UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3956 - FILOSOFIA E EXTENSAO**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Prática de extensão. Extensão, universidade e comunidade.

I. Objetivos

Geral:
- Criar e aplicar projetos de extensão em filosofia.

Específico:
- Compreender a crise das humanidades e as tarefas da filosofia no período atual;
- Estudar as possibilidades de extensão com a filosofia;
- Propor projetos de extensão;
- Aplicar e avaliar os projetos realizados.

II. Programa

1– A tarefa da filosofia na sociedade contemporânea
1.1A filosofia nas práticas sociais e sua relação com as demais ciências e setores na sociedade
2– Projetos de extensão
2.1Como realizar um projeto de extensão
2.1.1Criação de projetos
2.1.1.1Análise dos pré-projetos
2.1.1.2Elaboração e preparação
2.2Aplicação dos projetos nos setores escolhidos
2.3Avaliação das práticas

III. Metodologia de Ensino

Apresentação e criação de projetos de extensão, realização e avaliação do projeto executado; uso de até 20 do total de h/a na plataforma moodle mediante necessidade oriunda de fatores que impeçam a presença do professor e alunos na sala de aula, de acordo com o PPP do curso de filosofia.

IV. Formas de Avaliação

Preparação, estruturação, revisão, aplicação e avaliação dos projetos de extensão desenvolvidos pelos estudantes.

V. Bibliografia

Básica

COSSUTTA, Frédéric. Elementos para a Leitura de Textos Filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
DELEUZE, G; GUATTARI, F. O que é filosofia? São Paulo: Editora 34, 2010.
_____. Mil Platos – vol I. São Paulo: Editora 34, 1997.
FOLSCHEID, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. Metodologia filosófica. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
GALLO, Silvio. Deleuze e a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
_____ (Org). Ensino de filosofia – teoria e prática. Ijuí: Unijuí, 2004.
_____ (Org). Filosofias da diferença e educação. São Paulo: Livraria da física, 2016.
_____. Metodologia do ensino de filosofia. São Paulo: Papirus, 2012.
_____. Repensar a educação 40 anos após “Vigiar e punir”. São Paulo: Livraria da física, 2015.
HABERMAS, Jürgen. Teoria do agir comunicativo – 2 Sobre a crítica da razão funcionalista. São Paulo: Ed. Martins Fontes: 2012.
HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Ed. Martins Fontes: 2002.
HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência enquanto ideologia. In: Textos Escolhidos. – São Paulo: Abril Cultural.
NUSSBAUM, Martha. Fronteiras da justiça: deficiência, nacionalidade, pertencimento à espécie. São Paulo: Martins fontes, 2013.
NUSSBAUM, Martha. Sem fins lucrativos: Por que a democracia precisa das humanidades. São Paulo: Martins Fontes, 2015.
LEÃO, Jaqueline Oliveira, e outros. Filosofia, Cinema e Literatura. São Paulo: Liber Ars, 2011.
PORTA, M. A. G. A filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola 2002.
PIOVISAN, Américo (Org). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Unijuí, 2002.
ROCHA, R. P. Ensino de filosofia e currículo. Santa Maria: Editora UFSM, 2015.
ROGUE, Évelyne. Comentário de texto filosófico. Curitiba: Editora UFPR, 2014.
WESTON, A. A construção do argumento. São Paulo: Martins fontes, 2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3956 - FILOSOFIA E EXTENSAO**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 361
Data: 16/06/2023