



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	2587 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA - ENSINO MÉDIO	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	CBN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estágio Supervisionado em Biologia no Ensino Médio com execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino.

### I. Objetivos

Ao final desta disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- 1.1 Desenvolver estratégias de ensino que permitam a integração teórico-prática na área de Ciências Biológicas;
- 1.2 Problematicar a questionar a realidade educacional;
- 1.3 Apresentar habilidades para o exercício crítico da docência;
- 1.4 Elaborar e desenvolver projetos de ensino e extensão a serem desenvolvidos em escolas da comunidade local e regional.

### II. Programa

- 2.1 Orientações gerais sobre a execução da disciplina de Estágio Supervisionado – explanação dos documentos e respectiva importância de cada um destes; explicação para cadastro no eprotocolo.
- 2.2 O espaço da Biologia nas grades curriculares – Análise e discussão sobre as propostas curriculares vigentes.
- 2.3 Visão geral da Base Nacional Comum Curricular, BNCC, do Referencial Curricular do Paraná, RCPR e do Currículo da Rede Estadual Paranaense, CREP.
- 2.4 Elaboração do cronograma de estágio.
- 2.5 Discussão, análise e planejamento de atividades a serem aplicadas no Ensino Médio.
- 2.6 Elaboração de projetos de ensino.
- 2.7 Orientação às diversas atividades de estágio, na disciplina Biologia.
- 2.8 Estágio na disciplina de Biologia no Ensino Médio.
- 2.9 Planejamento e desenvolvimento de projetos de extensão.

### III. Metodologia de Ensino

- 3.1 Aulas expositivas.
- 3.2 Disponibilização das aulas.
- 3.3 Sessões de orientação didático-pedagógica.
- 3.4 Observações orientadas – Ensino Médio.
- 3.5 Leituras Orientadas.
- 3.6 Orientações para elaboração de projetos de ensino e extensão.
- 3.7 Seminários de integração Stricto sensu e Graduação.

### IV. Formas de Avaliação

- 4.1 A avaliação será contínua e cumulativa;
- 4.2 Participação, observação e análise nas aulas e sobre as atividades propostas na disciplina;
- 4.3 Avaliação das atividades desenvolvidas durante o estágio em Biologia no Ensino Médio;
- 4.4 Avaliação da atuação em projetos de ensino e de extensão em Biologia no Ensino Médio;
- 4.5 Relatórios.

Recuperação:

A recuperação das atividades se necessário, será realizada através de uma avaliação substitutiva no final de cada semestre

### V. Bibliografia

#### Básica

- SCHMIDT, L. P.; CRISOSTIMO, A. L. KIEL, C.A. (Orgs). O DESPERTAR para o conhecimento científico extensionista Guarapuava: Unicentro, 2011.
- CRISOSTIMO, A. L.; SILVEIRA, R. M. C. F. A Extensão Universitária e a produção do conhecimento: Caminhos e Intencionalidades. Guarapuava: Ed. UNICENTRO, 2017. P. 242.
- KRASILCHIK, M. Práticas de Ensino de Biologia. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.
- LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola. São Paulo: Heccus, 2015.
- MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
- PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- STANGE, C. E. B.; SANTOS, S. A dos; SANTOS, J. M. T dos; CIRSOSTIMO, A. L. Reflexões sobre docência no Ensino de Ciências. Guarapuava: Ed. UNICENTRO, 2015.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)	
<b>Disciplina</b>	2587 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA - ENSINO MÉDIO	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	CBN	

## PLANO DE ENSINO

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NORMAS BRASILEIRAS. ABNT/NBR: nº14.724 – Trabalhos acadêmicos/2011 nº 10.719 – Relatório técnico e/ou científico/2011; nº10.520 – Citações em documentos/2002; nº 6.034 – Índice; nº 6.033 – Ordem alfabética/1989; nº 6.032 – Abreviação de títulos e periódicos e publicações periódicas/1989; nº6.028 – Resumo/2003; nº 6.027 – Sumário/2013; nº 6.024 – Numeração progressiva das seções de um documento/2012; nº6.023 – Referências/2018; nº 5.892 (ISO) – Norma para datar/1989.

### Complementar

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 12. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2007.  
PICONEZ, S.C.B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 2ed. São Paulo: Papirus, 2005.  
MARANDINO, M. Ensino de biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005.  
CAMPOS, M.C.C; NIGRO, R.G. Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.  
ROSSO, J. A. Avaliação dos significados atribuídos pelos estagiários à metodologia e Prática de Ensino de Biologia. Práxis Educativa, Ponta Grossa PR. V.2, n.2, p.131-144, 2007.  
STANGE, C. E. B. Indicadores de Avaliação sobre Propostas de Atividades Práticas: Instrumentação para Professores de Ciências em Formação. Tesis Doctoral. Burgos. España, 2018. Disponível em: <http://riubu.ubu.es/handle/10259/5021>  
WEISSMANN, H. Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: ArtMed, 1998.  
ASTOLFI, J-P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. São Paulo: Papirus, 1990.  
BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEF, 1999.  
CARVALHO, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 1985.  
CARVALHO, A. M. P. de; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Questões da nossa época; v.28).  
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 3. São Paulo: Cortez, 2009.  
KRASILCHIC, M. O professor e o currículo das ciências - temas básicos de educação e ensino. São Paulo: Epu, 1987.  
PARANÁ. SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Estaduais da Educação Básica – Biologia. Curitiba: SEED, 2008.  
PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEBIO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 625  
**Data:** 19/07/2022