UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**5109 - SEMINARIOS DE ACAO CURRICULAR EXTENSIONISTA EM SERVICO SOCIAL I**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Concepção de extensão universitária. Extensão como comunicação. A extensão na formação em Serviço Social. A extensão e a vivência com a comunidade. Caracterização de um aspecto/recorte da realidade social local.

I. Objetivos

Geral: Proporcionar a aproximação dos(as) estudantes na realidade social por meio da extensão universitária na perspectiva da educação popular, tendo em vista o aprimoramento da formação em Serviço Social.
Específicos:
Contribuir para a compreensão da concepção de extensão universitária na perspetiva da educação popular paulofreiriana;
Apresentar as experiências de extensão universitária por meio da Incubadora Social e dos projetos de extensão universitária do curso de Serviço Social;
Proporcionar a vivência do planejamento e da coleta de dados sobre a realidade social;
Contribuir para que os(as) estudantes identifiquem um objeto para construir uma proposta de intervenção social.

II. Programa

UNIDADE I: A concepção de extensão universitária
Política Nacional de Extensão Universitária
Regulamento de extensão do Curso de Serviço Social
Extensão universitária (metodologia e conceitos da educação popular)
UNIDADE II: As experiências de extensão universitária na perspectiva da educação popular
Apresentações, debates e discussões sobre os projetos de extensão do Serviço Social vinculados ou não à Incubadora Social
Incubadora Social da Unicentro
“Esperançar” junto aos(as) catadores(as) de materiais recicláveis;
Cata(Ação: fomento à organização coletiva de catadores(as) na perspectiva da economia solidária;
Organização coletiva e economia solidária com mulheres em situação de vulnerabilidade social;
Frente de Prevenção à violência doméstica e familiar contra mulheres;
Participação no Encontro Anual de Extensão Universitária (EAEX).
UNIDADE III: Realidade socioterritorial: planejamento, execução, elaboração do relatório final e proposta de intervenção
Território e indicadores sociais
Instrumentos para a coleta de dados
Coleta de dados de sites e documentos oficiais
Inserção na realidade social para coletar informações
Sistematização e análise dos dados
Identificação de um objeto de intervenção
Apresentação da realidade social estudada.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida a partir de metodologias participativas, por meio de aulas dialogadas, dinâmicas, oficinas, seminários, rodas de conversa, trabalho em grupos e presença de convidados(as) dos projetos de extensão, assim como orientações coletivas e individuais acerca da construção do diagnóstico socioterritorial. Em cada bimestre serão indicadas leituras complementares. Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20
da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Em havendo tais situações, a definição de conteúdos que serão ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão objetivas e subjetivas, frequentes e somativas, observando-se os critérios do domínio de saberes factuais, conceituais e procedimentais. Haverá o emprego de instrumentos variados, como: provas com questões discursivas, elaborações textuais, estudo dirigido, seminários em grupos, rodas de conversa (visita de convidados), oficinas, visitas aos territórios, entre outros. As avaliações serão bimestrais, sendo que em cada bimestre serão avaliados 50 pontos. Cada bimestre terá no mínimo duas avaliações com metodologias variadas para possibilitar o alcance de todos(as) os(as) estudantes. A cada semestre haverá a devolutiva das avaliações, discussões e alinhamento dos conteúdos. Ao final de cada semestre haverá recuperação de notas em consonância com a Resolução 01 COU/Unicentro de 10 de março de 2022. Poderá participar da recuperação apenas os(as) estudantes que não atingiram a média 7,0 anual.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**SERVIÇO SOCIAL (390)**
Disciplina	**5109 - SEMINARIOS DE ACAO CURRICULAR EXTENSIONISTA EM SERVICO SOCIAL I**
Turma	**SSN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Caderno de estudos do Curso de Indicadores para Diagnóstico do SUAS e do Plano Brasil sem Miséria. Brasília, DF: MDS, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação, Secretaria Nacional de Assistência Social, 2015. Disponível em http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirmps/ferramentas/docs/Caderno_Estudos_Indicadores_capavermelha.pdf Acesso em 09 de maio de 2023.

FORPROEX, Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus – AM, 2012. Disponível em https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol
C3
ADtica-Nacional-de-Extens
C3
A3o-Universit
C3
A1ria-e-book.pdf Acesso dia 13 de abril de 2023.

FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? (Tradução de Rosiska Darcy de Oliveira, prefácio de Jacques Chonchol). 24ª Ed - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.

LUIZ, Danuta Estrufica Cantoia et al. Diagnóstico socioeconômico: reflexões e indicações metodológicas. In.: SHIMANSKI, Edina; CAVALCANTE, Fátima Gonçalves (Orgs.). Pesquisa e extensão: experiências e perspectivas interdisciplinares. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014 (p. 183-199).

SCHEFFER, Graziela; CLOSS, Thaisa; ZACARIAS, Inez (Orgs). Serviço Social e Paulo Freire: diálogos sobre Educação Popular. Curitiba: Editora CRV, 2021.

SPOSATI, Adaíza. Território e gestão de políticas sociais. Serviço Social em Revista (v. 16, n. 1, p. 05–18). Londrina: UEL, 2013. Disponível em https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/ssrevista/article/view/18423 Acesso em 09 de maio de 2023.

UNICENTRO, Universidade Estadual do Centro Oeste. Resolução de nº 012-CONSET/SESA/G. Guarapuava: UNICENTRO, 2023.

Complementar

BOFF, Clodovis. Como trabalhar com o povo: metodologia do trabalho popular. 7ª Ed – Petrópolis: Vozes, 1995.

DEUS, Sandra de. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS: Ed. PRE-UFSM, 2020. Disponível em https://lume.ufrgs.br/handle/10183/216079 Acesso dia 20 de abril de 2023.

GONÇALVEZ, Ndia Gaiofatto; QUIMELLI, Gisele Alves de Sá (Orgs.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: Editora CRV, 2016.

HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. (Tradução de Marcelo Brandão Cipolla). 2ª Ed – São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

IMPERATORE, Simone Loureiro Brum. Curricularização da extensão: Experiência da articulação Extensão-Pesquisa-Ensino-Extensão como potencializadora da produção e aplicação de conhecimentos em contextos reais. Rio de Janeiro : Gramma, 2019.

LAPORTE, Ana Luiza. Encantar a vida com a educação popular e a economia solidária. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. Disponível em https://incop.ufop.br/sites/default/files/incop/files/1-encantar-a-vida-com-a-educacao-popular-e-a-economia-solidaria.pdf?m=1540398546 Acesso em 13 de abril de 2023.

MACHADO, Aline Maria Batista; SILVA, Andrêsa Melo da; TOLENTINO, Graziela Aparecida Pereira. Paulo Freire e a educação popular na história do Serviço Social brasileiro (1980-2010). In.: Revista Serviço Social & Sociedade (n. 134, p. 70-87, jan./abr.). São Paulo: Cortez, 2019. Disponível em https://www.scielo.br/j/sssoc/a/64sQhQzqsnnwBh5zRntwwxp/?format=pdf&lang=pt Acesso dia 16 de maio de 2022.

VASCONCELOS, Joana Salém; MENDES, Maíra Tavares; MUSSI, Daniela. Paulo Freire a educação popular: esperançar em tempos de barbárie. São Paulo: Elefante, 2023.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DESES/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	7
Data:	10/05/2023