



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

**Ano** 2023

**Tp. Período** Anual

**Curso** FONOAUDIOLOGIA (450/I)

**Disciplina** 2809/I - INTRODUCAO A PSICOLOGIA

**Carga Horária:** 68

**Turma** FOII

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Teoria do Comportamento na Psicologia. Desenvolvimento Cognitivo em Piaget. Desenvolvimento Cognitivo em Vygotsky. O Inconsciente freudiano. Complexo de Édipo e Estruturas Clínicas. O inconsciente estruturado como linguagem, a partir de Lacan. A técnica na Psicanálise (associação livre, escuta, transferência e interpretação).

### I. Objetivos

- Compreender, a partir de uma perspectiva histórica, a constituição do caráter multifacetado da Psicologia Científica, mais especificamente, suas aproximações e distanciamentos da Psicanálise;
- Conhecer as perspectivas do desenvolvimento cognitivo em Piaget e Vygotsky;
- Discutir os conceitos fundamentais da psicanálise: inconsciente, repetição, transferência e pulsão;
- Identificar as principais abordagens da Psicologia e suas implicações para a profissão do fonoaudiólogo na contemporaneidade.

### II. Programa

Unidade 1: Estabelecimento da Psicologia como Ciência

- Breve resgate histórico da constituição da Psicologia enquanto ciência e seu caráter multifacetado;

- Perspectivas teóricas: Skinner, Piaget e Vygotsky

Unidade 2: Conceitos fundamentais da psicanálise

- O inconsciente;

- A repetição;

- A transferência;

- Pulsão

Unidade 3: A leitura lacaniana de Freud

- O inconsciente estruturado como linguagem;

- A noção de sujeito e objeto;

- Complexo de Édipo e Estruturas Clínicas;

- Aspectos técnicos

Unidade 4: Considerações acerca das formas de sofrimento contemporâneos a partir da noção de "mal-estar na cultura" de Freud.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas com a utilização concomitante de textos, filmes e seminários com o objetivo de apresentar e discutir os conteúdos teóricos e técnicos. Durante as aulas serão realizados: debates, trabalhos em grupo e individual e elaboração de textos acerca dos temas do programa. Previsão de aulas integradas com outras disciplinas do curso. Uma parte da carga-horária (20) poderá ser trabalhada a distância, conforme prevê o Projeto Político Pedagógico do Curso, usando como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

Ensino a distância (conforme Resolução no 0062/2008-CEPE/UNICENTRO)

III. I Conteúdos que serão abordados à distância

Considerações acerca das formas de sofrimento contemporâneos a partir da noção de "mal-estar na cultura" de Freud, conforme consta na Unidade 4

III.II Metodologia de trabalho

Os estudantes serão informados da realização dessa atividade com, pelo menos, uma semana de antecedência. Serão disponibilizados textos acerca da temática mencionada acima no AVA Moodle. A partir desse material, os estudantes deverão elaborar uma resenha crítica correlacionando os textos à temática discutida enviar ao professor responsável. Serão oferecidos 15 dias para realização dessa atividade.

III.III Tecnologias utilizadas

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

III. IV Cronograma de tutoria presencial

A tutoria será feita em sala de aula durante as aulas presenciais.

III. V Critérios de avaliação

Os critérios considerarão demonstração de compreensão e análise dos conteúdos discutidos, clareza e coerência das ideias elaboradas, relação entre os textos e temática discutidos.

### IV. Formas de Avaliação

A disciplina terá como formas de avaliação provas escritas e seminários. A cada semestre serão uma prova escrita, individual e um seminário, ambos de valor 10 pontos. A nota de cada semestre será a média aritmética simples das duas formas de avaliação.

Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações dos semestres descritas acima. Nesse caso oferecida a possibilidade da produção um trabalho escrito como forma de recuperação de nota para cada um dos semestres. Essa avaliação valerá 10,0 pontos e o resultado será



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	2809/I - INTRODUCAO A PSICOLOGIA
<b>Turma</b>	FOI/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

somado à nota semestral e feita a média aritmética simples.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BLEICHMAR, N. M. & BLEICHMAR, C. L. A Psicanálise Depois de Freud. Porto Alegre: Artemed, 1992.
- BOCK, A. M. (et. al.) Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.. São Paulo: Saraiva, 2008.
- DUARTE, N. Vigotski e o aprender a aprender: crítica as apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria Vigotskiana. Campinas: Autores Associados, 2006
- FREUD, S. Estudos sobre Histeria (Vol. II). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991[1895].
- FREUD, S. Os instintos e suas vicissitudes (Vol. XIV). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991[1914].
- FREUD, S. A interpretação dos sonhos (Vols. IV e V). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991 [1900] (p. 157-541).
- FREUD, S. O ego e o Id (Vol. XIX). In.: Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1991[1923]
- LAJONQUIERE, L. de. De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. Petrópolis: Vozes, 1993
- LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. Piaget, Vigotski, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- LACAN, J. A instância da letra no inconsciente ou a razão desde Freud. In Escritos. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1998.
- LACAN, J. O seminário, livro XI: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- PIAGET, J. A equilibração das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento. Tradutor: Marion Merlone dos Santos Penna. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- SKINNER, B.F. O comportamento verbal. Tradutor: Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Cultrix, 1978.
- WINNICOTT, Donald. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

#### Complementar

- CARRAHER, T. N. (Org.). Aprender pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a educação. Petrópolis: Vozes, 1988.
- D'ÁNDREA, F. F. Desenvolvimento da personalidade. São Paulo: DIFEL, 1982.
- JONES, Ernest. A vida e a obra de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1989. v.1
- LACAN, Jacques. Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998
- LAPLANCHE, J. PONTALIS, J. B. Vocabulário de Psicanálise. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- NASIO, J.D. (1995) Os 7 Conceitos Cruciais da Psicanálise Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- QUINET, A. As 4+ 1 condições de análise. Rio de Janeiro: Zahar, 1991.
- PULASKI, M. S. Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança. Rio de Janeiro. Guanabara, 1986.
- ROUDINESCO, Elisabeth. Jacques Lacan: esboço de uma vida, história de um sistema de pensamento. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- ROUDINESCO, E. Dicionário de Psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- SANTOS, P. L.; RODRIGUES, M. L. O ensino da psicologia na graduação de fonoaudiologia. Medicina, Ribeirão Preto, v. 40, n. 1, p. 78-81, jan./mar. 2007.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A.R. Estudos sobre a história do comportamento: o macaco, o primitivo e a criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 1989
- \_\_\_\_\_. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 06  
**Data:** 10/05/2023