UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1552/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA II**
Turma	**FOI/I-F**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Atividade prática supervisionada de avaliação audiológica clínica e ocupacional. Realização de exames audiológicos básicos e complementares e interpretação de resultados de laudos audiométricos. Procedimentos e estratégias de avaliação da audição periférica e central. Triagem auditiva neonatal.

I. Objetivos

•Realizar procedimentos de avaliação da audição sob diferentes métodos.
•Refletir sobre conhecimentos da audiologia na prática clínica/diagnóstico audiológico obtidos em disciplina téorica e relacioná-los.
•Vivenciar a prática na clínica audiológica, bem como desenvolver o raciocínio audiológico, em populações de diferentes faixas etárias.
•Realizar a triagem auditiva neonatal e conhecer os diferentes protocolos de programas existentes no país.

II. Programa

1.Discussão de casos;
2.Atividades Práticas supervisionadas da avaliação Clínica e Ocupacional - Avaliação Audiológica Infantil e Adulto:
2.1Anamnese;
2.2 Meatoscopia;
2.3 Audiometria Tonal Liminar;
2.4 Mascaramento;
2.5 Audiometria vocal (Logoaudiometria: IPRF, LRF, LDV);
2.6 Imitância Acústica;
2.8. Avaliação Comportamental;
2.8 Parecer Fonoaudiológico;
2.9 Encaminhamentos;
2.10 Condutas;
3.Emissões Otoacústicas: Triagem auditiva neonatal;
4.Emissões Otoacústicas: avaliação audiológica em adultos;
5.Potencial evocado auditivo de tronco encefálico.

III. Metodologia de Ensino

-Atendimento prático supervisionado em grupos de até cinco alunos
- Estudos de casos: nos diversos casos atendidos, o aluno deverá analisar as diferentes etapas do diagnóstico audiológico, condutas e encaminhamentos. Os alunos terão acesso ao prontuário dos pacientes atendidos durante as atividades presenciais.
- Poderão ser propostas atividades via moodle. Os conteúdos abordados serão previamente comunicados aos discentes com uma semana de antecedência à data prevista para a realização e /ou divulgação das atividades no Moodle. Tais atividades englobarão:
●Textos: serão disponibilizados artigos científicos referentes a temática prevista; Serão disponibilizados um ou mais textos contendo o conteúdo a ser trabalhado, assim como aulas em Power Point.
●Fórum de discussão: Após um prazo estipulado para leitura, será agendada uma data específica para que os alunos escrevam suas considerações sobre o conteúdo lido, sendo que todos participam, respondendo, discutindo e complementando as respostas dos outros.
●Imagens e vídeos de outras redes, como Instagram, YouTube, a fim de nortear e disparar discussões sobre as temáticas propostas.
A docente disponibilizará um horário para Atendimento ao Aluno (AA) individual ou em grupo, a ser agendado conforme demanda e disponibilidade dos alunos e docente, para resolução de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

Observação do aluno com relação à capacidade de associação teórico-clínica envolvendo conceitos e abordagens, a partir da identificação de necessidades e dificuldades individuais, inerentes a cada indivíduo.
A avaliação será feita de forma contínua durante o atendimento supervisionado e participação no estágio verificando os seguintes aspectos:
•Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática
•Interesse, participação, assiduidade e pontualidade
•Postura profissional perante o supervisor, colegas e usuários da CEFONO.
•Cuidado e manuseio dos equipamentos
•Relacionamento com os pacientes
•Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo.
•Apresentação e discussão de casos.
- O valor de cada item é definido por protocolo organizado pelos docentes supervisores da área e previamente informado ao aluno. A nota final semestral será realizada por meio de média aritmética simples das notas obtidas em todas as atividades realizadas.
CRITÉRIOS AVALIATIVOSAtribuição
•Conhecimento teórico e sua aplicabilidade na prática2
•Interesse, participação e pontualidade1,5

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1552/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA II**
Turma	**FOI/I-F**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

