UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**4046 - HISTORIA DA AFRICA**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das sociedades africanas analisadas a partir de uma perspectiva historiográfica sobre as diásporas internas e externas; os processos de transnacionalização e nacionalização; os deslocamentos espaciais e culturais; as dinâmicas sociais, culturais e de poder na constituição e operação dos sistemas coloniais e nas lutas por libertação; as ideologias anticoloniais e a formação dos Estados Nacionais; o pan-africanismo e os desafios da África pós-independência. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

I. Objetivos

Essa disciplina tem os seguintes objetivos, que são também suas unidades temáticas:
a) introduzir o estudante à história do continente africano, consideradas as suas diversidades regionais e temporais e suas interações econômicas e culturais, sobretudo com o chamado mundo atlântico;
b) apresentar as construções da historiografia contemporânea sobre o continente, ou seja, uma história da historiografia africana ;
c) apresentar alguns intelectuais africanos dos séculos XX e XXI em suas lutas políticas anti-coloniais;
d) trabalhar questões envolvendo o ensino de história da África no Brasil;
e) debater e desenvolver ações extensionistas em atendimento à curricularização da extensão.

II. Programa

UNIDADE I – A África no imaginário ocidental
1.1 Introdução à história e historiografia sobre a África
1.2 A África e o ensino de história da África no Brasil
1.3 Extensão e História da África: debate e organização da ação extensionista
UNIDADE II – Estados, reinos e impérios africanos (sécs. VI – XVIII)
2.1 O comércio transaariano e os reinos sudaneses
2.2 A África índica e a civilização suaíli
2.3 A África centro-equatorial e meridional
UNIDADE III – Escravidão e colonialismo (sécs. XIX – XX)
3.1 A escravidão na África: conceitos, definições e transformações
3.2 Do tráfico ao comércio lícito, da escravidão ao trabalho forçado
3.3 A partilha da África e a dominação europeia
UNIDADE IV – Independências e desafios contemporâneos (1960 – 2020)
4.1 Movimentos políticos emancipatórios na África
4.2 As lutas armadas de libertação nacional: o caso da “África portuguesa”
4.3 Os Estados nacionais em África: fronteiras, perspectivas e novos sujeitos políticos

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivo-dialogadas com base na leitura e discussão da bibliografia básica e complementar; apresentação de seminários; uso de recursos multimídia. A forma e conteúdo da ação extensionista serão concebidas e debatidas em sala de aula.

IV. Formas de Avaliação

Trabalhos escritos;
Participação na concepção, planejamento e execução da atividade de extensão;
Seminários;
Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada uma atividade de recuperação de nota, a qual consistirá num trabalho escrito com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

ABREU, Martha; MATTOS, Hebe. “Em torno das “Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana”: uma conversa com historiadores”. Estudos Históricos (Rio de Janeiro), vol. 21 no 41, p. 5-20, 2008.
ALBERTI, Verena. “Proposta de material didático para a história das relações étnico-raciais”. Revista História Hoje (ANPUH), no 1, p. 61-89, 2011.
BARBOSA, Muryatan Santana. A perspectiva africana na História Geral da África (Unesco). Tempo 24 (3), 2018.
COSTA E SILVA, Alberto da. Um rio chamado Atlântico: a África no Brasil e o Brasil na África. 2a. ed. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2011.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)**
Disciplina	**4046 - HISTORIA DA AFRICA**
Turma	**HIN/CV**
Local	**CORONEL VIVIDA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

DURÃO, Gustavo de Andrade. Intelectuais africanos e pan-africanismo: uma narrativa pós-colonial. Revista Tempo e Argumento, vol. 10, núm. 25, pp. 212-242, 2018.

GADOTTI, Moacir. Extensão Universitária: Para quê? Instituto Paulo Freire, 2017. Disponível em: https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens
C3
A3o_Universit
C3
A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf. Acesso em: 08/05/2022.

GOMES, Nilma. “Intelectuais negros e produção do conhecimento: algumas reflexões sobre a realidade brasileira”. In: SANTOS, Boaventura de Souza;

KI-ZERBO, Joseph. “Introdução”. In: História Geral da África. Vol I. São Paulo/Paris, Ática/UNESCO, 1980, pp. 21-41.

LOVEJOY, Paul. A escravidão na África. Uma história de suas transformações. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002.

MACEDO, José Rivair de. História da África. São Paulo : Contexto, 2015. _____. O pensamento africano no século XX. São Paulo : Expressão Popular, 2016.

M’BOKOLO, Elikia. África negra. História e civilizações. Salvador / São Paulo: Edufba / Casa das Áfricas, 2009.

MENEZES, Maria Paula (orgs). Epistemologias do Sul. Coimbra: Edições Almedina, 2009,pp. 420-442.

ROCHA, Roberto Mauro Gurgel. “Extensão Universitária: Comunicação ou Domesticação?” Educação em Debate, Fort. 6/7 (2/1): jul/dez. 1983 jan/jun 1984.

SILVA, Wagner Pires da. Extensão Universitária: um conceito em construção. Revista Extensão & Sociedade, 2020, p. 21 – 32

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEHIS/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	020
Data:	09/11/2022