

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

Disciplina 4108 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Carga Horária: 102

Turma LIN Local GUARAPUAVA

# PLANO DE ENSINO

#### **EMENTA**

Contribuição da Psicologia para o estudo de Língua Estrangeira. Aspectos relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem, à questão cultural e à interação professor-aluno no processo de ensino e aprendizagem. Conteúdos relacionados à formação na área de políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

### I. Objetivos

- 1.1Distinguir os pressupostos epistemológicos da Psicologia Clínica e da Psicologia Educacional:
- 1.2Compreender os principais conceitos formulados por diferentes escolas psicológicas;
- 1.3Identificar as contribuições da Psicologia Científica para o estudo de temas atuais em Educação.

## II. Programa

- 1.Introdução à Psicologia
- 2. Relação entre Psicologia e Educação
- 3.As Escolas Psicológicas
- 3.1Epistemologia genética de Jean Piaget e colaboradores
- 3.2Teoria Histórico-Cultural de Lev Semenovich Vigotski e colaboradores
- 3.3Teoria psicogenética de Henri Wallon
- 3.4Psicologia Behaviorista e Educação
- 3.5Psicanálise e Educação
- 3.6Teoria da Aprendizagem Significativa
- 4. Psicologia Escolar
- 4.1 Visão crítica da Psicologia Escolar
- 4.2Queixa escolar/fracasso escolar.

## III. Metodologia de Ensino

- 3.1Exposição dialogada;
- 3.2Leituras, elaboração de resenhas, resumos e produção de textos sobre os temas de estudo;
- 3.3Seminários;
- 3.4Estudo dirigido;
- 3.5Análises de filmes e documentários.

# IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá através de provas com questões dissertativas e objetivas para verificação de domínio factual e conceitual do conteúdo; de produção de textos, resenhas, resumos, relatórios de observações práticas análise de filmes e documentários e apresentação de trabalhos.

Serão critérios de avaliação: propriedade na produção de sínteses, resumos e resenhas coerentes sobre os conceitos estudados; clareza na utilização contextualizada dos conceitos estudados; curiosidade epistêmica; participação e envolvimento nas atividades propostas. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

# V. Bibliografia

#### Básica

BOCK, A. M. B. et al. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999. CARRARA, K. et all. Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004.

FREIRE, Izabel Ribeiro. Raízes da Psicologia. 15ed. Editora Vozes, 1997.

BASTOS, Alice Beatriz B. Izique. A escuta psicanalítica e a educação. Psicólogo informação, ano 13, jan/dez, 2009. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v13n13v13n13a06.pdf.

BRAGA, Sabrina Gasparetti e MORAIS, Maria de Lima Salum. Queixa escolar: atuação do psicólogo e interfaces com a educação. PSICOL. USP, São Paulo, out/dez. 2007, 18(4), 35-51. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousp/v18n4/v18n4a03.pdf) HENKLAIN, Marcelo Henrique Oliveira e CARMO, João dos Santos. Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. Cadernos de Pesquisa, v. 43, 149, p. 704-723, maio/junho, 2013.

MOREIRA, Marco Antônio. O que é afinal aprendizagem significativa? In: Qurriculum, La Laguna, Espanha, 2012. (Disponível em: http://moreira.if.ufrgs.br/oqueeafinal.pdf)

PLACO, Vera Maria Nigro de Souza (Org). Psicologia & Educação: revendo contribuições. São Paulo, Educ Fafesp, 2003.



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)

Disciplina 4108 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Carga Horária: 102

Turma LIN

cal GUARAPUAVA

# **PLANO DE ENSINO**

SOARES, Antônio Rodrigues. A Psicologia no Brasil. Psicologia: Ciência e profissão, 2010, 30 (nú- mero especial), 8-41. (Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pcp/v30nspe/v30speca02.pdf).

VIANA, Meire Nunes e FRANCISCHINI, Rosangela (Org.). Psicologia escolar: que fazer é esse? 1 ed. Conselho Federal de Psicologia, Brasília, 2016. (Disponível em: http://site.cfp.org.br/wp-con- tent/uploads/2016/08/CFP\_Livro\_PsinaEd\_web-1.pdf) MOREIRA, M.A., CABALLERO, M.C. E RODRÍGUEZ, M.L. (Org.). Aprendizagem significativa: um conceito subjacente. In: Actas del Encuentro Internacional sobre el Aprendizaje Significativo.Bur- gos, España. p. 19-44, 1997. (Disponível em: https://www.if.ufrgs.br/moreira/apsigsubport.pdf) PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Rio de Janeiro: Forense, 1967. 146p.

### Complementar

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRA- PEE), v.12, 2 Julho/Dezembro de 2008, p.469-475. COLL, C., MARCHESI, A., PALACIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artmed, 2004. CARPIGIANI,, Berenice. Psicologia - Das Raízes aos Movimentos Contemporâneos. 3 Ed. Editora Cengage Learning, 2009. GUZZO, R. S. L.; MARINHO-ARAÚJO, C. M. (Orgs). Psicologia Escolar: identificando e superando barreiras. Campinas, Alínea. MATOS, Maria Amélia. Behaviorismo Metodológico e Behaviorismo Radical. In: Bernard Rangé. (Org.). Psicoterapia comportamental e cognitiva: pesquisa, prática, aplicações e problemas. Cam- pinas, Editorial Psy, 1995.

NEVES, Marisa Maria Brito da Justa e MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria. A questão das dificulda- des de aprendizagem e o atendimento psicológico às queixas escolares. Aletheia 24, jul./dez. 2006.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da psicologia moderna. Tradução: Marilia de Moura Zanella, Suely Sonoe Murai Cuccio. 10ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 418 p.

#### **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

**Documento:** 07/2023 **Data:** 14/06/2023