•Postura profissional1
•Cuidado e manuseio dos equipamentos1
•Relacionamento com os pacientes e colegas1
•Desempenho do aluno quanto ao raciocínio audiológico e condução do processo avaliativo2
•Apresentação, discussão de casos, entrega de atividades e/ou participação ativa nas supervisões1,5
Total = 10,0
O não cumprimento das normas/regras do local de estágio implicará prejuízo na avaliação do aluno.
●A avaliação dos estágios ocorrerá de forma processual a partir da participação/presença dos acadêmicos;
●Nos fóruns ou seminários será avaliada a demonstração de compreensão e análise dos conceitos apresentados.
●Será realizada uma autoavaliação dos alunos, da disciplina e do professor, ao final do período, a qual será considerada no âmbito geral da avaliação de cada aluno.
RECUPERAÇÃO: A recuperação de rendimentos acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividades, estudo de casos, atendimentos clínicos específicos para a recuperação de conteúdo, provas (com ou sem consulta aos materiais/referências, orais ou escritas), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas conceituais/mentais, murais virtuais, questionário, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas.
A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente, preferencialmente, para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata com no espaço determinado para isto. A ata ficará sob responsabilidade do professor.
ATA DE RECUPERAÇÃO DE DISCIPLINA
Aos ____ dias do mês de ____ de ____, às _____, em _____, ocorreu a recuperação da disciplina _____, por meio de _____ referente às atividades realizadas no período de _____ à _____.
1.Alunos que realizaram a recuperação
NOME COMPLETOASSINATURA
Observações:
PROFESSORA RESPONSÁVELASSINATURA

V. Bibliografia

Básica

●FROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
●KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.
●NORTHERN, J. L. Audição em crianças. São Paulo: Manole, 1989.
●RUSSO, I. P.; SANTOS, T. R. Prática de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
●AZEVEDO, F. A. - Triagem Auditiva Neonatal. In: FERREIRA, L. P.; LOPES, D. M. B.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004. p. 604-16
●PEREIRA LD. Sistema Auditivo e Desenvolvimento das Habilidades Auditivas. In: Ferreira L (org.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca; 2004 Capítulo 42.
●PEREIRA LD, CAVADAS M. Processamento Auditivo Central. In: Frota S. Fundamentos em Fonoaudiologia-audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998. p. 135-46.
●FIGUEIREDO, M. S. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003.

Complementar

●PEREIRA LD, SCHOCHAT E, eds. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise; 1997.
SOUSA,L.C.A. ; PIZA,M.R.T. ; ALVARENGA, K. F. ; CÓSER,P.L. . Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas. 1. ed. São Paulo: Novo conceito Saúde, 2008. 372 p.
●MOR, R; FRAGOSO, M ; TAGUCHI, CK ; FIGUEIREDO, JFFR . Vestibulometria e Fonoaudiologia – como realizar e interpretar. 1. ed. São Paulo: Editora Lovise Ltda., 2001. v. 2. 220p
●MOR, R ; FRAGOSO, M . Vestibulometria na Prática Fonoaudiológica. 01. ed. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2012.
●Guia De Orientação Na Avaliação Audiológica. Eletrofisiologia E Eletroacústica. Volume II, abril, 2022. Disponível em: http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/livreto-guia-de-orientacoes-na-avaliacao-audiologica/
●Guia de Orientações na Avaliação Audiológica Básica. Março, 2020. Disponível em: http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/guia-de-orientacao-na-avaliacao-audiologica/
●Manual de Biossegurança. Revisada e Ampliada. 2ª Edição. Brasília, DF, 2020. Disponível em: http://fonoaudiologia.org.br/comunicacao/manual-de-biosseguranca/
●BOÉCHAT, E.M.; MENEZES, P.L.; COUTO, C.M.; FRIZZO, A.C.F.; SCHARLACH, R.C.; ANASTASIO, A.R.T. Tratado de Audiologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.
●MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. Prática da Audiologia Clínica. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 375p.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FONOAUDIOLOGIA (450/I)**
Disciplina	**1552/I - ESTAGIO DE ATENCAO A SAUDE AUDITIVA II**
Turma	**FOI/I-F**

Carga Horária: **102**

PLANO DE ENSINO

●SCHOCHAT, E; SAMELLI, A.G; DO COUTO, C. M; TEIXEIRA, A. R; DURANTE, A. S; ZANCHETTA, S. Tratado de Audiologia. 3ª Ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2022.

●BEVILACQUA, M. C; et al. Tratado de Audiologia. 1ª Ed. São Paulo: Santos, 2011.

●MAIA, Francisco Carlos Zuma e. Elementos práticos em otoneurologia. 2. ed Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 207p., il. (algumas col.). ISBN 9788537203507.

●Guia de orientação na avaliação audiológica. Audiometria tonal limiar, logoaudiometria e medidas de imitância acústica. Volume I. 2ª edição revisada e ampliada. Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia, 2023. Disponível em: https://fonoaudiologia.org.br/wp-content/uploads/2023/11/Guia-de-Orientacao-na-Avaliacao-Audiologica-DIGITAL-COMPLETO-FINAL.pdf

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFONO/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 04/24

Data: 10/04/2024