

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia	
<b>Disciplina</b>	D0315 - PRINCIPIOS E PRATICAS DA EDUCACAO A DISTANCIA	<b>Carga Horária:</b> 30
<b>Turma</b>	LET-SA-R	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Os pressupostos teórico-metodológicos da Educação a distância no Brasil: perspectivas da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. Agentes envolvidos na dinâmica da Educação a Distância. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Plataforma Moodle.

### I. Objetivos

Refletir sobre as questões que envolvem o ensinar e o aprender a distância  
Expor os principais ambientes virtuais de aprendizagem  
Utilizar os diferentes recursos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle  
Apresentar conceitos e definições da Educação a Distância.  
Verificar a importância das TIC's na educação  
Compreender a função dos agentes da EaD

### II. Programa

1. Ambientes virtuais de aprendizagem
2. EAD: em busca de conceitos e definições
  - 2.1 Histórico da Educação a Distância
  - 2.2 Legislação da Educação a Distância
3. Agentes da EaD: professor, tutor e aluno'

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas em vídeos. Mediação de fórum de discussões. Realização de webconferências.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação será formativa, pois estaremos ao longo da disciplina realizando diversas atividades e proporcionando momentos em que todos os envolvidos estarão automaticamente avaliando e sendo avaliados. As atividades avaliativas serão em forma de fóruns de discussão, envio de arquivo, webconferências, questionários e prova escrita e presencial.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- PAIVA, V. M. de; Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Implicações epistemológicas. Educação em Revista. Belo Horizonte. 2010
- PEREIRA, D.M.; SILVA, G. S.S.; As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aliadas para o desenvolvimento. Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas. Vitória da Conquista-BA n. 10 151-174 2010
- KONRATH, M.L.P (et all). Competências: desafios para alunos, tutores e professores da EaD. Novas Tecnologias. V.7.n.1, julho,2009.
- RAMAL, Andrea Cecília. Educação a distância: entre mitos e desafios. IN: ALVES, Lynn; NOVA, Cristina (orgs.). Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.

#### Complementar

- SANTINELLO, Jamile. O professor universitário vivenciando o ato de aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. Dissertação (Programa de PósGraduação em Educação, Área de Concentração: Aprendizagem e Ação Docente) - Universidade Estadual de MaringáUEM/PR. Orientadora: Profa Dra Anair Altoé. UAB-Universidade Aberta do Brasil. Sobre a UAB. Disponível em: . Acesso em 01 maio 2009.
- EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão; SOUSA, Carlos Alberto Lopes de; FREITAS, Lêda Gonçalves de. Ser Presença como Educador, Professor e Tutor. Disponível em: . Acesso em 01 março 2009.
- JAÉGER, Fernanda Pires; ACCORSSI, Aline. Tutoria em Educação a Distância. Disponível em: . Acesso em 01 março 2009. NOGUEIRA, Solange Maria do



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	LETRAS PORTUGUES E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA - Educacao a Distancia	
<b>Disciplina</b>	D0315 - PRINCIPIOS E PRATICAS DA EDUCACAO A DISTANCIA	<b>Carga Horária:</b> 30
<b>Turma</b>	LET-SA-R	

## PLANO DE ENSINO

Nascimento. Educação a distância e a formação de educadores. IN: ALVES, Lynn; NOVA, Cristina (orgs). Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Letras EAD  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 05  
**Data:** 08/03/2024