



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1447/I - ATIVIDADES FÍSICAS COMPLEMENTARES (OPT)
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das modalidades esportivas que culturalmente possuem menor inserção em nossa sociedade, investigando a aplicabilidade no sistema educacional formal. Estudo da evolução histórica e dos elementos fundamentais dos esportes e jogos não contempladas na grade curricular.

I. Objetivos

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos teóricos e práticos sobre esportes alternativos, buscando trabalhar com os esportes com os quais os acadêmicos não tiveram a oportunidade de conviver ou tiveram pouco contato. Estudar a origem, evolução e os elementos fundamentais de cada modalidade contemplada; Dar noções gerais, teórico-práticas, através de atividades específicas nas diversas modalidades; Aplicar os conhecimentos adquiridos, em atividades diretas aplicadas na comunidade local.

II. Programa

Histórico, características e evolução dos esportes complementares;
Materiais e equipamentos;
Regras e competições;
Indicadores para o planejamento do ensino dos esportes nas diferentes faixas etárias;
Processo de ensino e aprendizagem das diferentes modalidades esportivas;
Treinamento da técnica e da tática das diferentes modalidades.
Unidade I - Jogos de Invasão
Unidade II - Jogos de Rede/Parede
Unidade III - Jogos de Alvo
Unidade IV - Jogos de Rebatida

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas teóricas;
Estudos Dirigidos;
Seminários;
Aulas práticas em diferentes ambientes de ensino;

IV. Formas de Avaliação

Avaliações teóricas e práticas;
Apresentação de trabalhos e seminários;
Organização e/ou participação de eventos;

V. Bibliografia

Básica

- AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. Ensinando tênis de mesa para jovens. Editora Manole, s/d.
DARIDO, S.C.; RANGEL, I.C.A. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
CAMARGO, F.E.B.; MARTINS, M.S. Aprendendo o tênis de mesa brincando. Piracicaba, SP, 1999.
DE ROSE JUNIOR, D. Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.
GAYA, A., BALBINOTTI, C. e CAMPOS, J. Fundamentos de filosofia sobre a natureza do desporto. In: SANTOS, E. (org). Educação física escolar: por uma cultura esportiva. Porto Alegre: Sulina, 1998.
GRECO, P. J. (Org.); BENDA, R. N. (Org.) Iniciação esportiva universal. Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. 1. ed. Belo Horizonte: Universitária UFMG, 1998. v. 1
GRECO, P. J. (Org.); Iniciação esportiva universal. Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. 1. ed. Belo Horizonte:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
Disciplina	1447/I - ATIVIDADES FÍSICAS COMPLEMENTARES (OPT)	Carga Horária: 68
Turma	EFI/I	C. Horár. Ext.: 0
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Universitária UFMG, 1998. v. 2.

GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. O ensino dos jogos desportivos. Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física - Universidade de Porto, 1998.

PRIMO, M. Dicas para o tênis. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1979.

SILVA, M. P. de L. e. Tênis. Ed. Tecnoprint Ltda. 1979.

SADI, R. S. Pedagogia do Esporte - Descobrimos novos caminhos. Ed. Icone, 2010.

REVERDITTO, R.; SCAGLIA, A. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo, Phorte, 2009

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 17

Data: 23/08/2011