



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4046 - HISTORIA DA AFRICA
<b>Turma</b>	HIN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo das sociedades africanas analisadas a partir de uma perspectiva historiográfica sobre as diásporas internas e externas; os processos de transnacionalização e nacionalização; os deslocamentos espaciais e culturais; as dinâmicas sociais, culturais e de poder na constituição e operação dos sistemas coloniais e nas lutas por libertação; as ideologias anticoloniais e a formação dos Estados Nacionais; o pan-africanismo e os desafios da África pós-independência. Desenvolvimento de Práticas Extensionistas como parte da Curricularização da Extensão, vinculado a projeto e/ou programa de extensão.

### I. Objetivos

Apresentar a História e historiografia referente ao Continente Africano, suas relações com o Brasil, reforçar a importância do ensino deste tema, e, em conjunto desenvolver projeto extensionista.

### II. Programa

Introdução a História do continente africano  
O mundo transatlântico e a escravidão no Brasil  
Desenvolvimento do projeto de extensão  
Historiografia Africana  
Ensino de História da África  
Retomada da extensão, prática e finalização.

### III. Metodologia de Ensino

A avaliação será contínua durante as aulas, desde a leitura e participação em debates, avaliações e escrita de textos críticos.

### IV. Formas de Avaliação

Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada atividade de recuperação de nota. A atividade consistirá em uma prova com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

### V. Bibliografia

#### Básica

COSTA E SILVA, Alberto. Um rio chamado Atlântico. A África no Brasil e o Brasil na África. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.  
DA COSTA E SILVA, Alberto. A África explicada aos meus filhos. Rio de Janeiro: Agir, 2008.  
GIORDANI, Mário Curtis. História da África anterior aos descobrimentos. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1985.  
PILETTI, Claudino; PILETTI Nelson. Nyerere e a educação africana. In: PILETTI, Claudino; PILETTI Nelson. História da educação de Confúcio a Paulo Freire. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2018.  
SANTOS, Yanaê Lopes do. História da África e do Brasil Afrodescendente. Rio de Janeiro: Pallas, 2017.  
NETTO, Fernando Franco. Senhores e escravos no Paraná provincial: os padrões de riqueza em Guarapuava (1850/1880). Guarapuava: UNICENTRO, 2011.  
THORTON, Jhon Kelly. A África no Brasil e o Brasil na África Negra, de 1822 à 1ª Guerra. In: A África e os africanos na formação do mundo atlântico: 1400-1800. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

#### Complementar

ADOLFO, Roberto Manoel Andreone. A historiografia brasileira na escravidão nos anos 1980: do enunciado ao eclipsado. Tese (Doutorado em História) 182f. Assis: Unesp, 2019.  
BARBOSA, Muryatan. A perspectiva africana na História Geral da África. Revista Tempo. V24 n. 23, 2018.  
COELHO, Virgílio. Para uma leitura de Sair da Grande Noite. Ensaio sobre a África descolonizada de Achille Mbembe. Mulemba. N4 v8, 2014.  
DELTON, Aparecido Felipe. Brasil – África: a formação docente para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana como estratégia de uma educação antirracista. Revista eletrônica de educação. V14, 2020.  
DURÃO, Gustavo de Andrade. Intelectuais africanos e pan-africanismo: uma narrativa pós-colonial. Revista Tempo e Argumento. v10 n15, 2018.  
DELTON, Aparecido Felipe. Brasil – África: a formação docente para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana como estratégia de uma educação antirracista. Revista eletrônica de educação. V14, 2020.  
Lei nº 10.639/2003. Disponível em acesso em 21 abr. 2023.  
SECRETO, Maria Verônica, FREIRE, Jonis. História, como se faz? Exercícios de metodologia da história sobre escravidão e liberdade. Belo Horizonte: Fino Traço, 2022.  
SOUZA, Maciana de Freitas. Considerações sobre necropolítica em Achille Mbembe. Espacialidades. v1, n15, 2019.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
<b>Disciplina</b>	4046 - HISTORIA DA AFRICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	HIN	

## PLANO DE ENSINO

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 020  
**Data:** 09/11/2022