UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**JORNALISMO (450)**
Disciplina	**3356 - JORNALISMO E POLITICAS PUBLICAS**
Turma	**JOR**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Jornalismo, sociedade civil e políticas públicas federais, estaduais e municipais. Elementos fundamentais de políticas públicas: Diversidade, Direitos Humanos, Democracia Participativa. Formação de Opinião Pública. Jornalismo e representações das minorias sociais. Coberturas jornalísticas e acessibilidade, igualdade de gênero, relações étnicas e raciais, inclusão social.

I. Objetivos

Compreender as definições conceituais do que são políticas públicas. Compreender a relação entre políticas públicas e o jornalismo. Discutir acerca do exercício da cidadania nas democracias e as interferências da mídia e do jornalismo na vida política democrática. Estudar a formação da opinião pública e suas consequências. Observar as práticas jornalísticas de representação das minorias sociais. Refletir sobre as funções do jornalismo e dos jornalistas na construção da cidadania plena, observando as experiências midiáticas de promoção de pautas progressistas, como acessibilidade, igualdade de gênero, relações étnicas e raciais e inclusão social.

II. Programa

1 - O que são Políticas Públicas
2 - Fases da construção das políticas públicas
3 - Esferas da participação cidadã na construção de políticas públicas
4 - A relação entre o jornalismo e as políticas públicas: da construção da agenda à avaliação das PPs.
5 - Cidadania e comunicação: definições e interações.
6 - Jornalismo e políticas públicas: a diversidade em pauta.
7 - Minorias sociais e suas representações na mídia.
8 - Democracia e jornalismo: interesse público e direitos humanos.
9 - Jornalismo e promoção da cidadania.
10 - Opinião pública e cidadania.

III. Metodologia de Ensino

As avaliações serão semestrais, divididas em: 1. Leitura de livros e artigos científicos; 2. Debates; 3. Apresentação de Seminários; 4. Trabalhos escritos - resenhas e críticas; 5. Trabalho bimestral relativo aos temas abordados em sala.

IV. Formas de Avaliação

Serão utilizados instrumentos de avaliação objetivando a verificação de aprendizagem e aproveitamento e assimilação de conceitos e conteúdos por parte dos alunos, durante todo o ano letivo. As avaliações poderão ocorrer de forma individual e/ou em grupo, provas escritas e/ou orais, apresentação de seminários, trabalhos, exercícios práticos e produção de diferentes formatos de radiojornalismo.
Atendendo ao disposto no artigo 40 da Resolução nº 1 COU/UNICENTRO, março de 2022, a recuperação de rendimento – para todos os alunos – visando sanar possíveis problemas de aprendizagem será ofertada ao longo do processo avaliativo por meio de provas escritas, seminários, ou ainda, atividades práticas e laboratoriais. A plataforma Moodle poderá ser utilizada para a realização da recuperação de rendimento.

V. Bibliografia

Básica

CANELA, Guilherme. (Org). Políticas públicas sociais e os desafios para o jornalismo. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. O longo Caminho. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
CHAUÍ, Marilena. Simulacro e poder: uma análise da mídia. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2006.
MANZINI COVRE, Maria de Lourdes. O que é cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2002.
McQUAIL, Denis. Atuação da mídia: comunicação de massa e interesse público. Porto Alegre: Penso, 2012.

Complementar

AZEVEDO, Fernando de. A cultura brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil. 4 ed.
CASTELLS, Manuel. Redes de indignação e esperança. ZAHAR, 2012.
DUARTE, Jorge (org.). Comunicação pública: estado, mercado sociedade e interesse público. São Paulo: Atlas, 2007.
RAMOS, Murilo César ; SANTOS, Suzy. (orgs.) Políticas de comunicação: buscas teóricas e práticas. 1. ed. São Paulo: Paulus, 2007.
GENTILLI, Victor. O conceito de cidadania, origens históricas e bases conceituais: os vínculos com a comunicação. Revista Famecos, nº 19, 2002.
MATTELART, A. A construção social do direito à Comunicação como parte integrante dos direitos humanos. Intercom – Revista

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**JORNALISMO (450)**
Disciplina	**3356 - JORNALISMO E POLITICAS PUBLICAS**
Turma	**JOR**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Brasileira de Ciências da Comunicação São Paulo, v.32, n.1, p. 33-50, jan./jun. 2009 PAIVA, Raquel; BARBALHO, Alexandre. Comunicação e cultura das minorias. São Paulo: Paulus, 2005. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla (org). História da cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.
SILVA, Juremir Machado da. A miséria do jornalismo: as (in)certezas da mídia, 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001 TARGINO, Maria das Graças. Jornalismo cidadão: informa ou deforma? Brasília: Unesco/ IBICT, 2009.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 02/2023
Data: 10/05/2023