possível desenvolver um modo de pensar financeiramente mais crítico, contribuindo para sua educação financeira. Estudar questões cotidianas que envolvem a tomada de decisões financeiras e o uso de matemática financeira para fundamentar as decisões de consumo, refletindo sobre os resultados encontrados. Usar, adequadamente, as novas tecnologias como calculadoras e planilhas eletrônicas, como recurso auxiliar na interpretação dos problemas que se apresentam na Matemática Financeira. Além disso, propiciar conhecimentos necessários à aplicação da educação financeira na educação básica.

II. Programa

- Capitalização Simples e Capitalização Composta
 - 1.1 Apresentação de problemas que envolvam capitalização simples e composta.
 - 1.2 Diferença entre capitalização simples e composta.
 - 1.3 Resoluções de problemas financeiros – juros e descontos simples, juros e desconto composto e equivalência de capitais, por meio da Metodologia da Resolução de Problemas.
- Taxa de Juros
 - 2.1 Apresentação de problema que envolva taxa de juros.
 - 2.2 Taxa proporcional, Taxa nominal, Taxa efetiva e Taxa equivalente.
 - 2.3 Resolução de problemas financeiros que envolvam taxa de juros.
- Séries de Pagamentos
 - 3.1 Apresentação de problemas financeiros que envolvam capitalização e amortização de um capital.
 - 3.2 Séries antecipadas, postecipadas e diferidas – fluxo de caixa homogêneo e não homogêneo.
 - 3.3 Pagamentos balão (extra).
- Sistemas de Amortização de Empréstimos
 - 4.1 Apresentação de problemas financeiros que envolvam amortização de empréstimos.
 - 4.2 Sistemas Francês (Tabela Price).
 - 4.3 Sistemas de Amortização Constante – SAC.
 - 4.4 – Financiamento imobiliário.
- ENEF – Estratégia Nacional de Educação Financeira
 - 5.1 Concepções de Educação Financeira.
 - 5.2 Reflexão crítica sobre a sociedade de consumo.
 - 5.3 Regras e atitudes para uma vida financeira saudável.
 - 5.4 Ensino de Educação Financeira e Ambiental.
- Orçamento e Planejamento Financeiro
 - 6.1 Pessoal e familiar.
 - 6.2 Compras, crédito, dívidas e futuro (investimentos e aposentadoria).
- Introdução à Análise de Investimento
 - 7.1 Apresentação de problemas financeiros sobre análise de investimentos.
 - 7.2 Payback Time e Descontado.
 - 7.3 Taxas Interna de Retorno – TIR.
 - 7.4 Valor Presente Líquido – VPL.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas; Seminários; Uso de planilhas eletrônicas e calculadoras; Discussões sobre metodologias de ensino para abordagem da educação financeira na educação básica. A carga horária prevista de 34 h/a de Prática como Componente Curricular – PCC, será destinada para a elaboração de materiais didáticos e/ou paradidáticos, voltados à Educação Básica, feitos através de estudos orientados, da formação de grupos de trabalho e de outras ferramentas que serão utilizadas: planilha; softwares, além de aulas em laboratório de informática para exposições e experimentações dos materiais produzidos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Primeiro semestre
Curso	MATEMÁTICA - Licenciatura (210)
Disciplina	3783 - EDUCACAO FINANCEIRA
Turma	MAN

Carga Horária: 85

PLANO DE ENSINO

IV. Formas de Avaliação

A verificação da aprendizagem compreenderá duas avaliações escritas, reponderam por 60 da nota, resolução de atividades em sala de aula, reponderam por 20 da nota, e resolução e entrega de tarefas em prazos estipulados, reponderam por 20 da nota. Na última semana de aula será realizada uma avaliação de recuperação contemplando todo o conteúdo do semestre. Essa avaliação consiste em uma forma de oportunizar ao aluno a recuperação do rendimento acadêmico, cuja nota substituirá a nota obtida na verificação de aprendizagem. Para o aluno ser considerado APROVADO, além do mínimo de 75 de frequência nas aulas do semestre, é necessário que sua nota final seja maior ou igual a 7.0 (sete)

V. Bibliografia

Básica

PUCCINI, A. L. Matemática financeira. Rio de Janeiro, LTC, 1986.
BRASIL, COREMEC. Proposta de Estratégia Nacional de Educação Financeira nas Escolas. Brasil, 2009.
BRASIL. Educação Financeira nas Escolas – Ensino Médio. Bloco 1(Livro do professor). 2010b

Complementar

BAUMAN, Z. Vida para o Consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro, Zahar, 2008. BUIAR, C. L. Matemática financeira. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.
CANCLINI, N. G. Consumidores e Cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1999.
CRESPO, A. A. Matemática financeira fácil. São Paulo: Saraiva, 2002.
FRANKENBERG, L. Guia prático para cuidar do seu orçamento: viva melhor sem dívidas. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
SAMANEZ, C. P. Matemática Financeira – Aplicações à Análise de Investimentos. 3 ed., São Paulo, Prentice Hall, 2002.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 25/04/2024